

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Гимназия № 30 им. Железной
Дивизии»

Протокол № 1
от «_____» 08 2023 г.

от «31» 08 2023 г.

С.В. Зверева

Н.А. Чирковская
Приказ № 110
от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Семьеведение. Основы семейной жизни»
уровень основного общего образования
срок освоения: 1 год

Рабочая программа курса «Семьеведение. Основы семейной жизни» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Основная образовательная программа СОО МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии»
- Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»
- Данная рабочая программа составлена на основе курса «Семьеведение».

Предметом данного курса является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества.

Курс представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики. Государство как основной гарант функционирования семьи как социального института осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются. Тем выше роль семьеведения в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятия брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы её функционирования.

Курс рассчитан для учащихся 10 -11 классов в объеме 34 часов в год (1 час в неделю) для 10 класса, 33 часа (1 час в неделю) для 11 класса. Дисциплина включает в себя такие темы как «Социальные основы брака», «Социальная сущность семьи», «Взаимодействие семьи со сферами общественной жизни», «Семья и религия», «Государственная семейная политика в РФ» и «Семья и её изменение в современном обществе». Каждый последующий раздел курса логически продолжает предыдущий и охватывает максимальный объём вопросов, касающихся темы брачно-семейных отношений. В соответствии с указанными особенностями были поставлены следующие цели и задачи изучения семьеведения:

Цели:

1. Формирование системных представлений о системе брачных и семейных отношений в современном обществе.
2. Акцентирование преимуществ, традиционных ценностей и поведенческих норм в сферах брака и семьи.
3. Приобщение учащихся к национальным и религиозным брачно-семейным традициям.
4. Фокусировка внимания на вопросах целомудрия в добрачных и супружеской верности в брачных семейных отношениях.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные.

1. Формирование у учащихся исторически цельного представления о браке и семье.
2. Воспитание социальной ответственности в таких сферах семейной жизни, как заключение брака, рождение ребёнка и его воспитание, ведение домохозяйства, решение семейных конфликтов.
3. Обучение системе взаимодействий семьи с такими сферами общественной жизни как экономика, право, религия, культура.
4. Определение роли государства в поддержке семьи как социального института и приоритетов в семейной политике.

Познавательные.

1. Формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры учащихся.
2. Осознание важности и значимости семейных ценностей для общественного и личностного развития поколений.
3. Воспитание культуры поведения в межличностных отношениях в семье и в школе.
4. Формирование терпимости к альтернативным формам брачных взаимоотношений в ситуации предпочтительности традиционных моделей брака и семьи.
5. Развитие положительных личностных качеств школьников – ответственности, долга, серьёзного отношения к браку, семье, родительству.
6. Определение жизненных важных ценностей для формирования брачных и семейных отношений, среди которых – вступление в официальный брак, наличие уютного дома, собственной семьи, нескольких детей, конструктивные отношения с родителями, забота о старших и младших членах семьи.

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Определение собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям.
2. Представление учащимися результатов обучения семьеведению в творческих разработках.

Предметные

ученик научится:

- использовать полученные знания в жизненных ситуациях.
- применять полученную информацию при анализе ситуации в брачно-семейной сфере в современном российском обществе;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных им семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

ученик получит возможность научиться:

- изучать правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- изучать экономические особенности ведения домохозяйства;

- изучать гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- изучать особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье;
- исследовать причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;
- исследовать цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе;
- анализировать альтернативные формы брака и семьи;
- анализировать этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений.

Содержание курса

Тема 1. Введение в предмет. (1ч)

Демографическое состояние в России. Статистика браков и разводов.

Тема 2. Брак как основа семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи (5ч)

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

Тема 3. Семья в современном обществе: тенденции развития(7ч)

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матриликальности и патриликальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

(Тестирование) Детско-родительские отношения. Семья – роль и значение в формировании личности. Тест опросник родительского отношения (ОРО). (Тестирование) Социальная установка по отношению к детям.

Тема 4. Педагогика семейных отношений (4ч)

Семья как школа любви. Нравственность и любовь. Отношения, взаимоотношения как порождающие чувство. Развитие любви в семье. Развитие любви в семье. Детство, любовь братьев и сестёр. Права и обязанности родителей по отношению друг другу. Родительские права и обязанности. Защита родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав. Обязанности родителей и других членов семьи по содержанию детей. Права и обязанности детей в семье. Обязанности детей по содержанию родителей и забота о них.

Тема 5. Семейное право в России: XXI век (5ч)

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные

отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по

Установление происхождения детей. Добровольное пр обязательствам. изнание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Тема 6. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе (3ч)

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разным уровнем дохода в рыночных условиях.

Тема 7. Проблемы родительства в депопулирующей России (3ч)

Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье.

Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки.

Положение единственного ребенка в семье.

Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности. Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднедетность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.

(Тестирование) Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия

Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье.

Тема 8. Воспитательный потенциал современной семьи (6ч)

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция.

Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей.

Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной

литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество.

(Тестирование) Межличностные отношения ребенка и его восприятие внутрисемейных отношений Исследование межличностных отношений. Изучение социальной приспособленности.

Тема 9. Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов (4ч)

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества.

Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.

Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья, после овдовения.

Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи.

Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.

Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества. Роль гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у молодежи.

Тема 10. Брак и семья с позиций иудаизма. (3ч)

Этнические группы евреев в России: расселение и численность. Иудаизм как традиционная религия евреев. Брак в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе.

Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация.

Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины.

Тема 11. Православие о браке и семье (3ч)

Брак и семья с позиций христианства: история и современность.

Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения.

Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции. Первые ограничения и религиозные нормы. Иудаизм и брак (ветхозаветная традиция). Римская империя и христианство: религиозная регламентация брака. Первые христиане и оформление семейных отношений в рамках внегосударственных традиций.

Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов.

Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения? Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения.

Тема 12. Буддистские основы брака и семьи. (4ч)

Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений.

Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье.

Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье. Буддизм о сексуальности и супружеской неверности.

Тема 13. Брак и семья и исламе. (4ч)

Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака.

Совершеннолетие (проблема определения), традиция и современное законодательство, историко-этнографические и регионально-географические различия.
 Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям, особый статус матери.
 Опекунство и приемные дети.
 Полигамия: потенциальная дозволенность и реальное функционирование.
 Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.
 Межконфессиональные браки.

Организация самостоятельной работы учащихся (1ч)

Учащиеся могут освоить дисциплину как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах работы. Виды самостоятельной работы школьников таковы.

– *Написание рефератов по темам курса.* Объем реферата не должен превышать 10 машинописных страниц. Оформление стандартное и включает в себя титульный лист с указанием темы работы, фамилии и инициалов ученика, номера школы и класса; план изложения; основную часть; выводы к сказанному; список литературы примерно с пятью наименованиями работ – научно-популярных, научных, общественно-политических или учебных. Литература, на которую могут опереться учащиеся при самостоятельной работе, представлена по всем темам. Возможно использование информации, полученной в школьной библиотеке, а также и в интернете (с указанием даты обращения и режима доступа) с соответствующими ссылками на источники в подстрочниках и в списке литературы, данном в завершение работы.

– *Написание творческого эссе* по наиболее привлекательным для обучающегося темам. Эссе представляет собой свободное (авторское) изложение позиции ученика по обсуждаемому вопросу с опорой на полученные в аудитории знания и собственные примеры, иллюстрирующие выдвигаемые тезисы. Объем эссе – в пределах 3-5 страниц рукописного текста. Список литературы в эссе не предусмотрен.

– *Выполнение практического задания.* Его вариантов представлено немало – от ответов на вопросы сугубо личного свойства до заполнения таблиц и составления разного рода документов специального характера. Назначение практических работ, как и подготовленных рефератов и эссе, – приобретение опыта исследования изучаемых научных феноменов, их прикладное применение с целью дальнейшего обсуждения на практических занятиях в аудитории.

- *Посещение в отдел ЗАГСа.* Написание эссе по посещению в отдел. Выполнения самоанализа, выводов.

Тематическое планирование, 10 класс

Тема занятия	Итого
Тема 1. Введение в предмет	1
Тема 2. Брак как основа семьи	5
Тема 3. Семья в современном обществе	7
Тема 5. Семейное право в России: XXI век	5
Тема 6. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	3
Тема 7. Проблемы родительства в депопулирующей России	3
Тема 8. Воспитательный потенциал современной семьи	3
Тема 9. Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов	4

Тема 10. Брак и семья с позиций иудаизма	3
Посещение в районный отдел ЗАГС	1
Итого:	34

Тематическое планирование, 11 класс

Тема занятия	Итого
Тема 2. Брак как основа семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	5
Тема 4. Педагогика семейных отношений	4
Тема 6. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	3
Тема 7. Проблемы родительства в депопулирующей России	3
Тема 8. Воспитательный потенциал современной семьи	6
Тема 11. Православие о браке и семье	3
Тема 12. Буддистские основы брака и семьи	4
Тема 13. Брак и семья в исламе	4
Защита реферата	2
Итого:	34

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарно - тематический план 10 класс

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Форма проведения	Оборудование	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
Тема 1. Введение в предмет «Семьеведение»							
1	Введение предмет	Демографическое состояние в России. Статистика браков и разводов.	лекция	Интерактивная доска			
Тема 2 Брак как основа семьи – теория 3 часа; практика 2 часа							
1	Брак как основа семьи.	Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.	Лекция	Интерактивная доска	Вопросы к теме		
2	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи.	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.	Лекция	Компьютер, проектор	Женщина глав семьи, мужчина глава семьи – польза вред.		
3	Типы семьи.	Типология семейных структур по критериям.	Лекция	Интерактивная доска			
4	Влияние наркотиков на семейные отношения		Практика: уч. фильм	Проектор, компьютер			
5	Написание эссе	Темы: 1 Брак и семья: общее и различное 2 Гендерные стереотипы и их влияние на семейные отношения 3 перспективы отношений полов в будущем	Самостоятельная работа	Карточки-задания с дополнительной информацией			
Тема 3. Семья в современном обществе – теория 5 часов; практика 2 часа							
1	Семья в современном обществе: тенденции развития	Понятие семьи. Понятие традиционной и современной семьи	Лекция	Интерактивная доска			
2	Семья как социальный институт и малая группа	Социальные и асоциальные модели семьи.	Лекция	Интерактивная доска			

3	Практика: написание эссе	1 что такое семья? 2 как взаимосвязаны индивид, семья и общество? 3 является семьей пара молодоженов?	Самостоятельная работа				
4	Формы и модели семьи	Типология семейных структур по критериям.	Лекция	Интерактивная доска			
5	Детско-родительские отношения	Семья – роль и значение в формировании личности	Тестирование	Стимульный материал			
6	Функции современной семьи	Ориентационная и репродуктивная семьи.	Лекция	Интерактивная доска			
7	Написание эссе	Тема: главные и «неглавные» функции семьи для мужчин и женщин в современной России	Самостоятельная работа				
Тема 5. Семейное право в России : XXI век – теория 4 часа: практика 1 час							
1	Семейные отношения как предмет правового регулирования.	Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере.	Лекция	Конституция РФ РТ Гражданский кодекс РФ Семейный кодекс РФ			
2	Порядок заключения и расторжения брака.	Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.	Лекция	Конституция РФ РТ Гражданский кодекс РФ Семейный кодекс РФ			
3	Установление происхождения детей.	Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов	Лекция	Конституция РФ РТ Гражданский кодекс РФ Семейный кодекс РФ			
4	Усыновление (удочерение) и его отмена.	Опека и попечительство. Приёмная семья.	Лекция	Конституция РФ РТ			

				Гражданский кодекс РФ Семейный кодекс РФ			
5	Решение ситуативных задач	Темы: 1 Личные права и обязанности супругов. 2 Родительское право на воспитание своих детей 3.Ребёнок в приёмной семье.	Работа в группе	Слайды, видеоматериалы, письменные работы-отчеты			
Тема 6. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе – теория 2 часа; практика 1 час							
1	Социально – экономическое положение семьи в кризисном обществе.	Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье.	Лекция	Проектор			
2	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека	Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства	лекция				
3	Решение ситуативных задач	Темы: 1 Брачный рынок в современном городе 2 Женские роли в семье и домохозяйстве	Самостоятельная работа	Письменные работы-отчеты			
Тема 7. Проблемы родительства в депопулирующей России – теория 2 час; практика 1 час							
1	Демографическая ситуация в мире и в России.	Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.	Лекция	Компьютер, проектор			
2	Отношение к детям в современной семье	Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация.	Тестирование	Стимульный материал			
3	Решение ситуативных задач	Темы: 1 Рождаемость и репродуктивное поведение семьи 2 Рождение первенства	Работа в группе	Компьютер, проектор			
Тема 8. Воспитательный потенциал современной семьи – теория 2 часа; практика 1 часа							
1	Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку	Семья как среда общения и воспитательная среда.	Лекция	Интерактивная доска			

2	Родительская позиция как основа семейного воспитания.	Методы семейного воспитания. Факторы семейного воспитания.	Лекция	Компьютер, проектор			
3	Межличностные отношения ребенка и его восприятие внутрисемейных отношений	Исследование межличностных отношений. Изучение социальной приспособленности.	Тестирование	Карточки-задания с дополнительной информацией			
Тема 9. Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов – теория 3 часа; практика 1 час.							
1	Внебрачная семья	Альтернативные формы брака и семьи. Групповой брак или жилые сообщества.	Лекция	Интерактивная доска			
2	Модели внебрачной семьи	Незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья, после овдовения. Оценка специфики внутрисемейных отношений, особенности семейной жизни.	Опрос	Стимульный материал			
3	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.	Лекция	Стимульный материал			
4	Написание эссе	Современный (я) мужчина, женщина в семье и на работе. Решение ситуационных задач.	Сам.работа				
Тема 10. Брак и семья с позиций иудаизма – теория 2 часа, практика 1 час.							
1	Иудаизм как традиционная религия евреев.	Этнические группы в России, Сущность брака в иудаизме, отношение родителей и детей.	Лекция	Компьютер			
2	Обручение и свадьба иудеев.	Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация.	Лекция	Слайд, компьютер			
3	Написание эссе	Тема: традиции брака в иудаизме, Воспитание детей – священная обязанность родителей в иудейской семье.	Самостоятельная работа.				
Посещение в районный отдел ЗАГС							
1	Встреча с работниками ЗАГСа	Порядок оформления брака, бракосочетания. Статистика брака и разводов в районе.					
2	Зачётная работа	Курс семействования -10 класс.	Тест-зачёт				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Календарно-тематический план 11 класс

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Форма проведения	Оборудование	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
Тема 2. Брак как основа семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи – 5 часов.							
2.1	Гендерный подход к воспитанию детей.	Понятие гендер, гендерная идентичность, роль, гендерные предпочтения, стереотипы. Москультивность, сексуальность. Основные этапы гендерной социализации. Гендерный подход к традиционному воспитанию.	Лекция	Интерактивная доска	Ответить на вопросы		
2.2	Ролевая игра	Проигрывание группами вариантов решения ситуационных задач: 1. мальчик просит купить ему куклу. 2. Предполагается вспомнить высказывания, переживания, оказавшие влияние на формирование их собственной идентичности.	Групповое занятие		Ответить на вопросы		
2.3	Пол как процесс, статус и структура.	Признаки пола по Ремеру, Ильину. Феминильность, женственность и мужественность.	Лекция	Интерактивная доска	Отв.на вопросы.		
2.4	Отношения между полами современной молодежи.	Инфантильность, изменение роли женщины и мужчины.	Лекция	Интерактивная доска	Отв.на вопросы.		
2.5	Урок эксперимент.	выбор по фотографиям понравившихся женщин и мужчин; - вырезают портреты мужчин и женщин и наклеивают: 1. Мужественная женщина, женственный мужчина. 2. Мужественный мужчина, женственная женщина. 3. Антрогенисты	практика	Стимульный материал: фотографии мужчин и женщин.			
Тема 4. Педагогика семейных отношений 4 часа.							
2.1	Семья как школа любви	Нравственность и любовь. Отношения, взаимоотношения как порождающие чувство. Развитие любви в семье.	Лекция	Интерактивная доска	Письменные ответы на вопросы.		
2.2	Развитие любви в семье	Детство, любовь братьев и сестёр. Индивидуальные задание.	Лекция	Интерактивная доска	Подготовить рассказ о своём брате, сестре.		

2.3	Права и обязанности родителей по отношению друг другу.	Родительские права и обязанности. Защита родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав. Обязанности родителей и других членов семьи по содержанию детей.	Лекция	Интерактивная доска			
2.4	Права и обязанности детей в семье.	Обязанности детей по содержанию родителей и забота о них	Выступление детей.	Стимульный материал: слайды.	Написать эссе: «Мои обязанности в семье».		
Тема 6. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе – 3 часа							
6.1	Экономическая цена	Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей.					
6.2	Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разными уровнем дохода в рыночных условиях.	Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разными уровнем дохода в рыночных условиях.					
6.3	Определение семейного дохода	Доходы семьи, распределение доходов.					
Тема 7. Проблема родительства в депопулирующей России – 3 часа							
7.1	Причины и последствия падения рождаемости	Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности.					
7.2	Планирование рождаемости.	Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малолетними и многодетными семьями.					
7.3	Ролевая игра	Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия.					
Тема 8. Воспитательный потенциал современной семьи – 6 часов							
8.1	Стили семейного воспитания.	Типы семейного воспитания: гипопротекция, доминирующая гиперпротекция, эмоциональное	Выступление детей.	Стимульный материал:			

		отвержение, жестокие взаимоотношения.		слайды.			
8.2	Понятие родительские директивы.	Виды родительских директив: «Не живи»; «Не будь ребёнком»; «Не расти»; «Не думай»; «Не достигай успеха»; «Не будь лидером»; «Не делай»; «Не чувствуй себя хорошо».	Лекция, проверка усвоения материала.	Тестирование: влияние стиля взаимодействия с ребёнком на его развитие.	Подготовиться к практическому занятию.		
8.3	Ролевая игра.	Учащиеся по парам проигрывают варианты родительских директив, затем обсуждают их смысл с позиции взрослого и точки зрения влияния на ребёнка.	Обсуждение, вывод				
8.4	Отцовская и материнская любовь.	Отцовство и материнство как отдельные социальные институты. Биологическое материнство, влияние традиций и исторических условий на поведение матери. Причины слабого участия мужчины в воспитании ребёнка. Родительская любовь, её значение.	Лекция.	групповое задание на составление памятки с пожеланиями для родителей.	Выполнить упражнение «Не законченное предложение».		
8.5	Проблемная семья: специфика воспитания.	Проблемные семьи: семья в разводе, неполная семья, повторный брак.	лекция				
8.6	Методы личного примера	Просмотр фильма.		видеоматериал			
Тема 11. Православие о браке и семье – 3 часа							
11.1	Православие о браке и семье	Брак и семья с позиций христианства. Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции. Первые ограничения и религиозные нормы.	Учебный видеофильм	Компьютер, проектор			
12.2	Формирование таинства брака.	Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов. Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения? Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм.					

12.3	Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью	православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения.	Работа в группе	Карточки-задания с дополнительной информацией			
Тема 12. Буддистские основы брака и семьи – 4 часа							
12.1	Традиции брака и семьи в буддизме	Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым.	Лекция	Интерактивная доска, компьютер			
12.2	Служение родителям в буддизме как способ служения Богу.	Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений. Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье.	Лекция				
12.3	Супружество в буддизме.	Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье. Буддизм о сексуальности и супружеской неверности.	Лекция	Слайд-шоу			
12.3	Решение ситуативных задач	Конфликты в семье, выход из ситуаций.	Работа в группе	Карточки-задания с дополнительной информацией			
Тема 13. Брак и семья в исламе – 5 часов							
13.1	Ислам как традиционная религия.	Брак с точки зрения ислама. Сущность брака Условия брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака.	Лекция	Интерактивная доска, компьютер			
13.2	Совершеннолетие.	Традиция и современное законодательство, историко-этнографические и регионально-географические различия.	Работа в группе	Карточки-задания с дополнительной информацией			
13.3	Взаимные обязанности супругов.	Отношение к родителям, особый статус матери. Опекунство и приемные дети.	лекция	Слайд-шоу			
13.4	Полигамия, потенциальная дозволенность и реальное функционирование.	Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире. Межконфессиональные браки.	Просмотр видео	Видеоматериал			

13.5	Написание эссе	Тема: традиции брака в исламе, Воспитание детей – священная обязанность родителей в исламской семье.	Самостоятельная работа.	Написать реферат на тему по выбору.			
	Защита реферата по курсу		Практика				

Литература

1. *Аз-Зухейли В.* Мусульманская семья в современном мире.– М.: Аль - Китаб, 2009. 504 с.
2. *Антокольская М.В.* Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра – М, 2010.
3. *Антонов А.И., Сорокин С.А.* Судьба семьи в России XXI века. – М, 2000. 414 с.
4. *Голод С.И.* Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.
5. Гражданское право: Учебник: в 3 т. Т.3 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – М.: ТК Велби, 2009.
6. *Карцева Л.В.* Российская семья на рубеже двух эпох: Научная монография. – Казань: Изд-во Мин-ва образования Республики Татарстан, 2001.292 с.
7. *Кон И. С.* Ребенок и общество / И. С. Кон. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. 336 с.
8. *Корицкий А.В.* Введение в теорию человеческого капитала-Новосибирск, 2000.
1. *Антонов А.И., Борисов В.А.* Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 592 с.
2. *Антонов А.И., Медков В.М.* Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
3. *Балтанова Г.Р.* Ислам в современном Татарстане // Ислам в истории и культуре татарского народа. Казань, 2000. С. 177-201.
4. *Карцева Л.В.* Семьеведение: Учеб.- метод, пособие. – Казань: КГМУ, 1997.51 с.
5. *Карцева Л.В.* Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб. пособие. – 2-е изд-е. – М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
6. *Карцева Л.В., Васильев Е.П.* Молодая семья в крупном промышленном городе. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. 152 с.
7. Комментарий к Семейному ' кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2010.
8. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.М. Нечаева. –М.: Юрайт-Издат, 2009.
9. *Беккер Г.* Выбор партнёра на брачных рынках // ТНЕ815.1994. № 6.
10. *Босанац М.* Внебрачная семья. – М.: Прогресс, 1981. 207 с.
11. *Гараджа В.И.* Социология религии. — М.: Аспект-пресс, 2008.
12. *Голод С.И.* XX век и тенденции сексуальных отношений в России/ СИ. Голод. – СПб: Изд-во "Алетейя", 1996.
13. *Зритнева Е.И.* Семьеведение: учебное пособие для студентов вузов / Е.И. Зритнева, Н.П. Клушина. – М: Гуманитар.- изд. центр ВЛАДОС, 2006. 246 с.
14. *Здравомыслова О.М.* Семья и общество: гендерное измерение