

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ А.А.Прибылова

Протокол № 1 от

30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

\_\_\_\_\_ Н.Р.Никитина

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

"Гимназия

им.Железной Дивизии"

\_\_\_\_\_ Н.А.Чирковская

Приказ № 110 от

31.08.2023

МБОУ

№30

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Занимательный русский язык»**

для обучающихся 4 классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- ✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- ✓ СП 2.4.3648-20;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21;
- ✓ основной образовательной программы *начального* общего образования МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии», утвержденной приказом от 31.08..2023 № 110 , в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### **Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### **Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Предметные результаты**

- формулировать смысловое значение слов, составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста, различать слова разных частей речи;
- отличать многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы; изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- распознавать стили речи: разговорный и книжный; типы текстов;
- иметь представление о таких понятиях, как «фонетика», «фонема», «фонематический слух», «рифма», «метаграмма», «омографы», «пантомима», «шарада», «анаграмма», «фразеологизмы»;
- анализировать загадки как жанр устного народного творчества, выделять свойства и признаки загаданного предмета;
- подбирать синонимы и антонимы к словам, находить среди слов синонимичные и антонимичные пары;
- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- иметь представление о разнообразии речевых ошибок и способах их устранения.
- углублять знания, полученные на уроках русского языка;
- различать виды словесных игр и головоломок;
- подбирать к различным ситуациям соответствующие фразеологизмы;
- приобретать опыт игры с «танграмми», шифровками, рифмами, метаграммами, анаграммами и так далее;
- анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду;
- творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение и фантазию;
- использовать артистические способности при изображении действий с помощью пантомимы.

### **Личностные результаты**

- осознавать и определять (называть) свои эмоции (эмоциональность);
- осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать (эмпатия);

- чувствовать прекрасное – красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; □ любить и уважать Отечество, его язык, культуру.

• проявлять интерес к устной и письменной речи, к созданию собственных текстов;

- проявлять интерес к изучению языка;
- осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты Регулятивные УУД:**

формулировать тему и цели урока совместно с учителем;

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы; □ самостоятельно вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.  
пользоваться различными источниками информации;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение и делать выводы.

*Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; □ задавать вопросы.  
аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативной задачи;
- выстраивать общение со сверстниками для реализации проектной деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Учимся различать слова. Работа над рифмами	Групповая работа творческими заданиями	12	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
2.	Фразеологизмы. Крылатые слова и афоризмы	Работа интерактивными карточками	10	
3.	Пословицы и поговорки. Загадки	Групповая работа творческими заданиями	6	
4.	Слвесные забавы	Коллективная и индивидуальная работа с логическими заданиями	12	
5.	Текст. Тема. Главная мысль	Коллективная работа	4	

6.	О русских фамилиях и именах	Коллективная и индивидуальная работа с логическими заданиями	4	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
	Повторяем	Групповая работа, творческая мастерская. викторины	4	<a href="http://nsportal.ru/nachalnayashkola">http://nsportal.ru/nachalnayashkola</a> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> <a href="http://nachalka.com">http://nachalka.com</a> <a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
	Игротека	Групповая работа, творческая мастерская. викторины	16	<a href="http://nsportal.ru/nachalnayashkola">http://nsportal.ru/nachalnayashkola</a> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> <a href="http://nachalka.com">http://nachalka.com</a> <a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
	ИТОГО		68	

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения занятия	
		План	факт
1	И снова о русском языке...	04.09	06.09
2	Крылатые слова и афоризмы	11.09	13.09
3	Копилка занимательных заданий	18.09	20.09
4	Игротека	25.09	27.09
5	Об именах	02.10	04.10
6	О русских фамилиях	16.10	18.10
7	В поисках сбежавших головоломок	23.10	25.10
8	Игротека	30.10	01.11
			08.11
9	Мы играем в логорифмы	13.11	15.11
10	Учимся распознавать ошибки	27.11	29.11
11	Коллекция заморочек	04.12	06.12

12	Игротека	11.12	13.12	
13	Ох уж эти фразеологизмы	18.12	20.12	
14	Работа над рифмами	25.12	27.12	
15	Словесные забавы	08.01	10.01	
16	Игротека	15.01	17.01	
17	Продолжаем работу над фразеологизмами	22.01	24.01	
18	Русские пословицы и поговорки	29.01	31.01	
19	Ассорти для любителей русского языка	05.01	07.02	
20	Игротека	12.02	14.02	
21	И снова о фразеологизмах	26.02	28.02	
22	Однородные члены предложения	04.03	06.03	
23	Ошибочка Вышла!	11.03	13.03	
24	Игротека	18.03	20.03	



25	Про омонимы и их разновидности	25.03 27.03	
26	Еще немного фразеологизмов	01.04 03.04	
27	В стране перевертундии	15.04 17.04	
28	Игротека	22.04	
29	Что такое «паронимы»	24.04	
30	Запоминаем словарные слова	06.05	
31	31 июня...	08.05	
32	Игротека.	13.05 15.05	
33	Повторяем, повторяем....	20.05 22.05	
34	Повторяем, повторяем....	08.11	

