МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «ГИМНАЗИЯ №30 ИМ. ЖЕЛЕЗНОЙ ДИВИЗИИ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____

Прибылова А.А.
Протокол № 1
от 28. 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____

Никитина Н.Р.
28 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«В мире книг»

для обучающихся 1 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана на уровень начального общего образования для обучающихся 1-х классов МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы начального общего образования;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» от 29.08.2024 № 130 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»;

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»**:** учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1 классе.

Цели курса:

- - создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- - расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- - формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога: Сборник программ внеурочной деятельности: 1 класс/ под ред. Л.Ф, Климовой, В.Г. Горецкого, М.В. Голованова, Л.А. Виноградской; **для обучающихся**: детская художественная литература.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- Электронная библиотека. Аудиокниги. Мультфильмы по произведениям детской художественной литературы.
- http://viki.rdf.ru Вики. Детские электронные книги и презентации. Здесь можно найти адреса сайтов с презентациями к урокам
- http://www.solnet.ee/school/index.html - Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко». Содержит очень много детских материалов по всем областям знаний, предназначенных для дошкольника и младшего школьника. В том числе можно найти множество сказок как современных авторов так и классиков.
- http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.
- http://www.cofe.ru/read-ka - Детский сказочный журнал «Почитай-ка». Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.http://www.biblioguide.ru - BiblioГид: настоящий путеводитель по детским книжкам.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Здравствуй, книга (2 ч.)
Учебная книга. Элементы, структура учебной книги (обложка, титульный лист,оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?»
Книга – произведение(большеформатная, в типовом оформлении).
Обложка книги: информация о книге(название книги), иллюстрация(определение темы, жанра). Классификация книг по темам и жанрам(работа в группах).
Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о родной природе(2 ч.)
Книги о Родине и родной природе детских писателей(книга-произведение, книга-сборник).
Структура книги, справочный аппарат книги.
Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой(рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч.)
Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).
Детские книги с рассказами современных писателей(М. Пляцковский, С. Георгиев, М Дружинина, С. Степанов и др.).
Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч.)
Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей(оформление, тексты).
Игра «Посчитайся», «Отгадай загадку».
Творческая работа «Сочини загадку»

По страницам книг В. Сутеева (3 ч.)
Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.
В Сутеев – автор, художник – оформитель.
Игра «По страницам сказок В. Сутеева».
Библиографическая справка(информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч.)
Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.
Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.
Домики-сказки(коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч.)
Сборник сказочных историй А.Н. Толстого « Приключения Буратино».
Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого « Приключения Буратино»
Инсценирование отдельных историй.
Творческая работа «Встреча с Буратино»(работа в группах)

Детские писатели (3 ч.)
Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.
К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.
Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.
Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч.)
Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.
Книги Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Слушание и чтение отдельных историй.
Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2ч.)
Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.
Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».
Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов»
Литературная игра «Послушай и назови».

Дети-герои книг (3ч.)
Дети-герои сказок. Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».
Парад героев сказок.
Дети –герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Оссеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша» В. Драгунский «Денискины рассказы».
Дети –герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.
Книги о животных (3ч.)
Книги-сборники от животных.
Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.
Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.
Книга В. Чаплиной «Питомцы заоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных»(работа в группах).
Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.
Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».
Резерв(2ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- -осознавать значимость чтения для личного развития;
- -формировать потребность в систематическом чтении;
- -использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- -уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Метапредметные:

Регулятивные:

- -уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- -уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- -уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- -уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные:

- -прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- -отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- -ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- -составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- -пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

- -участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- -оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- -высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- -участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- -соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Предметные:

- -находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- -выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- -сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- -формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- -характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

- -сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- -слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- -пользоваться аппаратом книги;
- -систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Формапроведениязанятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Здравствуй, книга	Беседа. Посещение школьной библиотеки. Практическая работа.	2	Электронная библиотека.Аудиокниги. Мультфильмы по произведениям детской художественной литературы. http://viki.rdf.ru Вики. Детские электронные книги и презентации. Здесь можно найти адреса сайтов с презентациями к урокам http://www.solnet.ee/school/index.html - Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко». Содержит очень много детских материалов по всем областям знаний, предназначенных для дошкольника и младшего школьника. В том числе можно найти множество сказок как современных авторов так и классиков. http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др. http://www.cofe.ru/read-ka - Детский сказочный журнал «Почитай-ка». Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов. http://www.biblioguide.ru - BiblioГид: настоящий путеводитель по детским книжкам.
Книги о родной природе	Читальный зал: рассматривание, чтение, слущание.	2	
Писатели детям	Работа с книгой. Выставка книг.	3	
Народная мудрость. Книги-сборники	Творческая работа	2	
По страницам книг В. Сутеева	Игра. Беседа, Творческая мастерская.	3	
Сказки народов мира	Конкурс. Инсценирование.	3	
Книги русских писателей-сказочников	Слушание. Чтениею=. Инсценирование.	2	
Детские писатели	Рассматривание, чтение детских журналов.	3	
Сказки зарубежных писателей	Выставка рисунков	3	
Книги-сборники стихотворений для детей	Литературная викторина	2	
Дети-герои книг	Конкурс юмористических стихов	3	
Книги о животных	Самостоятельное чтение. Творческая работа	3	
По страницам любимых книг	Выставка книг. Устные отзывы.	1	
Резерв		1	
Итого		33 ч.	

Календарно-тематический план.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Формы контроля
			По плану	Фактическая	
1.	Учебная книга первоклассника. Правила работы с книгой.Художественные книги. Книга-произведение.	1			Ф.к., Г.к, К.к
2.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1			Ф.к., Г.к, К.к
3.	Книги о Родине и природе.	1			Ф.к., Г.к, К.к
4.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1			Ф.к., Г.к, К.к. И.к.
5.	Книги сборники писателей классиков о детях.	1			Ф.к., Г.к, К.к
6.	Книги современных писателей о детях.	1			Ф.к., Г.к, К.к
7.	Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг.	1			Ф.к., Г.к, К.к
8.	Потешки, шутки и считалки. Книги –сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1			Ф.к., Г.к, К.к
9.	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку» Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку2	1			И.к., Г.к.
10.	По страницам книг В. Сутеева.	1			Ф.к., Г.к, К.к
11.	В Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1			Ф.к., Г.к, К.к

12.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»	1			Ф.к., Г.к, К.к, И.к.
13.	Народные сказки. Инсценирование знакомых сказок	1			Г.к.
14.	Книга – сказка. Большеформатная книга с одним произведением.	1			Ф.к., Г.к, К.к
15.	Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.	1			Ф.к., Г.к, К.к
16.	Книга сказок (сборники). А.Н. Толстой «Приключения Буратино»	1			Ф.к., Г.к, К.к
17.	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино» Инсценирование.	1			Г.к.
18.	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1			Ф.к., Г.к, К.к
19.	Книги – сборники произведений К.И. Чуковского.	1			Ф.к., Г.к, К.к
20.	Е. Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг.	1			Ф.к., Г.к, К.к
21.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1			Ф.к., Г.к, К.к
22.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	1			Ф.к., Г.к, К.к
23.	В гостях у сказки.	1			Ф.к., Г.к, К.к, И.к.
24.	Стихотворения для детей. Книги – сборники.	1			Ф.к., Г.к, К.к
25.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1			И.к.
26.	Дети – герои сказок. (Русские народные сказки:«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	1			Ф.к., Г.к, К.к

27.	Дети – герои рассказов. (В.Осеева «Мушка», «Совесть» и др., Е Пермяк «Первая рыбка», Н.Носов «Мишкина каша», В Драгунский «Денискины рассказы» и др.)	1			Ф.к., Г.к, К.к
28.	Дети – герои стихотворений. (А. Барто « В школу», С. Михалков « «Фома» и др.),	1			Ф.к., Г.к, К.к
29.	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	1			Ф.к., Г.к, К.к
30.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	1			Ф.к., Г.к, К.к, И.к.
31.	Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка»	1			Ф.к., Г.к, К.к
32.	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1			Ф.к., Г.к, К.к
33.	Резервные занятия.	1			Ф.к., Г.к, К.к

И.к.–индивидуальныйконтроль, Ф.к.–фронтальныйконтроль, Г.к.–групповойконтроль, К.к.–комбинированныйконтроль