МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «ГИМНАЗИЯ №30 ИМ. ЖЕЛЕЗНОЙ ДИВИЗИИ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____

Прибылова А.А.
Протокол № 1
от 28. 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____

Никитина Н.Р.
28 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Основы религиозных культур и светской этики

Рабочая программа по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики»
на уровень начального общего образования (для 4-х классов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» на уровень начального общего образования для обучающихся 4-х классов МБОУ«Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на достижение следующих целей:

- формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Для реализации программы используются пособия для педагога и обучающихся:

для педагога:

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций/М.Т.Студеникин. – М.: ООО «Русское сло- во-учебник», 2015.

- М.Т.Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4класс/авт.-сост.М.Т.Студеникин. – 2 изд. испр. и доп. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.
- Левитский А. В. Методологические особенности преподования комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики.Учебно-методическое пособие, Екатеренбург «Институт развития образования», 2011
- Основы релегиозных культур и светской этики Учебные проекты курсов повышения квалификации, в 2-х частях, Курган : «ИПКиПР», 2010
- Васильев Л.С. История религий: учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: Университет, 2008.
- Виноградова, Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. 4 класс. Учеб-ник / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - М.: Вентана-Граф, 2013.

- Китинов, Б. У. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс (4-5 классы) / Б.У. Китинов, К.В. Савченко, М.С. Якушкина. - М.: Дрофа, 2012.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 класс. Книга для учителя. - М.:Просвещение, 2013.

для обучающихся:

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций/М.Т.Студеникин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior. edu ;
- ØЕдиная коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school- collection. edu .
- Øhttp://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России
- Ø http://www.religio.ru/ - Мир религий
- Øwww.gmir.ru - Государственный музей истории религии
- Øhttp://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/Россия - сайт «Музеи онлайн» с виртуальными экскурсиями по музеям мира, представлено 16 музеев России.
- Øhttps://www.ethnomuseum.ru - сайт Российского этнографического музея.
- Øhttp://www.culture.ru - сайт «Культура. РФ», гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Рассказывает о наиболее значимых событиях, народных традициях, памятниках нашей страны.
- Ø http://www.artclassic.edu.ru/ - коллекция образовательных ресурсов по поиску произведений искусства по времени, стране, стилю.
- Ø http://www.rsl.ru/ - сайт российской государственной библиотеки.
- Ø http://www.eart.by.ru - иллюстрированный словарь по искусству.
- Ø http://www.artcyclopedia.com - иллюстрированная энциклопедия по искусству.
- Ø http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm - электронная библиотека
- Ø http://sokrnarmira.ru - библиотека народной мудрости: мифов, сказок, притч, легенд, былин, пословиц и поговорок.
- Ø http://parables.ru/main-17.html - детские притчи
- Ø http://pritchi.ru – притчи
- Øhttp://www.artprojekt.ru - энциклопедия искусства - галереи, история искусства.
- Øhttp://www.smirnova.net/ - гид по музеям мира и галереям.
- Ø http://www.cbook.ru/peoples/ - электронная энциклопедия «Народы и религии мира».
- Øhttp://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html - сайт с ресурсом ссылок по истории искусства.
- Øhttp://www.huntfor.com/arthistory/ - энциклопедия по истории изобразительных искусств.
- Ø http://www.ethnology.ru - сайт «Этнография народов России» с материалами по этнографии.
- Øhttp://www.rusnations.ru - мультимедийный проект «Лица России», созданный для знакомства с культурой разных народов России.
- Ø http://russia.yaxy.ru - сайт «Великая страна» содержит сведения по географии, истории и культуре народов России.
- Ø http://www.smallbay.ru/— галерея шедевров живописи, скульптуры, архитектуры, мифология, библиотека, фото.
- Ø http://www.culturemap.ru/— культура регионов России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

4 класс (34 часа).

1. Введение в предмет – 1 ч.

Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение веж- ливости

2. Россия – Родина моя – 2 ч.

Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, насе- ление. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. Национальность и раса. Древние городаРоссии, их памятники культуры.

3. Этика и этикет – 2 ч.

Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.

4. Вежливость – 2 ч.

Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

5. Добро и зло – 2 ч.

Понятия добро и зло. Слова с корнем добро. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о род- ных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

6. Дружба и порядочность - 3 ч.

Понятие и проявление дружбы. Рольдоверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответствен- ность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы друг,приятель, товарищ. Правила дружбы. Отно- шения в классном коллективе.

Честность и искренность. Понятия честность и искренность. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о чест- ности («честное слово»,«честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что

значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность –составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.

7. Гордость и гордыня - 3 ч.

Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.

Обычаи и обряды русского народа. Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

8. Терпение и труд – 2 ч.

Значения слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.

9. Семья - 4 ч.

Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

Семейные традиции. Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

10. Сердце матери – 2 ч.

Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет.

11. Правила твоей жизни – 5 ч.

Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

Праздники народов России. Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.

12. Защитники Отечества – 3ч.

23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война1812 г., Вели- кая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.

13. Итоговое повторение – 3 ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ».

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса «Основырелигиозных культур и светской этики», заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты

- умение различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном;
- личностные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д.;
- осознание важности познания нового;
- ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг»;
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм.

Метапредметные результаты*Регулятивные*:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности,жизненных ситуациях под руководством учителя;
- использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли

сложности при выполнении.***Познавательные:***

- составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- составлять план текста;
- представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ;
- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своегонезнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике;
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям;
- находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу;
- наблюдать и делать самостоятельные

простые выводы.***Коммуникативные:***

- умение слушать и слышать;
- выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;
- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку вы-полненной работы;
- выполнять работу по цепочке;
- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;
- находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения;
- подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;
- понимать, что разные точки зрения имеют разные

основания.**Предметные результаты**

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали,понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений всемьеи обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современностиРоссии;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести ивероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

4 КЛАСС

№ п/п	Тема/Раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Количество оценочных процедур	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	***Введение в предмет 1 час***				
1.1.	Введение в предмет.	1	0	http://www.religio.ru/ - Мир религий	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2.	***Россия – Родина моя 2 часа***				
2.1	Россия – Родина моя.	1	0	http://www.ethnology.ru - сайт «Этнография народов России» с материалами по этнографии. http://www.rusnations.ru - мультимедийный	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; включение в урок игровых процедур с целью поддержания
2.2	Моя малая родина.	1	0		

				проект «Лица России», созданный для знакомства с культурой разных народов России. Ø http://russia.yaxy.ru - сайт «Великая страна» содержит сведения по географии, истории и культуре народов России	мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
3.	***Этика и этикет – 2 часа***				
3.1	Этика и этикет	1	0	Ø http://www.artclassic.edu.ru/ - коллекция образовательных ресурсов по поиску произведений искусства по времени, стране, стилю	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
3.2	Этикетная сторона костюма. Школьная форма –«за и против».	1	0		
4.	***Вежливость 2 часа***				
4.1	Вежливые слова	1	0	http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm - электронная библиотека http://sokrnarmira.ru - библиотека народной мудрости: мифов, сказок, притч, легенд, былин, пословиц и поговорок. Ø http://parables.ru/main-17.html - детские	демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов
4.2	Вежливость.	1	0		

				притчи	
5.	***Добро и зло 2 часа***				
5.1	Добро и зло.	1	0	http://parables.ru/main-17.html - детские притчи http://pritchi.ru – притчи	демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов
5.2	Добро и зло – язык жестов.	1	0		
6.	***Дружба и порядочность 3 часа***				
6.1	Дружба и порядочность.	1		http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm - электронная библиотека http://sokrnarmira.ru - библиотека народной мудрости: мифов, сказок, притч, легенд, былин, пословиц и поговорок. Ø http://parables.ru/main-17.html - детские притчи	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
6.2	Честность и искренность.	1	0		
6.3	Позитивные качества честности.	1	0		
7.	***Гордость и гордыня 3 часа***				
7.1	Гордость и гордыня.	1	0	http://parables.ru/main-17.html - детские притчи http://pritchi.ru – притчи http://www.ethnology.ru - сайт «Этнография народов России» с материалами по этнографии.	включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
7.2	Я – личность. Положительные качества личности.	1	0		
7.3	Обычаи и обряды русского народа.	1	0		

				ttp://www.rusnations.ru - мультимедийный проект «Лица России», созданный для знакомства с культурой разных народов России. Ø http://russia.yaxy.ru - сайт «Великая страна» содержит сведения по географии, истории и культуре народов России	
8.	***Терпение и труд 2часа***				
8.1	Терпение и труд	1	0	p://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm - электронная библиотека http://sokrnarmira.ru - библиотека народной мудрости: мифов, сказок, притч, легенд, былин, пословиц и поговорок. Ø http://parables.ru/main-17.html - детские притчи	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
8.2	Профессии моих родителей.	1	0		
9.	***Семья 4 часа***				
9.1	Семья. Семья на Руси.	1	0	http://parables.ru/main-17.html - детские притчи http://pritchi.ru – притчи	включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных
9.2	Родословная моей семьи.	1	0		
9.3	Семейные традиции русского народа.	1	0		

					отношений в классе;
9.4	Презентация «Традиции моей семьи».	1	0		
10.	***Сердце матери 2 часа***				
10.1	Сердце матери.	1	0	p://parables.ru/main-17.html - детские притчи ttp://pritchi.ru – притчи	демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов
10.2	Сердце матери. Моя любимая мама.	1	0		
11.	***Правила твоей жизни 5 часов***				
11.1	Правила твоей жизни.	1	0	ttp://www.cbook.ru/peoples/ - электронная энциклопедия «Народы и религии мира». ttp://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html - сайт с ресурсом ссылок по истории искусства. ttp://www.huntfor.com/arthistory/ - энциклопедия по истории изобразительных искусств. ttp://www.ethnology.ru - сайт «Этнография народов России» с материалами по этнографии.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
11.2	Культура общения сверстников.	1	0		
11.3	Методики создания морального кодекса в школе.	1	0		
11.4	Образование как нравственная норма.	1	0		
11.5	Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.	1	0		
12	***Защитники Отечества 3 часа***				

12.1	Защитники Отечества.	1	0	http://russia.yaxy.ru - сайт «Великая страна» содержит сведения по географии, истории и культуре народов России.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
12.2	Любовь и уважение к Отечеству.	1	0		
12.3	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	0		
13.	***Итоговое повторение 3часа***				
13.1	Презентация творческих проектов "Диалог культур во имя гражданского мираи согласия".	1	0	http://russia.yaxy.ru - сайт «Великая страна» содержит сведения по географии, истории и культуре народов России.	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;
13.2	Проектная работа по теме "Чему меня научила "Светская этика".	1	0	http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm - электронная библиотека	
13.3	Проектная работа по теме "Чему меня научила "Светская этика".	1	0		
	Итого	**34 часа**			

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ уро -ка	Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание
			По плану	Фактическая	
Введение в предмет – 1 ч.					
1.	Введение в предмет.	1			Ф, К
Россия – Родина моя – 2 ч.					
2.	Россия – Родина моя.	1			И, Ф, К
3.	Моя малая родина.	1			И, Г, К
Этика и этикет – 2 ч.					
4.	Этика и этикет.	1			И, Г, Ф, К
5.	Этикетная сторона костюма. Школьная форма –«за и против».	1			И, Г
Вежливость – 2 ч.					
6.	Вежливые слова.	1			И, К
7.	Вежливость.	1			И, К
Добро и зло – 2 ч.					
8.	Добро изло.	1			Г, К
9.	Добро и зло – язык жестов.	1			И, Г, К
Дружба и порядочность – 3 ч.					
10.	Дружба. Порядочность.	1			И, Г,
11.	Честность и искренность.	1			Г, Ф,
12.	Позитивные качества честности.	1			Г, К
Гордость и гордыня – 3 ч.					
13.	Гордость и гордыня.	1			И, Г,
14.	Я – личность. Положительные качества личности.	1			Ф, К
15.	Обычаи и обряды русского народа.	1			И, Г, Ф, К
Терпение и труд – 2 ч.					
16.	Терпение и труд.	1			И, Г, Ф, К
17.	Профессии моих родителей.	1			И, К
Семья – 4 ч.					
18.	Семья. Семья на Руси.	1			И, К

19.	Родословная моей семьи.	1			И
20.	Семейные традиции русского народа.	1			И, Г, Ф, К
21.	Презентация «Традиции моей семьи».	1			И
Сердце матери – 2 ч.					
22.	Сердце матери.	1			И, Г, Ф, К
23.	Сердце матери.Моя любимая мама.	1			И, Г, Ф, К
Правила твоей жизни – 5 ч.					
24.	Правила твоей жизни.	1			И, Г,
25.	Культура общения сверстников.	1			И, Г, Ф, К
26.	Методики создания морального кодекса в школе.	1			И, Г, К
27.	Образование как нравственная норма.	1			И, Г, Ф, К
28.	Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенст-вования.	1			И, Г, Ф, К
Защитники Отечества – 3 ч.					
29.	Защитники Отечества.	1			И, Г, Ф, К
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1			И, Г, Ф, К
31.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1			И, Г, Ф, К
Итоговое повторение – 3.					
32.	Презентация творческих проектов "Диалог культур во имя гражданского мираи согласия".	1			И
33.	Проектная работа по теме "Чему меня научила "Светская этика".	1			И, Г
34.	Проектная работа по теме "Чему меня научила "Светская этика".	1			И, Г

Примечание:

Формы контроля:

И – индивидуальный, Г – групповой, Ф – фронтальный, К – комбинированный.

Лист корректировки рабочей программы
<u>по основам религиозных культур и светской</u>
<u>этикив 4 Б классе в 2022/2023учебном году</u>

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Факт.		

Учитель: Ахметжанова Г.А.