ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F12F2E4FB96127045320CC3180EA8CA6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ГИМНАЗИЯ № 30 ИМ. ЖЕЛЕЗНОЙ ДИВИЗИИ"
Действителен: с 05.09.2024 до 29.11.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии», протокол № 9 от 14.03.2025г	СОГЛАСОВАНО советом гимназии МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии», протокол № 3 от 14.03.2025 г .	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» _____ Н.А. Чирковская приказ № 63 от 14.03.2025г.

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»
за 2024 год

Ульяновск, 2025

№	Содержание	Стр.
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I.	**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**	**3**
II.	**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**	**4**
III.	**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	**6**
IV.	**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**	**16**
V.	**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**	**17**
VI.	**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**	**30**
VII.	**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**	**30**
VIII.	**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**	**32**
IX.	**КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**	**35**
X.	**КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**	**36**
XI.	**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**	**37**
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	**40**
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	**40**
	ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИАЯ	**43**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениегорода Ульяновска «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» (МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»)
Руководитель	Чирковская Наталья Александровна
Адрес организации	432044, г. Ульяновск, ул. Кольцевая , 32
Телефон, факс	Тел/факс (8422) 73-76-22
Адрес электронной почты	gimnazia30@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 1521 от 05 апреля 2012 г., выданной Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия - бессрочно. Серия РО № 035868.
Свидетельство о государственной аккредитации	Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарно-гигиеническим нормам, в части оборудования учебных помещений, оснащенности учебно-воспитательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, в части укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников выполняются. Свидетельство № 2397 от 30.05. 2014г., выданное Комитетом по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области. Действует до 30.05.2026года. Серия 73А01 № 0000302.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» (далее - Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования-4 года;
- основной образовательной программы основного общего образования- 5 лет;
- основной образовательной программы среднего общего образования. - 2 года;
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) , адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Гимназия расположена в Железнодорожном районе города Ульяновска и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: ФОК «Автомобилист», дошкольные образовательные учреждения, киноконцертный комплекс «Современник», МБУК ЦКС ДК «Киндяковка», стадион «Локомотив», центры детского творчества, школа искусств, детские спортивные Гимназии, библиотеки, физкультурно-оздоровительный комплекс с искусственным льдом «Аксель Арена». Это обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и обучающихся.

Для социально-экономического окружения гимназии характерно отсутствие непосредственно вблизи промышленных предприятий.

Рядом расположены: МБОУ "Средняя гимназия № 31 имени Героев Свири", «Средняя гимназия № 58 имени почетного гражданина Ульяновской области Г.Д. Курнакова», Симбирская гимназия «ДАР». В итоге имела и имеет место конкуренция, которая заставляет гимназию изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. По итогам опросов, проводящихся регулярно, изменяется структура как базовой, так и дополнительной образовательной программы.

Гимназия расширяет отношения с партнерами социума различного уровня: учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, ВУЗы, библиотеки, филармония, музеи, медицинские учреждения.

На базе гимназии работает детский технопарк «Кванториум», работает класс БПЛА.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет гимназии	− представляет в государственных общественных организациях интересы Учреждения; − выдвигает Учреждение, педагогических работников на участие в конкурсах, проектах; − совместно с администрацией и общественными организациями создает условия для педагогического образования родителей (законных представителей); − утверждает ежегодные отчеты директора; − определяет направления материально-технического развития Учреждения; − принимает решения по вопросам организации учебно-воспитательного процесса; − определяет дополнительные образовательные услуги; − заслушивает отчеты ответственных лиц за обучение и воспитание учащихся; − может вносить предложения о поощрениях учащихся, работников Учреждения, родителей (законных представителей); - принимает локальные акты в пределах его компетенции.

Педагогический совет	−Определяет направление воспитательно-образовательной деятельности гимназии; −выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в гимназии; −рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса; −обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; −организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; −обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования гимназии; −разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья обучающихся и педагогических работников, их физическому совершенствованию; −обсуждает и согласовывает планы работы гимназии; −осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; −принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; −принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся; принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	− содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, − организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; − координирует деятельность классных родительских комитетов; − оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний. − взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. − обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

Общее родительское собрание	− участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; − информирует родителей (законных представителей) об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения; − принимает решения, требующие учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам школьной жизни; − обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении; − координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся; − обсуждает локальные нормативные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; − содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях
Ученический совет	−участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива обучающихся; −координация деятельности классных коллективов обучающихся; −организация общешкольных коллективных творческих дел, дежурства по Учреждению; −выборы представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. −подготовка и внесение предложений руководству гимназии по оптимизации образовательной деятельности, организации отдыха обучающихся; −участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; −обеспечение учета мнений обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы созданы шесть предметных методических объединения:

- учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, ОРКСЭ
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественнонаучных дисциплин, физической культуры;
- ОБЖ, технологии, психологии, музыки, ИЗО;
- учителей начального образования,
- учителей иностранного языка.

По итогам 2024 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	584
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	82
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	400
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	131

Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023, регистрационный № 74223;)	364
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 278	220
Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	82

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1168 обучающихся.
Школа реализует следующие образовательные программы:

– основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

– основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

– основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

– основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023, регистрационный № 74223)

– основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

– адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся : с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), ЗПР (вариант 7.1);

– дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

– для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по

литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Гимназия внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

– дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

– дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

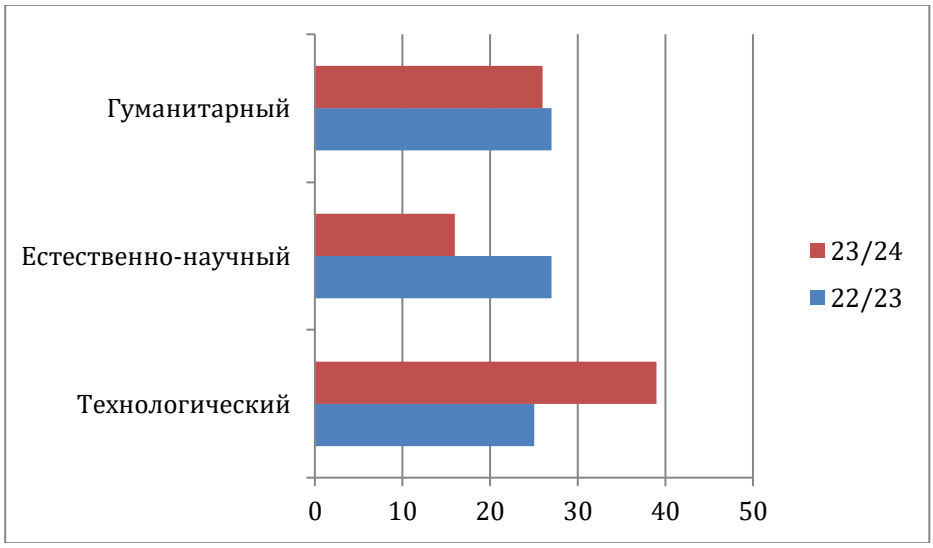
Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика.	25	39
Естественно-научный	Биология. Химия	17	16

Гуманитарный	Иностранный язык. История.	21	20
	Литература. Иностранный язык	6	6



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2).

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

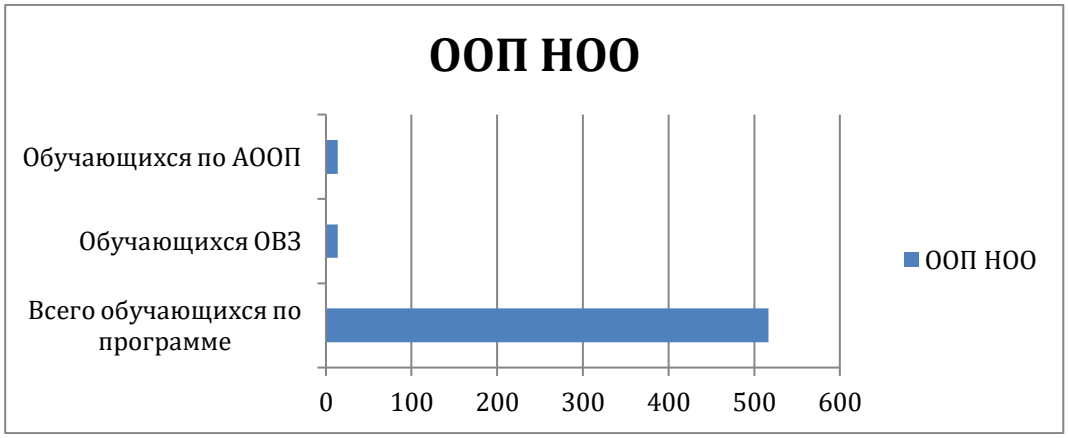
– адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 5.1)

– Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

– с тяжелыми нарушениями речи – 14 (1,2%).

– с ЗПР – 1 (0,1%)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.



В гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по

индивидуальной адаптированной образовательной программе. Они посещают развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Модель организации деятельности рассматривает воспитательный процесс как структурированное, основанное на определенных принципах управление динамикой формирования и развития личности через организацию и свершения определенных воспитательных событий в жизни образовательной организации, классного коллектива и отдельной личности.

Поэтому в основе организации воспитательных событий лежит **событийная воспитательная технология**.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Ульяновской области от 19.012024 № 7-пл «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Ульяновско й области Года семьи» и приказом от 28.01.2024 № 19 в МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в Гимназии в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» Чирковская Н.А.

Члены:
- заместитель директора по ВР Курганов В.В.;
- заместитель директора по УВР Князькина О.М..;
- советник директора по воспитанию Кудряшова С.В.;
- председатель общешкольного родительского комитета Морозова Н.И. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся Гимназии и 90 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:
- для 98% опрошенных на первом месте семья;

– почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Гимназии проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года Гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в Гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

– назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Курганов В.В.;

– определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Хмелинина Ю.Г.;

– специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

– сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

– разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

– УлГПУ;
– УлГТУ;
– УлГУ;
– Колледж экономики и информатики;
– Ульяновский техникум железнодорожного транспорта;
– Ульяновский многопрофильный техникум;
– Центр опережающей профессиональной подготовки.

– Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

– организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

– привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Гимназии;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Гимназии;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда Гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;

- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 78 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в Гимназии проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа Гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в Гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в Гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 76 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Петров С.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывалось 45 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о

росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 22 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – **26мая.**

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 чел., из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся;
- на уровне СОО- нет данной категории обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в Гимназии проходит организованно. 85 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», ее используют:

– применяют образовательный контент на уроках;

– используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

– регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

– посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
- Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1162

	– начальная школа	529
	– основная школа	564
	– средняя школа	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	7
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	135	135	100	101	75	27	20	0	0	0	0	0	0
3	120	120	100	83	69	32	27	0	0	0	0	0	0
4	131	131	100	84	64	26	20	0	0	0	0	0	0

Итого	386	386	100	268	69	85	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 5 процентов (в 2022-м был 74 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2022-м – 20%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
5	127	127	100	75	59	14	11	0	0	0	0	0	0
6	111	111	100	58	52	10	9	0	0	0	0	0	0
7	103	103	100	46	45	9	9	0	0	0	0	0	0
8	112	112	100	35	31	12	11	0	0	0	0	0	0
9	111	111	100	56	51	8	7	0	0	0	0	0	0
Итого	564	564	100	270	48	53	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**	**Окончили год**	**Не успевают**	**Переведены условно**

				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	69	69	100	29	42	4	6	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	11	37	5	17	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	40	40	9	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году: успеваемость-100%, количество обучающихся, которые окончили год на “4” и “5”- 36 чел (52%), на отлично- 7 чел (10%)

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 8 человек (24% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следущим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 8 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 3 человека;
- улучшили результат – 4 человек;
- результат стал ниже- 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	112	33
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	112	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	112	33

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	111	33

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 112 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 112 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ (1 чел в 3 триместре перешел на семейную форму обучения по состоянию здоровья). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2% по математике, снизилось на 3,8% по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2021/2022	100	78	3,4	100	72	4,0
2022/2023	100	53	3,5	97,5	58,8	3,8
2023/2024	100	55	3,7	100	55	3,7

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	41	17	3	100
История	3	67	4	100
Иностранный язык	21	67	4	100
Биология	17	88	4	100
Информатика и ИКТ	65	39	3,4	100
Литература	2	50	4	100
Физика	13	38	3	100
География	45	60	4	99
Химия	12	75	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

99% девятиклассников (1 чел не сдала ОГЭ по географии, оставлена на повторное обучение) Гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 6% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	87	100	80	100	111	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3	6	8	7	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	38	44	29	36	57	51
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	87	100	80	100	111	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 33 чел. (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (33 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28

ЕГЭ по русскому языку сдавали 33 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (18%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11 «А»**
Количество обучающихся	33
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	33
Средний тестовый балл	64

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. 15 чел успешно справились с экзаменом, 1 чел не набрал минимальное количество баллов, при пересдачи выбрал математику (базового уровня). Средний балл – 59

Повышение баллов по математике в последние обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, в осном обучающиеся технологического профиля, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2021/2022	**53**	**70**
2022/2023	**58**	**76**
2023/2024	**59**	**64**

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 33 учащихся предмет выбрали 19 человек (58%). Физику выбрали 7 (21%) обучающихся, историю – 7 (21%), английский язык сдавали 5 (15%) человек, информатику – 8 человек (24%), химию- 6 (18%), биологию – 9 (27%), литературу – 2 человека (6%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Русский язык	33	64	100
Физика	8	59	100
Математика (базовый уровень)	18	кач-89%	100
Математика (профильный уровень)	16	59	94
Химия	6	66	100

Биология	9	58	100
История	7	72	100
Обществознание	19	54	100
Английский язык	5	37	100
Информатика	8	46	100
Литература	2	52	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 18% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	**15**	**6**	**10**	**6**

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА не по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (обществознание, информатика, физика).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 59, по русскому языку – 64.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (18%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что не все обучающиеся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самые низкие показатели успеваемости по гимназии по обществознанию, самые высокие по географии, физике, химии. Качество знаний по гимназии самые низкие показатели по математике, самые высокие по физике и истории.

В 4-ых классах ВПР состоялись по русскому языку, математике, окружающему миру

ВПР по русскому языку писали 119 обучающихся из 131 (90%). На «5» и «4» выполнили работы 96 человек (82%), на «3» - 23 человек (18%), неудовлетворительных отметок нет.

Подтвердили отметку по журналу 97 человек. Понизили 2 обучающихся, повысили 20 человек.

ВПР по математике писали 120 обучающихся из 131 (91%). На «5» и «4»выполнили работы 98 человек (82%), на «3» - 22 человек (18%), неудовлетворительных отметок нет. Подтвердили отметку по журналу за год 80 обучающихся (67%), понизили 10 человека (8%), повысили 30 человек (25%)

ВПР по окружающему миру писали 115 обучающихся из 131 (88%). На

«5» и «4» выполнили работу 96 человек (83%). Подтвердили отметку по журналу за год 77 человек (67%), повысили 22 учеников (19%) , понизили 16 человек (14%)

. ВПР в 5–8-х и 11-х классах были проведены в соответствии с графиком.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал *положительную* динамику уровня обученности обучающихся 5–8,11-х классов, большой процент (22% и более) обучающихся *подтвердили* свои отметки за 2023/24 учебный год, *однако* 18% (в среднем по всем предметам) обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самые низкие показатели успеваемости по гимназии по обществознанию, самые высокие – по географии, физике, химии. Качество знаний по гимназии самые низкие показатели- по математике, самые высокие – по физике и истории. В 11-м классе у 14 уч-ся предмет естествознание (3ч в нед), который исключает преподавание предметов- химия, биология, физика.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

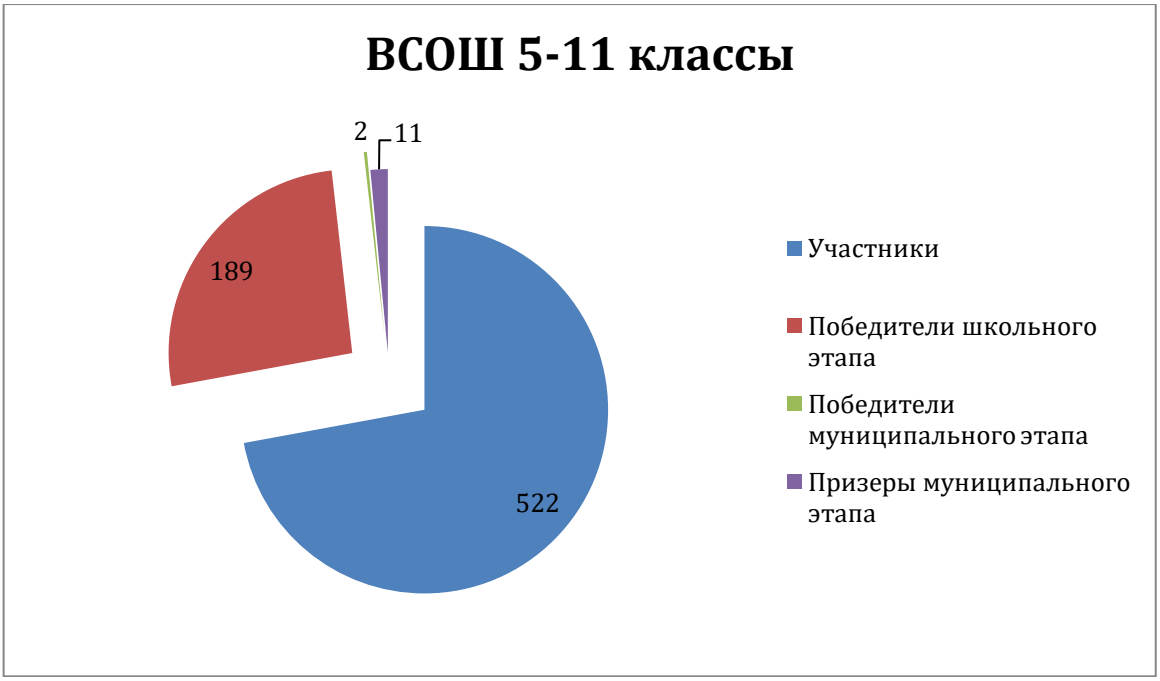
В школьном этапе ВсОШ по предметам русский язык и математика приняли участие 31 человек из 4 классов. В школьном этапе победителем по предмету русский язык стал Косенко Дмитрий (4 Б), победителями по математике стали Кулагина Полина(4А) и Боляева Виктория (4В).

В 2024 году учащиеся 5-11 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе, предметы физика, биология, химия, математика, информатика проходили в режиме он-лайн с использованием платформы «Сириус. Курсы», по остальным предметам школьный этап проходил в традиционной форме. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 47% учащихся 5-11 классов по 20 предметам (95%), многие учащиеся участвовали в 2-х и более предметах.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 19% учащихся 7-11 классов по 14 предметам, некоторые учащиеся заняли призовые места в 2-х и более предметах.

Таблица 18. Количественный состав участников:

	Параллель					ИТОГО
	7	8	9	10	11	
Количество участников (по факту)	7	8	9	5	7	**36**(19% от общего числа участников ШЭ)
Количество победителей	-	-	2	-	-	**2**(5,6% от числа участников МЭ)
Количество призеров	1	4	5	1	-	**11**(30,6% от числа участников МЭ)



В 2024 году учащиеся гимназии приняли участие в отборочном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Многие учащиеся принимали участие в олимпиаде по разным предметах.

Таблица 197. Количественный состав учащихся в отборочном этапе по предметам:

Предмет/профиль	**ИТОГО**
Естественные науки	**156**
Русский язык	**230**
Обществознание	**96**
Техника и технология	**33**
История	**70**
Международные отношения	**3**
Психология	**17**
Перевод и переводоведение	**4**
ИТОГО:	**633**

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Участие в конкурсных мероприятиях

Таблица 20. Объем участников конкурсных мероприятий разных уровней

№ п/п	Наименование конкурса (олимпиады)	Результат
Муниципальный уровень		
1.	Городской поэтический конкурс "Журавли", посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова, муниципальный уровень	3 место,
2.	Городской конкурс творческих работ для детей и педагогов «Учителями славится Россия!", номинация "Дар учительский в наследство"	1,2 место
3.	XIII городской творческий конкурс "Мама-главное слово в каждой судьбе"	1,2 место
4.	Городская акция "По дороге жизни", посвященная 80-летию освобождения Ленинграда от блокады немецко-фашистских войск". Номинация "Поэзия несломленного Ленинграда"	2,3 место
5.	Городская онлайн-викторина ЭКОМОЗАИКА=2023	призер
6.	Городской конкурс компьютерных рисунков и презентаций, видеороликов "Большой мир маленькой народа"	2 место
7.	Городской конкурс исследовательских работ обучающихся «История страны в реликвиях моей страны»	1,2,3 места
8.	Открытая выставка – конкурс творческих работ «Моя первая модель»	1,2,3 места
9.	Конкурс компьютерных работ в рамках 16 городского фестиваля «Рождественская звезда»	1,2 место
10.	Городской творческий конкурс «Рождественская звезда»	участие
11.	Городской конкурс творческих работ «Крылья России»	участие
12.	Городской конкурс исследовательских работ «Святыни земли Симбирской»	победители
13.	Городской конкурс видеороликов «Дом-школа-дом»	1 место
14.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	3 место
15.	Городской конкурс компьютерных работ «Хорошо летать могут только красивые самолеты»	1 место
16.	Городской открытый конкурс « Блаженный Андрей Симбирский»	2 место
17.	Городской конкурс «Кормушка для птиц»	участие
18.	Городской конкурс компьютерных презентаций «Большой мир маленького народа»	2 место
19.	9 городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров»	3 место
20.	Городской фестиваль –конкурс, посвященный дальней авиации и дню рождения первого главкома ВВС, герою России П.С. Дейнеку	1,2,3 места
21.	Городская экологическая акция «Живая ель»	3 место
22.	Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	1 место
23.	Городской конкурс цифрового и визуального искусства «ПРОФИ – start. Новое поколение выбирает»	участие
24.	Городская интеллектуальная игра «Острова и капитаны», посвященная 85-летию писателя В.Крапивина	участие
25.	Городской конкурс компьютерных презентаций «Моя малая родина»	участие
26.	Городской фестиваль-конкурс «Гайдару, салют»	участие
27.	Городской конкурс изобразительного искусства «Золотые краски осени»	участие
28.	Городской марафон «Туполевские чтения-2023»	1 место

29.	26 городской фестиваль экологической песни «Зеленый дом- моя планета»	участие
30.	Городской конкурс декоротивно -прикладного творчества для детей с ОВЗ «Открытка маме»	участие
31.	Городской конкурс презентаций «Пылающий адрес войны»	3 место
32.	Городской конкурс чтецов В.И.Даля "Сказка сказывается"	3 место
33.	Интеллектуальный конкурс (муниципальный этап «Симбирский эрудит»	3 место
34.	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	1 место
Региональный уровень		
1.	Региональная олимпиада по биологии " Жизнь под микроскопом»	победитель
2.	Региональная предметная олимпиада по химии УлГУ	призер
3.	Региональная кластерная НПК 23-24 УлГТУ	3 место
4.	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж- Ульяновск»	3 место
5.	Региональный конкурс-выставка чувашской вышивки «Страна ста тысяч вышивок»	победитель
6.	Муниципальный этап областного конкурса проектных и исследовательских работ «ЭКО – 23»	2,3 место
7.	Региональный этап областного конкурса проектных и исследовательских работ «ЭКО – 23»	1 место
8.	Конкурс «Солдаты антитеррора» (управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Ульяновской области)	победитель
9.	Региональный художественный пленер (Алые паруса)	участие
10.	Региональный финансовый форум молодежи (УлГУ)	Победитель, лауреат
11.	Наше Наследие (регион)	Диплом 1,3 степени
12.	Наше Наследие (муниц)	Диплом 1 степени
13.	" Безопасные дороги глазами ребенка", регион	Победитель
14.	Региональный конкурс «АБВГД»	участие
Всероссийский уровень		
15.	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений, номинация "Лучшее сочинение"	1,2 , 3место
16.	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по русскому языку	1,2 места
17.	Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля "Возродим святую Русь!	1,2,3 места
18.	Всероссийский конкурс "Талантливое поколение"	1 место
19.	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	победитель
20.	Всероссийский конкурс "Магия чисел"	1 место
21.	Всероссийская олимпиада по математике	1 место
22.	Всероссийская олимпиада " Математика -Царица наук"	1 место

23.	Всесибирская открытая олимпиада школьников (всероссийскаий уровень)	призер
24.	Муниипальный этап всероссийской олимпиады по экологии	Призер
25.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер, участник
26.	Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (с международным участием)	1,2,3 места
27.	Всероссийская олимпиада школьников «ТИИМ-23/24» по информатике (отборочный тур)	призер
28.	Всероссийский форум «Армия 2023» (победители региональных этапов всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»)	участие
29.	Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный, районный этапы)	1,2,3 этапы
30.	Всероссийская олимпиада по химии (конкурсный отбор в региональную сборную)	победители
31.	Отраслевая олимпиада школьников ГАЗПРОМ (химия) Санкт-Петербург	2 место
32.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	2 место
33.	Региональный этап всероссийской олимпиады по экологии	участник
34.	Муниципальный этап Интеллектульной олимпиады ПФО по решению изобретательских работ	участник
35.	Региональный этап всероссийской олимпиады им. Дж. Максвелла	призер
36.	Всероссийскийе олимпиады Учи.ру (программирование, математика)	Победитель
37.	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Регион-3 место Россия - лауреат
38.	Всероссийский конкурс «Осень-славная пора»	2 место
39.	Всероссийский конкурс «Музей Победы»	участие
40.	Региональный этап всероссийского конкурса «Умники и умницы»	участие

Вывод: Наиболее активно обучающиеся принимают участие в различных этапах всероссийских конкурсов (40 конкурсов-44%), на втором месте - участие в городских конкурсах (36 конкурсов-17%), на 3 месте – участие в региональных конкурсах (15 конкурсов - 39%). В 84 % всех конкурсов участники заняли призовые места.

Обучающиеся принимают участие в Перечневых конкурсах, таких как региональный этап всероссийского конкурса «Умники и умницы», муниципальный этап всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос», всероссийский форум «Армия 2023» (победители региональных этапов всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»), муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Всесибирская открытая олимпиада школьников, муниципальный этап областного конкурса проектных и исследовательских работ «ЭКО – 23», муниципальный этап регионального конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж - Ульяновск», инженерная олимпиада «Звезда», всероссийская олимпиада школьников. В данных мероприятиях приняли участие более 700 человек.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2024	88	69	1	18	30	28	1	0	1
2025	111	50	3	58	36	36	0	0	0

Вывод: В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. 45% выпускников 9-х классов собираются продолжить свое образование в гимназии.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Гимназии.. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень осталось неизменным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

– оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

– оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

– личностные результаты;

– метапредметные результаты;

– предметные результаты;

– участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

– исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

– программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

– оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

– оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2024 года в Гимназии работали 53 педагогических работника, из них 47 учителей. Кроме того 3 внешних совместителя (методист, два педагога дополнительного образования). Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР

С 1 сентября 2024 года Гимназия а проводит электронное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги Гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР.

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в Гимназии в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога, 2 заместителя директора. Аттестация проводилась с присутствием аттестуемых работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – все 4 работника.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

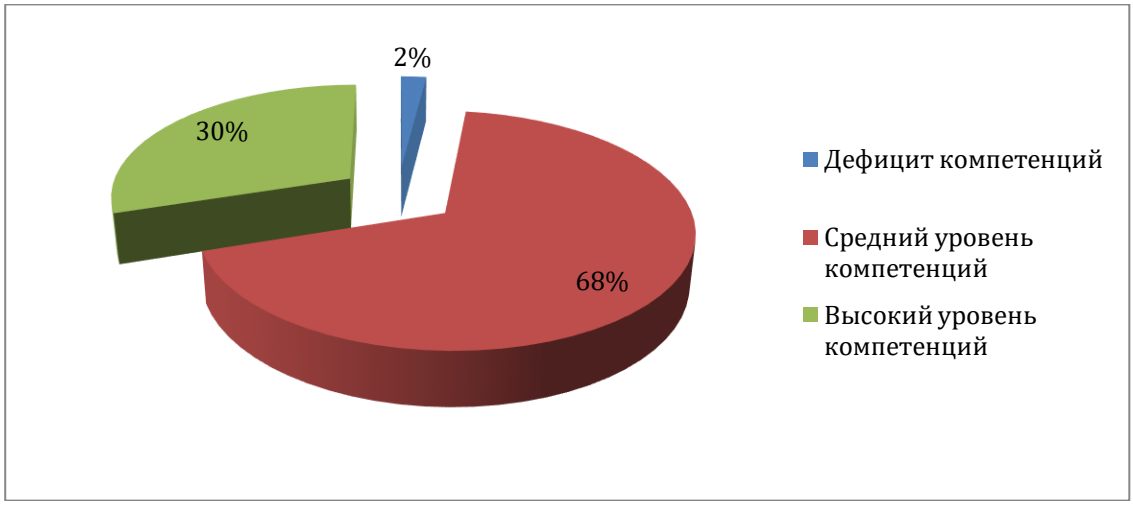
- 33 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогических работников – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Категории	2021	2022	2023	2024
	53	55	54	53
Высшая	30 (57%)	29 / 53 %	32/59%	33/62%
Первая	10(19%)	16/29%	12/22%	9/17%
Итого	40(76%)	45/82%	44/81%	42/79%

Число педагогов с первой и высшей категорией в течение 4-х лет остается стабильно высоким.

Оценка кадрового потенциала Гимназии

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров

Гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Присвоенные педагогические статусы (чел./%)

Педагог-методист (47-100%)
4 / 8,5%

Современное образование предъявляет новые требования к педагогическим кадрам. Свободно и активно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и соответственно моделирующий воспитательно-образовательный процесс педагог является гарантом решения поставленных задач.

В гимназии ведётся планомерная работа по **повышению профессионального мастерства** педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 3 пары.

Анализ результатов показал, что 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней остается на прежнем высоком уровне. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 25 (53%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Олимпиада «Эстафета знаний»	Всероссийский	Победитель
2.	Онлайн конкурс «30 лет Конституции России»	Всероссийский	Призер, победитель
3.	Путешествие по родному краю	Всероссийский	Победитель
4.	Формула успеха	Муниципальный	Участие
5.	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России-проверь себя!"	Всероссийский	Победитель
6.	Региональный конкурс "Родники души моей"	Всероссийский, региональный	1 место
7.	Конкурс педагогического мастерства "Педагогические чтения".	Всероссийский	Победитель
8.	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений»	Межрегиональный	1,2,3 место
9.	Конкурс методических разработок "Золотой компас"	Межрегиональный	Участие
10.	Конкурс наставников технологических лидеров "Технофокус"	Всероссийский	Участие

11.	Конкурс лучший руководитель Код-класса	Межрегиональный	1 место
12.	Международный конкурс «Экология России»	Международный	участие
13.	Региональный интеллектуальный марафон "ПРОзнание.ПРИзнание"	региональный	призер
14.	X городской конкурс экологической фотографии "Город семи ветров"	городской	2 место
15.	Городской конкурс творческих работ"Великий воин земли русской"	городской	2 место
16.	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования "Моя страна -моя Россия"	Всероссийский	участие
17.	"Педагогические инновации в образовании"	Всероссийский	1 место
18.	I Междунродная научно-практическая конференция "Педагогическое образование: инновационные идеи, модели и перспективы"	Международный	участие
19.	Всероссийский конкурс "Крепкая семья-крепкая Россия"	Всероссийский	1 место
20.	VII Международная конференция "Школа в фокусе. Фокусы для школы"	Международный	участие
21.	IV Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России XXI века"	Всероссийский	1 место
22.	Всероссийский конкурс "Творческий конкурс-2024""	Всероссийский	участие
23.	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Педагоги-дебютанты в профессиональной образовательной среде»	Межрегиональный	участие
24.	Конкурсе педагогических разработок «Лучший школьный праздник — 2024», организованный АО "Издательство "Просвещение"	Всероссийский	участие
25.	Конкурс инновационных педагогических разработок Педагог.ру	Всероссийский	Победитель

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в Гимназии при реализации ООП показывает, педагоги Гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Гимназии составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный - центр гимназии имеет читальный зал, совмещённый с абонементом, а также книгохранилище, имеется АРМ библиотекаря, МФУ.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для школьников и методической для учителей.

Фонд библиотеки на 01.01.2025

Художественная и научно-методическая литература-12074 шт,

учебники –13369 шт.

Книговыдача за учебный год – 3899

Число посещений за учебный год – 3670

Поступило учебников–1448 экз.

Списано учебников - 1425 экз.

Поступило художественной литературы-0 экз.

Списано художественной литературы -0 экз.

В среднем в день – 23 посещения, выдается в среднем по 20 книг.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

– организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

– проверки проводятся систематически;

– документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

– при поступлении новых документов в фонд;

– систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Беркутова А.К. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

– бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

– бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

– материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

– материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии 42 учебных кабинета, 4 из них оснащены интерактивными досками, 2 интерактивными комплексами, в остальных кабинетах –телевизоры, ноутбуки или планшетные компьютеры. В гимназии также:

– лаборатория по физике;

– лаборатория по химии;

– лаборатория по биологии;

– компьютерный класс;
– мастерская;
– кабинет технологии для девочек;
– кабинет ОБЖ
– кабинет иностранного языка с лингофонным оборудованием.
– Детский технопарк «Кванториум»

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

– материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №30 им.Железной Дивизии» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

– качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В гимназии функционирует детский технопарк «Кванториум» по направлениям: «Хайтек», «Робототехника», «Биология», «Химия», «Физика». Технопарк обеспечен всем необходимым оборудованием, полученным в рамках национального проекта «Образование».

В течение года были закуплены комплекты школьной мебели в кабинеты начальных классов.

В 2024 году в гимназии произведен ремонт в следующем объёме:

1.Выполнение работ по текущему ремонту в рамках муниципальной программы "Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании "город Ульяновск" в 2024 году;

2. Ремонт 3 этажа.

Спортивные зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (маты; скакалки, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные; ракетки для бадминтона; гимнастические снаряды: канаты, перекладины, козел, скамейки, перекладина для прыжков в высоту; гантели; гири; лыжи и т.д.).

Материально - техническая база гимназии соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально - технической базы и содержание здания гимназии в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание гимназии размещено на благоустроенном земельном участке, где выделена игровая зона для обучающихся начальных классов. Территория гимназии ограждена забором. На территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию гимназии имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В гимназии проводится большая спортивная работа. На базе зала работают спортивные секции. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря комиссией и представителями администрации. Имеются инструкции по охране труда, журналы инструктажа обучающихся.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в гимназии смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются.

Вывод:

Учреждение в течение всего года работает стабильно, наращивая материально-техническую базу. В следующем году планируется косметический ремонт 1 этажа.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности Гимназии из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1182
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базового уровня/профильного уровня)	балл	4/59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624/53%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	146 (23%)
− регионального уровня		13 (2%)
− федерального уровня		25 (4%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1182 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
− с высшим образованием		52
− высшим педагогическим образованием		52
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42(79%)

– с высшей		33(62%)
– первой		9 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (32%)
– до 5 лет		3 (6%)
– больше 20 лет		38 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (36%)
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		15 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1200(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,75

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. В управлении МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления гимназия.
3. МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.
4. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В гимназии имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.
7. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.
8. Обучающимся гимназии предоставляется право принимать участие в управлении гимназии, они входят в состав совета гимназии и в ученический совет.

9. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

10. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

11. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

12. Педагоги гимназии обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи гимназии, активны в повышении уровня квалификации.

13. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.