

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»**



**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Гимназия № 30 им.  
Железной Дивизии»,  
протокол № 1 от 31.08.2023г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
МБОУ гимназии № 30  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чирковская  
приказ № 110 от 31.08.2023г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Ульяновска  
«Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»  
за 2022 - 2023 учебный год**

Ульяновск, 2023

«...Нам нужны гимназии, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и гимназии, которые воспитывают личность. Граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить...»

В.В. Путин

*Уважаемые участники образовательного процесса: дети, родители, педагоги, друзья и партнеры гимназии!*

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности гимназии за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет гимназия, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публичный доклад о состоянии дел является логическим продолжением доклада предыдущих лет. В 2012 году вступил в силу Закон РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», введены новые федеральные государственные стандарты общего образования. Все это задавало вектор тех серьезных системных изменений, которые происходят в сфере образования. Прошедший учебный год был годом напряженной работы.*

*Гимназия существует более 50 лет. Для истории это немного, а для гимназии – целая эпоха. Открытость, конструктивность, верность традициям – вот слагаемые успеха нашего учреждения. И в каждом слагаемом единство всех субъектов образовательного пространства: ученик, родитель, педагог. Много уже сделано, и нам есть чем гордиться. Тем не менее, объективный взгляд на текущее состояние деятельности образовательного учреждения позволяет обозначить трудности и поставить новые задачи. Надеемся, что публичный доклад станет не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия в обсуждении проблем образования школьников.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования гимназии, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

*Мы понимаем, что наличие эффективной обратной связи, а также тесного взаимодействия с общественными организациями, в том числе профессиональными, позволит обеспечить развитие системы общего образования и достижение высокого качества образования школьников.*



*Наталья Александровна Чирковская,  
Директор МБОУ «Гимназия №30 им.  
Железной Дивизии»*

*тел. 73-76-61 (приемная)*

*E-mail: [gimnazia30@bk.ru](mailto:gimnazia30@bk.ru)*

*Сайт: <https://gimnaziya30ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>*

## **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется на основании лицензии № 1521 от 05 апреля 2012 г., выданной Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия - бессрочно. Серия РО № 035868. В соответствии с лицензией гимназия реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования со сроком освоения - 4 года;
  - основного общего образования со сроком освоения - 5 лет;
  - среднего общего образования со сроком освоения - 2 года;
- а также программы дополнительного образования детей и взрослых.

**1.3. Свидетельство о государственной аккредитации:**

Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарно-гигиеническим нормам, в части оборудования учебных помещений, оснащённости учебно-воспитательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, в части укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников выполняются. Гимназия прошла государственную аккредитацию, было получено свидетельство о государственной аккредитации № 2397 от 30.05. 2014г., выданное Комитетом по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области. Действует до 30.05.2026года. Серия 73А01 № 0000302.

**1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Гимназия расположена в Железнодорожном районе города Ульяновска. Гимназия находится на окраине города в спальном районе. В шаговой доступности остановки общественного транспорта. Расположение гимназии позволяет использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Железнодорожном районе: библиотека, детско-юношеская спортивная школа, парк «Винновская роща», ФОК «Автомобилист», киноконцертный комплекс «Современник», МБУК ЦКС ДК «Киндяковка», детская школа искусств, ДЮЦ-4, ДЮЦ-6, стадион «Локомотив», Аксель Арена.

Это обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и обучающихся.

Для социально-экономического окружения гимназии характерно отсутствие непосредственно вблизи промышленных предприятий.

Рядом расположены: МБОУ "Средняя школа № 31 имени Героев Свири", «Средняя школа № 58 имени почетного гражданина Ульяновской области Г.Д. Курнакова», Симбирская гимназия «ДАР». В итоге имела и имеет место конкуренция, которая заставляет гимназию изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. По итогам опросов, проводящихся регулярно, изменяется структура как базовой, так и дополнительной образовательной программы.

**1.5. Филиалы (отделения):** гимназия не имеет филиалов и представительств. В 2022 году открыто структурное подразделение – детский технопарк «Кванториум»

**1.6. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.6.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1116 человек.

Гимназия работает по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Министерством образования РФ.

**Сведения об обучающихся.**

<b>Показатели</b>	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество обучающихся	1030	1030	1116
<b>Из них</b>			
Начальное общее образование	479	496	530
Основное общее образование	474	500	522
Среднее общее образование	77	69	64

Численность обучающихся (на момент сдачи отчета ОО-1) 1116 человек из них 4 обучающихся с ОВЗ, 12 инвалидов.

*Численность обучающихся по полу*

<b>Показатели</b>	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Дев.	Мал	Дев.	Мал	Дев.	Мал
Общее количество	532	498	552	513	572	544
<b>Из них</b>						
Начальное общее образование	247	232	262	234	270	260
Основное общее образование	244	230	248	252	269	253
Среднее общее образование	41	36	42	27	33	31

***Преобладает количество девочек, в целом по гимназии (51,3%).***

**1.7. Основные позиции программы развития гимназии за отчетный год:**

Разработана «Программа развития муниципального образовательного учреждения «Гимназии № 30 им. Железной Дивизии» на 2020-2025 годы».

1.7.1. Ключевые приоритеты развития гимназии:

создание условий для получения обучающимися высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

1.7.2. основополагающие задачи:

Обеспечение соответствия материально-технической базы гимназии новому социальному заказу и требованиям к качеству конкурентоспособного образования, универсальному коду познания.

Обновление содержания и качества деятельности гимназии посредством реализации иммерсивного обучения и сетевого взаимодействия.

Цифровизация образовательного процесса и внутренних процессов в гимназии.

1.7.3. Реализация программы

Второй этап (2021-2024 учебные годы) – реализующий:

- Реализация основных мероприятий «Дорожной карты» процессного управления развитием гимназии по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2025 года
- Научно-методическое сопровождение реализации Программы развития гимназии;
- Ведение инновационной работы по направлениям развития гимназии;
- Осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, оперативный анализ промежуточных данных.

### **1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Управленческая деятельность в гимназии соответствует современным требованиям. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями.

Основу управленческой деятельности составляют принципы современного менеджмента, ориентированного на конечный результат.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В гимназии формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет гимназии, родительский комитет, общее родительское собрание, ученический совет.

Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом гимназии – положением о данном органе управления.

### **1.9. Реализация дополнительных платных образовательных услуг.**

В 2022-2023 учебном году осуществлялись платные образовательные услуги по обучению по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа раннего развития» (для детей 6 лет) и «Страна Знаний» (для детей 5 лет) социально-гуманитарной направленности. Обучение осуществлялось в группе. Количество часов в неделю – 4, всего 144 часа. Срок обучения составлял 9 месяцев.

### **1.10. Наличие сайта гимназии: <https://gimnaziya30ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>**

**1.11. Контактная информация:** директор гимназии Наталья Александровна Чирковская – телефон (8422) 73-76-61, заместители директора по УВР Ольга Михайловна Князькина, Наиля Ришатовна Никитина (8422) 73-76-31, e-mail: gimnazia30@bk.ru, почтовый адрес: 432044, г. Ульяновск, ул. Кольцевая, 32

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ.**

Гимназия реализует следующие виды программ:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)

### **2.2. Дополнительные образовательные услуги:**

В 2022-2023 учебном году работала 29 полностью укомплектованных групп дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения дополнительного образования	Количество групп
1	Волейбол	1

2	Говорим по-татарски	1
3	Юный дизайнер	1
4	Дружина юных пожарных	1
5	Юный инспектор дорожного движения	1
6	Баскетбол	1
7	Ментальная арифметика	4
8	Решение олимпиадных задач	2
9	Юнармия	2
10	Ритмика	1
11	Тхэквондо	1
12	Астрофизика	1
13	Экологическая лаборатория	6
14	Общая физическая подготовка для младших школьников	2
15	Легкая атлетика	1
16	Шахматы в школе	2
17	Юный оформитель	1
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>

В 2022-2023 учебном году в гимназии реализовывалось 17 программ дополнительного образования. Все программы прошли экспертизу и были допущены к реализации в учебно-воспитательном процессе гимназии.

Программы дополнительного образования, представленные педагогами дополнительного образования МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии», включающие толкование каждой темы, корректируются по мере необходимости. У всех педагогов прописаны требования к уровню подготовки обучающихся.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в гимназии осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 7-го по 9 и 11-й класс в рамках учебного предмета, в 5 и 10 классах – спецкурсы.

Преподавание иностранных языков в гимназии – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: базовому и углубленному в 10 и 11 классах. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на изучение родного языка:** образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе (7, 8, 1 классы).

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ульяновской области в гимназии используются:

Технология	Метод
------------	-------

<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– – исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>
---	--

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности.** Воспитательная работа 2022-2023 учебного года строилась на основе Рабочей программы воспитания на 2020-2025 гг., календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год на уровнях НОО, ООО, СОО, анализа воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, на основе лично-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом гимназии и ситуации в классных коллективах. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств, возрастные и психологические особенности детей.

**Целью воспитательной работы гимназии в 2022-2023 учебном году** было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### *Задачи воспитания*

- ✓ усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ✓ патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной

идентичности;

- ✓ духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- ✓ эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ✓ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ✓ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные курсы внеурочной деятельности, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной гимназии
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские, региональные и всероссийские

Структура деятельности для ступени ООО гимназии

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации



Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору	– Предметные курсы внеурочной деятельности, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной гимназии
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские, региональные и всероссийские

#### Структура деятельности для ступени СОО гимназии

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные курсы внеурочной деятельности, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней гимназии
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские, региональные и всероссийские

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте гимназии <https://gimnaziya30ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>. В гимназии действуют два НОУ («Эрудит» 1-4 классы, «СЛОН» 5-11 классы).

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** в гимназии обучаются дети с ОВЗ, инвалидностью.

В гимназии ведется работа по созданию комплекса условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, к данной категории детей относятся: дети-инвалиды, дети с ОВЗ; дети с особыми потребностями (проблемы с речью).

### *Организационно-содержательные условия*

В рамках психолого-педагогического консилиума специалистами сопровождения на заседаниях рассматриваются различные вопросы реализации АООП НОО (вариант 2.1, вариант 5.1, вариант 7.2, вариант 5.2), работа по самообразованию педагогов планируется с учетом необходимости реализации коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса.

Реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности.

### *Кадровые условия*

Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей АООП НОО для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Ежегодно организуется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования в рамках школьного ППк, в постоянный состав которого входят учитель-логопед, педагог-психологи. Организовано взаимодействие со специалистами ППК (на договорной основе).

### *Финансовые условия*

Финансирование реализации АООП НОО обучающихся осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

### *Материально-технические условия*

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащих материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения гимназии, организацию их пребывания, обучения в гимназии (архитектурная среда для обучающихся с ОВЗ), также позволяющих обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среды гимназии:

- наличие кабинета для занятий с педагогом-психологом
- наличие кабинета для логопедических занятий

### *Требования к организации образовательного пространства.*

Пространство (прежде всего здание и прилегающая территория), в котором осуществляется образование обучающихся, соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

### *Организация режима обучения*

Организация режима дня соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

### *Информационные условия*

Информационно-образовательная среда образовательной организации включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

*В гимназии осуществляется домашняя форма обучения*

Параллель (количество обучающихся)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по гимназии
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----------------------

На начало учебного года (по отчету ОО-1)	-	-	1	1	1	1	2	3	2	-	-	11
На конец учебного года					1	2	3	3	2	-	1	

*Соблюдаются методические рекомендации по организации и проведению ГИА для всех категорий обучающихся, в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидов.*

В гимназии работает служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: педагог-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги и медицинский работник. Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей осуществляется на школьном психолого-педагогическом консилиуме.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования гимназии:** ВСОКО в гимназии регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования гимназии, утвержденное директором. В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в гимназии установлен режим пятидневной учебной недели. Во второй половине дня проходят курсы внеурочной деятельности, работают секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в субботу гимназия работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах не менее 34 учебных недель, без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников (в 9, 11 классах).

Продолжительность уроков в гимназии в 1-х классах составляет 35 минут (в первом полугодии), 40- минут во втором полугодии; во 2-11 классах- 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Продолжительность уроков 40 минут. ГПД (в 1- 4 классах) начинают работу сразу после окончания уроков. Общеобразовательные классы обучаются 5 дней в неделю.

Учебный план составлен на основе документов федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней.

Учебный план гимназии дает возможность для развития способностей каждого ребенка и позволяет реализовать миссию гимназии: гимназия дает фундаментальную подготовку по всем областям знаний и предоставляет максимальный спектр возможностей

учащимся, ориентированным на высокий результат обучения и воспитания. В гимназии созданы условия для развития навыков научно-исследовательской и проектной деятельности и обеспечивается успешная социализация и сохранение здоровья.

В учебном плане отражены приоритетные направления образовательной деятельности, составляющие единое образовательное пространство гимназии.

Учебный план обеспечен учебными программами, учебниками, УМК по всем классам и по каждой образовательной части. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляется на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов.

Преемственность между уровнями образования осуществляется:

- а) в содержании обучения,
- б) в дидактике обучения,
- в) в системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

Здание гимназии размещено на благоустроенном земельном участке, где выделена игровая зона для обучающихся начальных классов. Территория гимназии ограждена забором. На территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию гимназии имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Материально – техническая база гимназии соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания гимназии в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Гимназия располагается в типовом 4-х этажном здании. Общая площадь здания 5120 кв.м, где имеются: 40 учебных кабинетов, из них оборудовано интерактивными досками-6, мультимедийными проекторами -7, актовый зал, спортивный зал -264 кв.м, зал хореографии, кабинет обслуживающего труда, центр здоровья: кабинет психолога, медицинский и процедурные кабинеты, стоматологический кабинет, информационно-библиотечный центр, компьютерный класс, кабинеты иностранного языка, кабинеты физики и химии, биологии с комплектом оборудования.

№	Наименование кабинета	Количество
1.	Кабинет НОО	16
2.	Математика	3
3.	Робототехники	1
4.	Русский язык	4
5.	История	3
6.	Биология	1
7.	Химия	1
8.	Иностранный язык	6
9.	Технология	2
10.	ОБЖ	1
11.	Физика	1
12.	Информатика	1
	Итого	40

Здание гимназии размещено на благоустроенном земельном участке общей площадью 37537кв.м., где выделена физкультурно-оздоровительная зона 2375 кв.м, игровая зона для обучающихся начальных классов. Территория гимназии ограждена

забором. На территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию гимназии имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

- Доступная среда: доступность для инвалидов и маломобильных групп населения.
- Центральный вход оборудован пандусом для инвалидов на креслах-колясках и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Функционирует краеведческий музей имени Железной Дивизии.
- Техническое оснащение ежегодно совершенствуется.
- Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в гимназии смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются.

В гимназии создается современная инфраструктура, реализуются комплексные меры по модернизации системы образования. В 2020 году в гимназии сделан капитальный ремонт двухэтажного здания гимназии (ремонт кровли над спортзалом и актовым залом, ремонт спортзала, актового зала, замена канализационных труб во всем здании, замена труб водоснабжения во всем здании, ремонт санузлов на 4 этажах, замена радиаторов отопления в помещениях, где проводился ремонт, замена труб отопления в подвальных помещениях, замена бойлера, ремонт 5 кабинетов в 4-хэтажном здании).

**Выводы:**

Учреждение в течение всего года работало стабильно, наращивая материально-техническую базу.

**3.3. Информационно-техническая база**

№	Наименование	Всего
1.	Персональные компьютеры – всего	106
2.	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	63
3.	планшетные компьютеры	43
4.	Мультимедийные проекторы	7
5.	Интерактивные доски	6
6.	Принтеры	7
7.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13

Одним из важных ресурсов, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс является библиотека. Общая информация:

- Количество учащихся – 1115,
- из них читателей – 1070,
- 370 уч-ся являются читателями детской библиотеки № 26,
- 156 учащихся являются читателями городской библиотеки № 15.
- Количество учителей – 57
- из них читателей – 50
- Фонд библиотеки
- Художественная и научно-методическая
- литература-12074
- учебники –13166
- Книговыдача – 3899

• Число посещений – 3670

Основной целью работы школьной библиотеки в 2022 - 2023 учебном году являлось продолжение работы в соответствии с программой развития школы по созданию условий для формирования у учащихся познавательных и гражданских компетенций личной ответственности, умения, осознание собственных способностей, личностных интересов своего нравственного, физического, духовного здоровья, как общественной ценности через воспитание у учащихся творческого отношения к чтению.

Задача по комплектованию фонда художественной литературы новыми изданиями для детского чтения и программной литературой для учащихся основной и средней школы выполнена не в полном объеме. Хотя учащиеся начальной школы художественной литературой обеспечены на достаточном уровне, фонд требует более качественного комплектования.

В среднем в день – 22 посещений, выдается в среднем по 20 книг. Наибольшую активность проявили учащиеся 1б, 1в, 2а, 3а,3б, 3в, 4в, 4г,5б,6б, 6а, 9б,11.

Учащиеся 9-х, 10 и 11 классов активно берут литературу по программе.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются.

Большое значение в работе с читателями играет справочно-библиографический аппарат библиотеки. В нашей библиотеке имеется: БСЭ-30т, Д.Э-12т, «Жизнь животных»-6 т, «Что такое. кто такой»-3т, Ульяновская - Симбирская энциклопедия-2т, отраслевые словари, справочники. Приобретается новая справочная литература: отраслевые словари, справочники. Для работы с фондом в библиотеке есть алфавитный каталог, рекомендательные списки. Ведется ежедневная справочно-библиографическая работа.

Обеспеченность учебниками на 2022- 2023 учебный год составляет 100 %. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного фонда. Совместно с администрацией школы и руководителями методических объединений каждый год составляется заказ на учебники.

Со стороны библиотекаря всем категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации. В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

Оснащение читального зала позволяет реализовывать воспитательную и образовательную работу со школьниками через разнообразные виды деятельности. Библиотечный фонд и информационно-методические ресурсы школы востребованы учащимися и учителями, особенно при выполнении интеллектуально-творческих заданий.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в гимназии созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал хореографии и ритмики;
- стадион;
- баскетбольная площадка, волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории;
- библиотека с читальным залом;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, моделирования по ИКТ программирования, декоративно-прикладного творчества.

3) Открыт детский технопарк «Кванториум»

4) Оборудованы высокооснащенные места в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей.**

Летняя занятость складывалась из:

– организации пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (в июне работал лагерь, где отдохнуло 125 обучающихся 1-4 классов)

– работы трудовых отрядов на пришкольной территории (обучающиеся 5-7 классов организованы для практики на пришкольном участке)

– работа спортивных площадок (в течение всего летнего периода были открыты все спортивные площадки, учителями физкультуры проводились тренировки и спортивные мероприятия);

– психологических тренингов (в июне психологом гимназии проведен ряд тренингов и занятий);

– занятий с учителем-логопедом (в период работы летнего лагеря в июне педагогом-логопедом проведены коррекционные занятия и индивидуальные консультации).

**3.7. Организация питания:** в гимназии организовано двухразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечиваются дети из малообеспеченных семей.

Для проверки качества питания в гимназии создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается фельдшером. Для лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, стоматологического кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.8. Обеспечение безопасности.**

В школе обеспечивается антитеррористическая, пожарная, тепловая, электрическая и другие виды безопасности образовательной среды для обучающихся, педагогического коллектива и технического персонала.

Целью обеспечения безопасности в школе является установление надлежащего порядка работы и создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников образовательного учреждения, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций, кражи детей и других противоправных проявлений в отношении обучающихся, педагогических работников и технического персонала школы, а также исключения возможности проникновения посторонних лиц, выноса служебных документов и материальных ценностей и иных нарушений общественного порядка.

В школе организовано ежедневное дежурство. Дежурный администратор в течение дня обеспечивает соблюдение порядка и дисциплины обучающимися.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в гимназии смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются. Кроме того здание гимназии оборудовано:

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- системой контроля и управления доступом (турникеты).

2) На территории гимназии имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала гимназии.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в гимназии разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути;
- здание имеет пандус и легко открываемые двери.

### **3.10. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития)**

Важнейшим условием обеспечения гарантированного государством качества образования обучающихся является кадровый состав школы. В рамках поставленных задач кадровая политика школы строится на обновлении системы требований к деятельности учителя, подтверждения уровня профессионализма, развития учительского потенциала.

Штатное расписание соответствует типу учреждения. Штат педагогов укомплектован полностью.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс обеспечивали 84 сотрудника, из них 54 педагогических работников, 49 педагогов, 10 администраторов (директор, 7 заместителей директора, главный бухгалтер, заведующий библиотекой). Гимназия укомплектована учителями по всем предметам.

#### **Образование**

Образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее	45 (100%)	49 (100%)	49 (100%)



Незаконченное высшее	0	0	0
Среднее специальное	0	0	0
Всего	45 (100%)	49 (100%)	49 (100%)

100% учителей имеют высшее образование.

#### **Состав педагогов по полу.**

Пол	2020-2021	2021-2022	2022-2023
мужской	5 (11%)	5 (10%)	6 (12%)
женский	40(89%)	44 (90%)	43 (88%)

**Педагогический коллектив составляют 88 % женщин и 12 % мужчин.**

#### *Педагогический стаж*

годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 5-х лет	8(17,8%)	5/ 9 %	7 (14%)
От 5-х до 10 лет	2 (4,4%)	19/ 35 %	8 (16%)
От 11 до 20 лет	6 (13,3%)	4 / 7 %	7 (14%)
Свыше 20 лет	29 (64,5%)	27/ 49%	27(56%)

56 % педагогов имеют стаж свыше 20 лет, 14% коллектива – молодые учителя.

#### **Возраст**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 30 лет	8(17,7%)	7/ 12 %	5 (10%)
30-40 лет	4 (8,9%)	11 / 20 %	10 (20%)
40-50 лет	13 (29%)	16/ 29 %	13 (27%)
Свыше 50 лет	20 (44,4%)	21/38%	21 (43%)

Молодых педагогов в возрасте до 30 лет в коллективе 10%. Основная часть педагогов в возрасте старше 50 лет -43%.

#### **Звания и награды педагогических работников (чел./%)**

Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Грамота Министерства образования РФ	Почетная грамота Ульяновской Городской Думы	Грамота Управления образования администрации г. Ульяновска
1/2%	2 / 4 %	1 / 2 %	14 / 28 %	4/ 8 %	14/ 28 %

Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

#### *Квалификационная характеристика учителей*

Квалификационные категории педагогических работников (чел./%)

<b>Без категории</b>	<b>Соответствует занимаемой должности</b>	<b>1 категория</b>	<b>Высшая</b>
4 / 7 %	5 / 9 %	15 / 27 %	31 / 57%

### Присвоенные педагогические статусы (чел./%)

<b>Педагог-методист</b>
4 / 7%

Число педагогов с первой и высшей категорией составляет 84%. Педагоги, не подлежащие аттестации, составляет 4 человека (7%), в том числе выпускники ВВУЗов и учителя, стаж работы которых в гимназии менее 2-х лет.

В гимназии ведётся планомерная работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Количество работников прошедших КПК	2021	2022	2023
Педагогические работники	24	16	20
Руководящие работники	1	0	3
Всего	25	16	23

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **3.11. Средняя наполняемость классов:**

#### *Средняя наполняемость классов*

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	классы	Наполняемость	классы	Наполняемость	классы	Наполняемость
По гимназии	37	28	37	29	37	30
Начальное общее образование	16	30	16	31	16	33
Основное общее образование	17	28	18	28	19	27
Среднее общее образование	4	20	3	23	2	32

Показатель средней наполняемости классов (30 чел).

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно

безопасная. В шаговой доступности расположены остановки общественного транспорта «ТЦ Хороший», «Рынок «Заря».

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Итоги освоения ООП

Результаты обучения и образования (%).

Уровень	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование			Итого по гимназии			
	Учебный год	Коэффициент обученности	Коэффициент качества	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент качества	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент качества	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент качества	СОУ
2020-2021	100	79,2	66,7	100	61,9	57,1	100	92,2	72,1	100	71,1	62,1	
2021-2022	100	82,4	68,2	100	59,4	56,2	100	75,4	65,4	100	69,7	61,5	
2022-2023	100	75,2	66,1	100	56,3	55,1	100	73,8	63,3	100	65,0	60,0	

Отмечается снижение показателей коэффициента обученности и образования на всех уровнях образования, причина 2020-2022 обучение в дистанционном формате

Анализ итогов успеваемости обучающихся начальных классов гимназии за 2022 – 2023 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Данные по отличникам показывают, что динамика числа отличников положительная.

2. По сравнению с итогами прошлого года снизился коэффициент образования и СОУ.

3. Качество образования хорошее, процент успеваемости остается стабильным и составляет 100% в течение десяти лет. Неуспевающие обучающиеся отсутствуют, хотя в третьей параллели есть дети, слабо освоившие программу.

На конец учебного года в гимназии в 5-9 классах было 19 классов – комплектов, в которых обучалось 522 обучающихся. Коэффициент образования составил 56,3%, коэффициент обученности 100%, степень обученности обучающихся (СОУ) 55,1%

По итогам 2022-2023 уч. г. коэффициент образования 50% и выше в 11-ти классах (2021-2022 уч. году в 12-ти классах), что составляет 58% от общего числа классов (19 классов) на уровне основного общего образования.

Высокий показатель качества образования 75% и более в классах: 5А, 5Б, 6Б, 8А

Снижение коэффициент образования по итогам 2022-2023 уч. г. в сравнении с итогами 2021-2022 уч. г. связано с дистанционным обучением в частично в течение года, сменой учителей предметников по русскому языку, математике.

*Анализ итогов освоения ООП СОУ.*

По итогам года, успеваемость, коэффициент образования учащихся 10-11 классов составил: количественный состав учащихся - 65 чел. (за год: +1 чел), успеваемость – 100%, коэффициент образования- 73,8 %; отличники —12 чел.(18%)

Успевают на «4» и «5»-36 чел.(55 %), из них обучающиеся с одной «4»- 2 чел.(3 %)

Успевают на «3», «4», «5»- 17 чел. (26%), из них обучающиеся с одной «3»- 5 чел.(8 %)

Неуспевающие - нет

### 4.2. Результаты ГИА.

В 2022-2023 уч г обучающиеся 9-х классов сдавали 4 предмета в форме ОГЭ

предмет	Кол-о уча-ся	Средняя отметка	успеваемость	качество	Кол-во не сдавших в основной период	Результаты дополнительного периода
Русский язык	80	3,8	92,5%	58,8%	6	
Математика	80	3,5	93,8%	52,5%	5	
Информатика	40	3,2	93%	25%	3	
Биология	18	4	89%	61%	2	
География	26	3,8	96%	69%	3	
Обществознание	34	3,3	97,1%	32,4%	1	
Физика	10	3,7	100%	50%	-	-
История	9	4	100%	66,7%	-	-
Химия	13	4	85%	77%	2	
Английский язык	8	4	100%	75%	-	-

*Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике.*

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	78	70	76
Математика (базовый уровень) качество знаний %	Данный предмет не был включен в перечень ЕГЭ	87%	85%
Математика (профильный уровень)	64	53	58

По русскому языку 100% обучающихся сдали экзамен, ученик 11А Михайлов Д. получил 100б, 6 чел(18%) получили 91-100б, 6 чел (18%) 80-90б.

По математике (профильного уровня) 93 % обучающихся сдали экзамен, 1 чел (7%) не прошел минимальный порог и пересдавал математику базового уровня.

По математике базового уровня 90% учащихся сдали экзамен, качество знаний 85%. Два ученика не сдали предмет в основные сроки.

*Итоги ЕГЭ по предметам по выбору обучающихся*

предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во обучающихся	Средний балл по гимназии	Кол-во обучающихся, «2»	Кол-во обучающихся	Средний балл по гимназии	Кол-во обучающихся, «2»	Кол-во обучающихся	Средний балл по гимназии	Кол-во обучающихся, «2»
Информатика	7	76	-	6	75	1	8	62	1
Биология	7	58	1	8	52	1	8	59	-

Литература	1	64	-	4	52	-	2	81	-
География	-	-	-	1	84	-	-	-	-
Обществознание	22	58	1	26	58	6	17	49	5
Физика	10	68	-	4	58	-	2	58	-
История	6	60	-	7	60	-	5	50	1
Химия	5	69	-	5	75	-	8	59	1
Английский язык	11	69	-	6	81	-	8	51	-

**Выводы:**

- В рейтинге образовательных организаций по городу по результатам предметов по выбору гимназия на 30 месте (по области на 59, среди ОО повышенного уровня на 17).
- С обязательными предметами (русский яз) справились все выпускники 11-х классов гимназии
- По итогам основного периода 2чел получили наивысший балл (100б) по русскому языку и литературе.
- По итогам ЕГЭ получили более 90 баллов: русский язык-6чел(18%)
- Получили ниже минимального балла:
  - Информатика -1чел (Романов Л.)
  - Обществознание-5чел (Сидорова П., Салимзянов И., Чиркунова А., Костюнин Д., Кечин И.)
  - История-1чел (Костюнин Д.)
  - Математика(проф)-1 чел (Матейчук А.)
  - Математика (базовый уровень)-2 чел (Кечин И., Костюнин Д.)
  - Химия-1чел (Кудайбергенова Х.)

**4.3. Анализ результатов ВПР в 4-9 классах и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.**

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

ВПР в 5–8-х и 11-х классах были проведены в соответствии с графиком.

*Выводы по результатам ВПР-2023(весна)*

22% (в среднем по всем предметам) обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 7-х классах по обществознанию 57% обучающихся и английскому языку 50% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение отметки более 50% зафиксировано по русскому языку, математике, истории, географии, физике, химии в 5-х, биологии, в 5-х кл,6-х, 7-х, 8-х кл, по обществознанию в 8-х кл.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022г и ВПР-2023г показал что не все обучающихся подтвердили свои отметки, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;

*Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.*

В 2022-2023уч г итоговое собеседование по русскому языку сдавали обучающихся 9-х классов в количестве 81 чел, из них 2 чел, имеющие статус ребенок-инвалид.

100% обучающихся получили «зачет» за собеседование по русскому языку с первого раза.

4 классы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-ых классах в штатном режиме.

**В 4-ых классах ВПР** состоялись по русскому языку, математике, окружающему миру

Выводы: ВПР по русскому языку писали 118 обучающихся из 128 (92%). На «5» и «4» выполнили работы 97 человек (82%), на «3» - 21 человек (18%), неудовлетворительных отметок нет.

Подтвердили отметку по журналу 77 человек. Понизили 2 обучающихся, повысили 16 человек.

ВПР по математике писали 123 обучающихся из 128 (96%). На «5» и «4» выполнили работы 113 человек (91%), на «3» - 10 человек (9%), неудовлетворительных отметок нет. Подтвердили отметку по журналу за год 87 обучающихся (84%), понизили 3 человека (3%), повысили 13 человек (12%)

ВПР по окружающему миру писали 119 обучающихся из 128 (93%). На «5» и «4» выполнили работу 117 человек (98%). Подтвердили отметку по журналу за год 75 человек (73%), повысили 8 учеников ( 8%) , понизили 19 человек (18%)

Предложения: учителям по результатам ВПР провести самодиагностику, информировать родителей о результатах ВПР на классных часах, принять меры по совершенствованию качества преподавания предметов, учесть все пробелы и выстроить работу с учетом проблем, выявленных во время ВПР.

**4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в гимназии созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### 4.5.Участие в олимпиадах .

##### Участие в олимпиадах (школьный этап)

Олимпиады	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Русский язык (ВсОШ)				П-1				П-1				П-1
Математика (ВсОШ)				П-1				П-1				П-1 Пр-2
Наше наследие	62 П-2	21 П-3	23 П-6	35 П-5	70 П-2	46 П-3	34 П-6	38 П-5	45 П-8	52 П-3	44 П-5	42 П-7

##### Участие в олимпиадах (муниципальный этап)

Олимпиады	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Русский язык (ВсОШ)				П-1								
Математика (ВсОШ)				пр								
Наше наследие				П-1	П-6	П-3	П-2	П-2	П-3	П-3	П-4	П-3

**Участие в олимпиадах (региональный этап)**

Олимпиады	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Русский язык (ВсОШ)				П-1				П-1				Пр-1
Математика (ВсОШ)				П-1				П-1				П-1
Наше наследие	П-1			П-1	П-1				П-1	Пр-1		

В 2022-2023 учебном году учащиеся 5-11 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе, предметы физика, биология, химия, математика, информатика проходили в режиме он-лайн с использованием платформы «Сириус. Курсы», по остальным предметам школьный этап проходил в традиционной форме.

**Количественный состав участников:**

	Параллель							ИТОГО
	5	6	7	8	9	10	11	
Количество участников ( по факту)	13	23	22	34	30	12	16	<b>150 (26%)</b>
Количество победителей	1	5	7	5	7	2	8	<b>35 (6%)</b>
Количество призеров	4	10	16	11	8	3	9	<b>61 (11%)</b>

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 26% учащихся 5-11 классов по 15 предметам (71%), многие учащиеся участвовали в 2-х и более предметах.

В муниципальном этапе ВсОШ учащиеся 7-11 классов приняли участие, для учащихся 5-6 классов муниципальный этап не проводился. Всего в 7-11 классах 374 чел, из них участвовали в школьном этапе 150 чел(26%), прошли рейтинг 55чел (15% от общего кол-ва учащихся 7-11кл)

**Количественный состав участников:**

	Параллель					ИТОГО
	7	8	9	10	11	
Количество участников ( по факту)	18	9	11	5	12	<b>55(37% от общего числа участников ШЭ)</b>
Количество победителей	4	1	1	2	1	<b>12(22% от числа участников МЭ)</b>
Количество призеров	7	1	4	-	6	<b>18(33% от числа участников МЭ)</b>

В муниципальном этапе учащиеся приняли участие по 13 предметам, не принимали участие, причина не прошли рейтинг по количеству набранных баллов на школьном этапе по следующим предметам: информатика, ОБЖ.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 5-6 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников «Алые Паруса» в муниципальном этапе, всего в 5-6 классах 12 чел, в МЭ олимпиада проводилась по двум предметам: русский язык и математика, приняли участие 13чел-6% от общего кол-ва учащихся 5-6 классов. В региональном этапе приняли участие 4чел по рус яз, 1 чел по математике. По итогам регионального этапа 2чел 7 кл получили призовые места по русскому языку.

В 2022-2023 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в отборочном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

## 2.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

9 классы								11 классы					
Год	Кол-во уч-ся	10 класс	ССУЗ, колледжи	ВСОШ	Работать	не определились	На курсы	Кол-во уч-ся	ВУЗы	ССУЗ, колледжи	Курсы	Работа /(армия)	ПУ
2018	80	42						37	34	3	-	-	-
2019	77	37	39	1				45	43	1		1	
2020	69	46	23					40	38	2			
2021	77	28	48	1				39	38			1	
2022	85	31	49	0				37	31	5		1	
2023	81	35						32	32				

43% выпускников 9-х классов продолжили свое образование в гимназии.

## 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Одной из важных задач в работе гимназии является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и гимназией.

В течение года контролировалось движение обучающихся и выполнение всеобуча, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска. Регулярно проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультирование классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон гимназии. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей. Социальный «срез» контингента обучающихся гимназии характеризуется следующими показателями:



В гимназии многодетных семей -102; малообеспеченных -92; неполных - 144; 8 семей, где дети находятся под опекой или попечительством. 1 несовершеннолетних состоит на учёте в ПДН, 2детей - на учете в гимназии.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта составило:

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
				Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
ВШУ	5	7	4	8	4	4	4	4	3	1	2
ПДН	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	0
Опека	5	5	5	4	4	4	4	4	4	8	8

С данными детьми проводилась работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, ПДН, КПДН, СПИД - центром в течение всего года. Задачи:

В рамках работы школьного совета профилактики необходимо продолжать работу совместно с ответственным секретарем КпДН и ЗП при Администрации Железнодорожного района г. Ульяновска, инспектором ОП.

Также необходимо усилить и разнообразить профилактическую работу по через работу службы и ведомства, ведущими работу в данном направлении.

С данными детьми проводилась работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, ПДН, КПДН, СПИД - центром в течение всего года. Регулярно посещались семьи классными руководителями, социальным педагогом, территориальным инспектором. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

#### **4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

На должном уровне в гимназии организовано медицинское обслуживание. В гимназии работают медицинский работник – фельдшер, психолог, логопед. Имеются медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. Ежегодно проводятся медосмотры обучающихся, им оказываются медицинские услуги, делаются прививки. Поддерживается связь с детской поликлиникой №4.

Анализ здоровья обучающихся по группам здоровья

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1 группа	323/35%	342/36%	359/36%	352/34,2%	359/34%	410/37%
2 группа	473/51%	464/49%	471/47,5%	474/46%	461/43%	461/41%
3 группа	121/13%	130/13,7%	147/14,8%	192/18,6%	232/22%	236/21%
4 группа	11/1%	12/1,3%	9/0,9%	0%	0%	6/ 0,5%
5 группа			4/0,4%	12/1,2%	12/1 %	6/0,5%

Из таблицы видно, что 78% обучающихся относятся к 1 и 2 группам здоровья, что на 1 % . больше, чем в предыдущем учебном году. Уменьшилось число детей 3 группы на 1 %, увеличилось число обучающихся 4 и 5 группы на 0,5%

По результатам медицинского осмотра, проведенного врачами, можно сделать следующие выводы:

- Число детей, состоящих на диспансерном учете увеличилось на 18%,
- Увеличилось число детей с миопией на 7%. Увеличилось число детей с несчастными случаями, травмами ( в том числе в школе) на 3, 4 %
- Первичная заболеваемость составила 151%.

Количество обучающихся основной физкультурной группы составляет 79%, что соответствует показателю предыдущего года увеличилось число обучающихся со спецгруппой на 1,2 % и освобожденных от физкультуры на 0,4%.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты организации обучения и воспитания детей в школе:

- приведение в соответствии с санитарными нормами и правилами образовательной среды гимназии мебели, режима освещения, проветривания помещений, режима работы (гимназия работает в одну смену), учебного плана, психологического комфорта,
- обязательные физминутки на уроках в начальной школе и в 5-11 классах,
- не превышение максимальной учебной нагрузки учащихся,
- организация горячего питания учащихся,
- ведение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры,
- ведутся уроки основ безопасности жизнедеятельности учащихся,
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

#### **4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

##### **На уровне НОО:**

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности	
Название конкурса (олимпиады)	Результат (место)
Олимпиада "Наше наследие"шк. тур	1,2, 3 место
Олимпиада "Наше наследие"	диплом 1 степени региональный тур
Олимпиада "Наше наследие"	сертификат участия Всероссийский тур
Олимпиада "Наше наследие"	диплом 2 степени Всероссийский тур командный зачёт
Олимпиада "Наше наследие"	Диплом 2,3 степени муниципальный тур
Олимпиада "Наше наследие"	1 место муниципальный тур, 1 место региональный тур, участник Всероссийского тура
"Русский медвежонок"	1 место
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-22»	Лауреат
Всероссийский конкурс «Человек на Земле»	3 место
Всош по математике	1 место
Всош по русскому языку	1, 2 место
Городская конференция «Шаг за шагом»	1 место
Городской конкурс исследовательских работ обучающихся «История страны в реликвиях моей семьи»	3 место

Конкурс чтецов "Сказка сказывается..."	участник
Марафон "Волшебная осень" УчиРу	3 место
Межрегиональный творческий конкурс Арское	1 место, 3 место
Межрегиональный конкурс "Чистота родного края"	3 место
Олимпиада "Наше наследие"	1 степень
Олимпиада "Наше наследие"	2 место
Олимпиада по математике на портале Учи.ру	диплом победителя
Олимпиада по русскому языку и литературе на портале учи.ру	1 место
олимпиада по русскому языку, интернет портал	1 место
Олимпиада по шахматам на портале Учи.ру	диплом победителя
Районный этап конкурсачтецов сказок В.И.Даля "Сказка сказывается"	1 место
Региональный конкурс "Кубок АБВГД"	финалист
Региональный конкурс "Оживи сказку"	2 место
Региональный фестиваль "Эколята" Решаю Сам	1 место диплом 1 степени
Олимпиада "Симбирский эрудит" муниципальный тур	участие
Симбирский Эрудит_шк.этап	2 место
Всероссийский конкурс "Возродим Русь Святую"	1 место
Городской конкурс Новогодние фантазии	2 место
Олимпиада "Русский медвежонок"	1 место в гимназии, 2 место в Ульяновской области
Городской конкурс "Я -исследователь"	1 место
Всероссийский конкурс "Возродим Русь Святую"	1 место
районный конкурс "Фабрика Деда Мороза"	1 место
городской конкурс "Сочиняйка"	участие
Олимпиада "Русский медвежонок"	3 место в школе
Всероссийская олимпиада "Мой родной язык"	1 место
"Безопасные дороги"	диплом победителя
Осенняя Олимпиада по математике на портале "Учи.ру"	диплом победителя
"Безопасный Интернет"	диплом победителя
Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	диплом победителя
Шахматный турнир	2 место
Юные техники и изобретатели - муницип.этап	1 место
Всероссийский фестиваль эколят	2 место
Симбирский Эрудит муницип.этап	1 место
Всероссийская школа - конференция "Человек на Земле"	1 место

КИТ	2 место
Русский медвежонок	2 место
Кенгуру	2 место
Международный конкурс "Синяя роза танцы"	1 место
Пасха радость нам несет	3 место
Я -исследователь	1 место
Первые шаги в науку	2 место
Кенгуру	3 место
Рождественская звезда	2 место
"Портрет твоего края"	3 место
Международны конкурс "Престиж"	1 место
"Они сражались за Родину!"	2 место
Наследие Поволжья	3 место
"Тукай в сердце моем"	1 место
"Рождественский подарок"	диплом 1, 2 степени
Новогодние фантазии	1 место 2 место
Фестиваль хоров "Голоса над Волгой:	лауреат
"Серпантин искусств"	лауреат 2 степени
Региональный конкурс юных техников и изобретателей	2 место
Открытый региональный конкурс по англ. яз. "SmartTest"	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по англ. яз для учеников 1-9 классов,	диплом победителя
Всероссийский диктант по англ. яз. среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования (Казанский федеральный университет)	победитель
Олимпиада "Солнечный свет" по английскому языку,	победитель

На уровне ООО и СОО обучающиеся гимназии участвовали в конкурсных мероприятиях различных уровней и заняли призовые места:

-муниципальный уровень: Городской конкурс экологической фотографии "Город семи ветров, Городской конкурс "Родная улица моя"; Городской «Конкурс личных историй», посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского, номинация "Мудрость, которая всегда с тобой"( сказка); Городская научно-практическая конференция школьников 5-11 классов, муниципальный этап региональной олимпиады по русскому языку "Алые паруса", муниципальный этап олимпиады по русскому языку, XV городской фестиваль "Рождественская звезда", городской конкурс творческих работ "01 глазами детей", городской конкурс социальной рекламы "Девиз по жизни-здоровый образ жизни!", городской экологический марафон "Вместе на чистой планете!", городской конкурс компьютерных работ и мультимедиа "С Рождеством!" городской конкурс "Территория ИКТ", VIII Городской конкурс экологической фотографии "Город семи ветров, Биология для любознательных - городской интеллектуальный конкурс, Олимпиада АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА.

-региональный уровень: областной конкурс исследовательских работ по краеведению "Мой регион: люблю и познаю", региональная олимпиада по русскому языку, заключительный этап, региональная олимпиада по русскому языку, заключительный этап, многопрофильная олимпиада "Звезда" (русский язык); заключительный этап региональной олимпиады по русскому языку для обучающихся 4-7 классов "Алые паруса,

региональный конкурс проектно-исследовательских работ 4-6 классов "Хочу все знать", VIII региональный конкурс чтецов "ЖИВОЕ СЛОВО", Открытый региональный конкурс по англ. яз. "SmartTest", Финансовый форум талантливой молодёжи, Кубок по коммуникативным боям Ульяновской области, Региональный этап олимпиады по математике "Алые Паруса", Региональный конкурс робототехнического творчества и программирования, Региональный конкурс робототехнического творчества и программирования, Открытый конкурс технических идей "Технотворинг", Олимпиада АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, Региональный конкурс КРАЕФЕСТ, -всероссийский уровень: всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля "Возродим Русь святую!", Всероссийский очный творческий конкурс "Пасха радость нам несёт", Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика", Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по русскому языку, олимпиада по русскому языку "Меташкола", конкурс по русскому языку "Синонимы", конкурс по русскому языку "Словарные слова", КФУ, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по англ. языку, всероссийский заочный конкурс детского творчества "Безопасность глазами детей-2023", всероссийский конкурс: Магия чисел, всероссийская олимпиада: Круглый отличник, всероссийские олимпиады по биологии, экологии, химии, межрегиональный конкурс декоративно - прикладного творчества "Мама-главное слово".

-международный уровень: международная Игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"; Олимпиада "Солнечный свет" по английскому языку, Международная (дистанционная) интернет-олимпиада по технологии, Международный конкурс для детей и молодежи "Планета талантов", Конкурс-игра "СМАРТ-кенгуру, международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2023, "Лига эрудитов 2", международный конкурс от проекта liga - eruditov.ru

#### 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Гимназия в течение учебного года неоднократно проводит анкетирование родителей и обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг.

Позитивное отношение родителей и местного сообщества можно увидеть и опосредованно через данные статистических исследований, проводящихся в гимназии. Можно увидеть положительную динамику: если в гимназии уже учится один ребёнок, то второго (третьего) – родители тоже приводят сюда.

То же самое демонстрирует и увеличение количества родителей, которые окончили гимназию и привели сюда своих детей и внуков.

На протяжении последних 5 лет в гимназии производился набор не менее четырех - первых классов

Рейтинг образовательных организаций ульяновской области НОКУ за 2021 год

<https://bus.gov.ru/info-card/432598>

Позиция в рейтинге	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по организации
44 из 889	99,2	98	92	96,4	96,1	96,34

Рейтинг по городу Ульяновску -6.

**Положительные отзывы о деятельности гимназии публикуются в СМИ (<https://ulpravda.ru/rubrics/opiat-25/glavnaia-tochka-otscheta--rebenok-kak-v-gimnazii-30-gotoviat-detei-k-zhizni-v-sovremennom-mire>), на сайте «Школы России)**

**4.11. Взаимодействие гимназии с учреждениями профессионального образования и вузами:** гимназией налажена взаимосвязь с УлГУ, УЛГПУ, УЛГТУ Ежегодно учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

## **5. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**5.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются гимназией с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад гимназии за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте гимназии. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации гимназии.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

## **6. Заключение**

**6.1. Подведение итогов реализации программы развития гимназии за отчетный год:** в отчетном году реализовывалась программа развития гимназии на 2021-2026 годы.

Цель программы:

Создание условий для обеспечения высокого качества образования, повышения образовательного и воспитательного потенциала гимназии в соответствии с меняющимися запросами всех участников образовательных отношений и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Анализ работы показывает, что задачи, поставленные перед коллективом гимназии, выполнены. Администрация и педагогический коллектив движутся по верному вектору развития, осознавая имеющиеся проблемы и точки роста.

**6.2. Задачи реализации программы гимназии на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году гимназия продолжает реализовывать основные мероприятия «Дорожной карты» процессного управления развитием гимназии по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2025 года

- Научно-методическое сопровождение реализации Программы развития гимназии;
- Ведение инновационной работы по направлениям развития гимназии;
- Осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, оперативный анализ промежуточных данных.

**6.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году гимназия продолжит работать по теме «Музейный комплекс образовательной организации как ресурс формирования гражданской идентичности обучающихся на основе краеведческого материала»

**6.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** в 2023/2024 учебном году продолжится работа детского технопарка «Кванториум».

## **7. Специфика гимназии**

**7.1. Ценности гимназии:**

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в гимназии, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в гимназии услуг.

4) Сотрудничество. В гимназии создано образовательное пространство «гимназия – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив гимназии открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами города и области, представляет свои наработки на интернет –порталах.

## **7.2. Конкурентные преимущества гимназии по сравнению с другими образовательными учреждениями:**

1. Гимназия охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.
2. Гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. 82% - учителя первой и высшей квалификационной категорий. Награждены: Грамотой Министерства РФ – 14 педагогов, Отличник просвещения-2 педагога, Почетный работник образования – 2 педагога, Заслуженный учитель РФ-1, кандидат биологических наук, кандидат педагогических наук, имеющие звания «Учитель-методист»- 4 человека.
3. Высокое качество образования по гимназии 66,5%, успеваемость 100%.
4. Ежегодно гимназия выпускает медалистов.
5. Стабильно высокий процент поступления выпускников в ВУЗы страны: выше 90%.
6. Гимназия входит в региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Ключевая идея проекта – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
7. Гимназия является базовой школой по научно-методической работе по направлению: совершенствование системы выявления, сопровождения и развития детей с особыми образовательными потребностями.
8. Гимназия ведет инновационную работу по теме: «Музейный комплекс образовательной организации как ресурс формирования гражданской идентичности обучающихся на основе краеведческого материала.
9. Гимназия осуществляет научно - методическое сопровождение работы творческой группы учителей в инновационном проекте «Краеведение - одна из составляющих образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».
10. Гимназия является членом Ассоциации по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и посёлки» при поддержке Представительства Всемирной организации здравоохранения в Российской Федерации и Комиссии по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей Общественной палаты Российской Федерации.
11. Гимназия является пилотной площадкой в городе Ульяновске по сбережению

- здоровья детей (соглашение между главой города Д.Вавилиным и Уполномоченным по правам ребенка Е. Смородой).
12. Гимназия реализует программу развития МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» на 2020-2025 годы «Гимназия-лаборатория «Универсальный код познания».
  13. Гимназия осуществляет инновационную деятельность технопарка «Кванториум» через реализацию экспериментальной и научно-исследовательской проектной работы коллектива педагогов и обучающихся гимназии.
  14. Гимназия включилась в работу двух масштабных всероссийских проектов: РДШ и ЮНАРМИЯ.
  15. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью создания новых мест дополнительного образования детей гимназии было выделено новое оборудование, которое используется при работе лаборатории астрофизики и экологической лаборатории.