

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ГИМНАЗИЯ №30 ИМ. ЖЕЛЕЗНОЙ ДИВИЗИИ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Прибылова А.А.

Протокол № 1

от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Никитина Н.Р.

28 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательный русский язык»

для обучающихся 1 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» на уровень начального общего образования для обучающихся 1-х классов МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы начального общего образования;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» от 31.08.2023 № 110 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»;
- авторской программы «Занимательный русский язык».

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»: учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа для первого года обучения.

Содержание программы.

Цель: познакомиться и углубить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Вводное занятие.(1ч.)

Тема 1: В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)

Теория: Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

Практика: Разыгрывание немых сцен.

Оборудование: книга, фотографии, стихотворения.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема 2: В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.)

Теория: Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Практика: Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний».

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема 3: К тайнам волшебных слов. (1ч.)

Теория: Сказка «Волшебные слова». Головоломка «Ягоды».

Практика: Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема 4: Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.)

Теория: Сказка «Игры гномов».

Практика: Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема 5: К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.)

Теория: Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём.

Практика: Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Темаб: Чудесные превращения слов. (1ч.)

Теория: Сказка А. Шибеева «Буква заблудилась».

Практика: Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А. Шибеева.

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема 7: В гости к Алфавиту. (1ч)

Теория: Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма».

Практика: Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема 8: К тайнам звуков и букв. (1ч.)

Теория: . Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал».

Практика: Разгадывание загадок Инсценирование стихотворения В. Суслеева из книги «Трудные буквы».

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема 9: Встреча с Радугой. (1ч.)

Теория: Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги.

Практика: Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».
Оборудование: книга, раздаточный материал по теме
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Тема 10: В Страну Говорящих Скал. (1ч.)

Теория: Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать.
Практика: Головоломка «Заколдованные слова»
Оборудование: книга, раздаточный материал по теме
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Тема 11: В глубь веков на Машине времени. (1ч.)

Теория: Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита.
Практика: Разгадывание ребусов.

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Тема 12: В Королевстве Ошибок. (1ч.)

Теория: Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок.
Практика: Сочинение сказки. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Тема 13: В Страну Слогов. (1ч.)

Теория: Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки.
Практика: Игра на внимание «Исправь ошибки». Игра с мячом «Продолжи слово».

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Тема 14: Фокусник Б. (1ч.)

Теория: Анаграммы.
Практика: Игра «Преврати слово Ребусы».
Оборудование: книга, раздаточный материал по теме
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Тема 15: Неожиданная остановка в пути. (1ч.)

Теория: Рассказ учителя о речи.
Практика: Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару».

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Тема 16: В удивительном городе Неслове. (1ч.)

Теория: Работа со словарём. Головоломка «Перекрёсток».
Практика: Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок.

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Тема 17: «Крылатые» слова и выражения. (1ч.)

Теория: Работа со словарём.
Практика: Разгадывание ребусов.
Оборудование: книга, раздаточный материал по теме
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы

работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема 18: Чудеса в Стране Слов. (1ч.)

Теория: Слова – синонимы. Многозначные слова.

Практика: Разгадывание ребусов. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка.

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема 19: К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)

Теория: Слова – омонимы.

Практика: Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема 20: Слова-друзья. Слова-спорики. (1ч.)

Теория: Словари антонимов и синонимов.

Практика: Игра с мячом. Сочиняем сказку «Всё наоборот».

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема 21: На карнавале слов (1ч.)

Теория: Слова – омонимы. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Рассказ учителя о словах-двойниках.

Практика: Игры со словами – двойниками.

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема 22: В театре близнецов. (1ч.)

Теория: Работа со словарём. Шутки – каламбуры

Практика: Головоломка «Начни и закончи К».. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.
Оборудование: книга, раздаточный материал по теме
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Тема 23: Конкурс знатоков. (1ч.)

Теория: Правила «Узелки на память».
Практика: Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Тема 24: Новое представление. (1ч.)

Теория: Слова – синонимы (рассказ учителя).
Практика: Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».
Оборудование: книга, раздаточный материал по теме
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Тема 25: Необычный урок. (2ч.)

Теория: Слова – антонимы (рассказ учителя).
Практика: Головоломка «Все слова на А». Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Тема 26: Следопыты развлекают детей. (1ч.)

Теория: «Узелки на память» (повторение правил).

Практика: Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема 27: В Клубе весёлых человечков (1ч.).

Теория: Подбор синонимов и антонимов

Практика: Головоломка «Начинай на А».. Игра в омонимы.

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема 28: К словам – родственникам. Почему их так назвали? (1ч.)

Теория: Рассказ учителя о родственных словах. Подбор родственных слов.

Практика: Игра «Замечательный сад». Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема 29: Экскурсия в прошлое. (2ч.)

Теория: Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя).

Практика: В «музее» древних слов.

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Тема 30: Полёт в будущее. (1ч.)

Теория: Рассказ учителя о неологизмах. Узелки на память.

Практика: Игра «Угадай-ка». Головоломка
Оборудование: книга, раздаточный материал по теме
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Тема 31: Итоговое занятие. (1ч.)

Теория: Повторение

Практика: Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов.

Оборудование: книга, раздаточный материал по теме
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Методы и формы: практический, коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с
- целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения
- диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту
- выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом
- участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе
- предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и
- сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее
- достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и
- результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о своей малой родине. О географических объектах и памятниках природы.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование (33 часа)

№ темы	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во час.	ЦОР/ЭОР
1.	Вводное занятие. «Великий и могучий русский язык».	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2.	В мире безмолвия и неведомых звуков	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3.	В страну слов. Первые встречи. Занимательные игры с буквами.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4.	К тайнам волшебных слов.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5.	Выбор друзей в Стране Слов	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/

				Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6.	К несметным сокровищам Страны Слов.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7.	К несметным сокровищам Страны Слов.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8.	Чудесные превращения слов.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
9.	В гости к Алфавиту.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10.	К тайнам звуков и букв.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная	1	school-collection.edu.ru/ collection/

		формы работы.		edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
11.	Встреча с Радугой.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12.	В Страну Говорящих Скал.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13.	В глубь веков на Машине времени.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14.	В Королевстве ошибок.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
15.	В Страну Слогов.	объяснительно-иллюстративный;	1	school-collection.edu.ru/

		коллективная, индивидуальная формы работы.		collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16.	Фокусник Ъ.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17.	Неожиданная остановка в пути.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18.	В удивительном городе Неслове.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19.	«Крылатые» слова и выражения.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

20.	Чудеса в Стране Слов.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21.	Слова-друзья. Слова-спорщики.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22.	На карнавале слов.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23.	В Театре близнецов.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
24.	Новое представление.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

25.	Необычный урок.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	2	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26.	Следопыты развлекают гостей.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
27.	В Клубе весёлых человечков.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28.	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
29.	Экскурсия в прошлое.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	2	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

30.	Полёт в будущее.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
31.	Итоговое занятие.	объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого: 33 час.				

Календарно тематическое планирование курса «Занимательный русский язык»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие. «Великий и могучий русский язык».	1		
2	В мире безмолвия и неведомых звуков	1		
3	В страну слов. Первые встречи. Занимательные игры с буквами.	1		
4	К тайнам волшебных слов.	1		
5	Выбор друзей в Стране Слов	1		
6	К несметным сокровищам Страны Слов.	1		
7	К несметным сокровищам Страны Слов.	1		
8	Чудесные превращения слов.	1		

9	В гости к Алфавиту.	1		
10	К тайнам звуков и букв.	1		
11	Встреча с Радугой.	1		
12	В Страну Говорящих Скал.	1		
13	В глубь веков на Машине времени.	1		
14	В Королевстве ошибок.	1		
15	В Страну Слогов.	1		
16	Фокусник Ь.	1		
17	Неожиданная остановка в пути.	1		
18	В удивительном городе Неслове.	1		
19	«Крылатые» слова и выражения.	1		
20	Чудеса в Стране Слов.	1		
21	Слова-друзья. Слова-спорщики.	1		
22	На карнавале слов.	1		
23	В Театре близнецов.	1		
24	Новое представление.	1		
25	Необычный урок.	2		
26	Следопыты развлекают гостей.	1		
27	В Клубе весёлых человечков.	1		
28	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1		
29	Экскурсия в прошлое.	1		
30	Полёт в будущее.	2		
31	Итоговое занятие.	1		
Итого - 33 часа				