

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска
«Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»**



ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 30 им.
Железной Дивизии»,
протокол № 1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Гимназия № 30 им.
Железной Дивизии»
_____ Н.А. Чирковская
приказ № 110 от 31.08.2023г.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» (далее – Гимназии) реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности Гимназии обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке Плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Устав гимназии.
- Положение о внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии»

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации гимназистов в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы начального общего образования.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии и предоставляет обучающимся возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы гимназии.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательных отношений в гимназии, а воспитание рассматривается как миссия образования. Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» (в дальнейшем – Гимназия) осуществляется на основе **оптимизационной модели организации внеурочной деятельности** и объединяет все виды деятельности гимназистов (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Основная идея внеурочной деятельности: создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации гимназистов во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы УУД в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий (УУД);
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности гимназии;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
 - учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
 - учет кадрового потенциала Гимназии;
 - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
 - соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники гимназии (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своим функционалом и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом гимназии;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основными **факторами**, определяющими модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение гимназии;
- уровень развития дополнительного образования в гимназии;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательной и внеурочной деятельности (наличие психолога, социального педагога, педагога-организатора, учителей, реализующих внеурочную деятельность.);
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В условиях Гимназии обучающийся получает **возможность** подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя (руководителя) и обучающегося происходит **становление личности ребенка**.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность. **Объём** внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет от 1 до 10 часов в неделю.

Модель внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования с учетом **интересов обучающихся** и возможностей гимназии.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает План внеурочной деятельности (*приведен ниже*).

План внеурочной деятельности предусматривает ведение классным руководителем следующих документов:

- индивидуальная карта (циклограмма) занятости обучающегося во внеурочной деятельности;
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- лист учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности (Портфолио).

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности гимназии, а так же создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

• Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом гимназии, является **необязательной (свободной)** для посещения, согласно **Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями.**

Следовательно, та часть внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план образовательного учреждения (в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса), является **обязательной** для посещения и на нее

распространяются ограничения, накладываемые п.10.5. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», о максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

При составлении Плана внеурочной деятельности использована **модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.**

Описание модели внеурочной деятельности гимназии

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназии **используются собственные ресурсы** (заместитель директора по воспитательной работе, учителя-предметники, учитель физической культуры, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги дополнительного образования).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Гимназия формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Набор внеурочных мероприятий, формируемых с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), реализуется посредством различных **форм** организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы летнего оздоровления и отдыха детей, утвержденных директором.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе гимназии.

Материально-техническое обеспечение

В гимназии имеются необходимые условия реализации модели внеурочной деятельности, предусмотренные требованиями ФГОС.

Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает двумя оборудованными спортивными залами, актовым залом, библиотекой с местами для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по предметам, в т. ч. лабораториями и мастерскими.

Гимназия располагает 2 мобильными компьютерными классами, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенных к локальной сети Интернет и оснащенных интерактивным оборудованием.

Организация внеурочной деятельности

Форма проведения – индивидуальная, групповая.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм** организации, таких, как заочные экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, гимназические научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по **видам**: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое

творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

*Индивидуальный план внеурочной занятости на каждого обучающегося представлен в Папке классного руководителя в разделе «Занятий обучающихся во внеурочное время»

В соответствии с нормативно-правовой базой ФГОС НОО и запросом родителей (законных представителей) каждому классу предлагается 10 часов в неделю внеурочной нагрузки. Каждый обучающийся выбирает 1-3 часа внеурочной деятельности по учебным предметам. Оставшиеся часы внеурочной деятельности распределяются на иные формы внеурочной деятельности.

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов класс			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивные кружки, секции Спортивная студия	3	3	3	3
Проектно-исследовательское	Кружки. факультативы	0	1	1	1
Коммуникативное	Дискуссионный клуб	2	1	1	1
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская	2	1	1	1
Информационное	Кружки	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Диспуты	1	1	1	1
Учение с увлечением	Кружки	1	2	2	2
Всего		10	10	10	10

Направление	Наименование курса
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Спортивные бальные танцы Ритмика Разговор о правильном питании
Проектно-исследовательское	Я-исследователь Азбука юного краеведа
Коммуникативное	Тропинка к своему Я Разговоры о важном. Орлята России

Художественно-эстетическое	Свирельки
Информационное	В мире информатики
Интеллектуальные марафоны	Математика с увлечением Функциональная грамотность
Учение с увлечением	Занимательный русский язык В мире книг

Программа внеурочной деятельности обучающихся ОВЗ на уровне начального общего образования соответствует ФГОС НОО, ООП НОО МБОУ «Гимназия № 30 им.

Железной Дивизии»

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю. по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное в таких формах как экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, соревнования, походы, проекты.

Для обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет гимназия.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной

деятельности или часы нагрузки специалистов из штатного расписания используются для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума или рекомендациями ТПМПК и распределяются следующим образом.

	Педагог-психолог	Педагог - логопед
Индивидуальные занятия	2 занятия	3 занятия
Всего	2 ч	3 ч

Модель внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ

Направления внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	1
Социальное	1
Духовно-нравственное	1
Коррекционно-развивающее	5
Спортивно-оздоровительное	1
Общекультурное	1
Всего	10