

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»**



ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 30 им.
Железной Дивизии»,

протокол № 1 от 29.08.2022г

ПРИНЯТО

советом гимназии МБОУ
«Гимназия № 30 им.
Железной Дивизии»,

протокол №1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Гимназия № 30 им.
Железной Дивизии»

_____ Н.А. Чирковская
приказ № 126 от 29.08.2022г.

**Положение
о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Ульяновска «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» (далее - гимназия), локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.2. Положение устанавливает в гимназии единые требования перевода средневзвешенной отметки для обучающихся 2-11 классов, рассчитанной электронным журналом, в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- д) повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
- е) снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

2.1. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (триместр, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложение 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через Автоматизированную Систему Управления Ресурсами Системы Образования (АСУ РСО), школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой (триместровой) отметки (Приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателя соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с «Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается автоматически в системе электронного журнала. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 3.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении отметки за период аттестации.

3. Заключительные положения

3.1 Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете гимназии, на совете гимназии, утверждается приказом директора гимназии с указанием даты введения.

3.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение 1

Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности

№п/п)	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1	Контрольная работа Диагностическая контрольная работа Диктант	3
2	Изложение Зачёт. Тестирование Самостоятельная работа Сочинение Тематическая работа	2
3	Творческое задание Проект Практическая работа Лабораторная работа Ответ на уроке Домашнее задание Реферат Оценка, полученная в больнице Оценка, полученная на спортивных сборах Оценка, полученная на санитарно-курортном лечении	1

Приложение 2

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,44	«2»
2,5 - 3,44	«3»
3,5 - 4,44	«4»
4,5 – 5,00	«5»

Приложение 3

1.1. Значения веса – от 1 до 3. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их вес)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике)

ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

• Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение триместра было:

- 2 контрольных работы - вес 3,
- 3 самостоятельных работы - вес - 2,
- 1 практическая работа - вес – 2
- 3 проверки тетрадей – вес 1

Ученик получил:

- 1. за первую контрольную – «3»,
- 2. вторую контрольную – «н», пропустил,
- 3. 1 самостоятельная работа – «2»,
- 4. 2 самостоятельная работа - «4»,
- 5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
- 6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
- 7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим: «3», «н», «2», «4», «н», «5», «4», «4».

По среднему баллу=3,7 ученик претендует на "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим: $3*3 + 2*2 + 4*2 + 4*1 + 5*1 + 4*1 + 4*1 = 38$ баллов.

Здесь: первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $1*3 + 2*2 + 4*1 = 11$.

Здесь: $1*3$ - получено 1 отметка с весом 3; $2*2$ - получено 2 отметки с весом 2; $4*1$ - получено 4 отметки с весом 1;

Итоговая оценка ученика будет равняться $38/11 = 3,45$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.