

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»**



ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Гимназия № 30 им.  
Железной Дивизии»,  
протокол № 1 от 29.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ гимназии № 30  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чирковская  
приказ №130 от 30.08.2024г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Ульяновска  
«Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»  
за 2023 - 2024 учебный год**

Ульяновск, 2024

«...Нам нужны гимназии, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и гимназии, которые воспитывают личность. Граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить...»

В.В. Путин

*Уважаемые участники образовательного процесса: дети, родители, педагоги, друзья и партнеры гимназии!*

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности гимназии за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет гимназия, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публичный доклад о состоянии дел является логическим продолжением доклада предыдущих лет.*

*Гимназия существует более 50 лет. Для истории это немного, а для гимназии – целая эпоха. Открытость, конструктивность, верность традициям – вот слагаемые успеха нашего учреждения. И в каждом слагаемом единство всех субъектов образовательного пространства: ученик, родитель, педагог. Много уже сделано, и нам есть чем гордиться. Тем не менее, объективный взгляд на текущее состояние деятельности образовательного учреждения позволяет обозначить трудности и поставить новые задачи. Надеемся, что публичный доклад станет не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия в обсуждении проблем образования школьников.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования гимназии, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

*Мы понимаем, что наличие эффективной обратной связи, а также тесного взаимодействия с общественными организациями, в том числе профессиональными, позволит обеспечить развитие системы общего образования и достижение высокого качества образования школьников.*



*Наталья Александровна Чирковская,  
Директор МБОУ «Гимназия №30  
им. Железной Дивизии»  
тел. 73-76-61 (приемная)  
Сайт: <https://gimnaziya30ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>*

## **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное,

муниципальное.

### **1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется на основании лицензии № 1521 от 05 апреля 2012 г., выданной Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия - бессрочно. Серия РО № 035868. В соответствии с лицензией гимназия реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования со сроком освоения - 4 года;
  - основного общего образования со сроком освоения - 5 лет;
  - среднего общего образования со сроком освоения - 2 года;
- а также программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **1.3. Свидетельство о государственной аккредитации:**

Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарно-гигиеническим нормам, в части оборудования учебных помещений, оснащённости учебно-воспитательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, в части укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников выполняются. Гимназия прошла государственную аккредитацию, было получено свидетельство о государственной аккредитации № 2397 от 30.05. 2014г., выданное Комитетом по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области. Действует до 30.05.2026года. Серия 73A01 № 0000302.

### **1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Гимназия расположена в Железнодорожном районе города Ульяновска. Гимназия находится на окраине города в спальном районе. В шаговой доступности остановки общественного транспорта. Расположение гимназии позволяет использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Железнодорожном районе: библиотеки, детско-юношеская спортивная школа, парк «Винновская роща», ФОК «Автомобилист», киноконцертный комплекс «Современник», МБУК ЦКС ДК «Киндяковка», детская школа искусств, ДЮЦ-4, ДЮЦ-6, стадион «Локомотив», Аксель Арена.

Это обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и обучающихся.

Для социально-экономического окружения гимназии характерно отсутствие непосредственно вблизи промышленных предприятий.

Рядом расположены: МБОУ "Средняя школа № 31 имени Героев Свири", «Средняя школа № 58 имени почетного гражданина Ульяновской области Г.Д. Курнакова», Симбирская гимназия «ДАР». В итоге имеет место конкуренция, которая заставляет гимназию изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа.

**1.5. Филиалы (отделения):** гимназия не имеет филиалов и представительств. В 2022 году открыто структурное подразделение – детский технопарк «Кванториум»

**1.6. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.6.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1169 человек.

Гимназия работает по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Министерством образования РФ.

### **Сведения об обучающихся.**

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество обучающихся	1030	1116	1169

<b>Из них</b>			
Начальное общее образование	496	530	531
Основное общее образование	500	522	570
Среднее общее образование	69	64	68

Численность обучающихся (на момент сдачи отчета ОО-1) 1162 человек из них 4 обучающихся с ОВЗ, 8 инвалидов.

*Численность обучающихся по полу*

<b>Показатели</b>	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Дев.	Мал	Дев.	Мал	Дев.	Мал
Общее количество	552	513	572	544	601	568
<b>Из них</b>						
Начальное общее образование	262	234	270	260	277	254
Основное общее образование	248	252	269	253	294	276
Среднее общее образование	42	27	33	31	30	38

Преобладает количество девочек, в целом по гимназии (51,4%).

### **1.7. Основные позиции программы развития гимназии за отчетный год:**

Разработана «Программа развития муниципального образовательного учреждения «Гимназии № 30 им. Железной Дивизии» на 2020-2025 годы».

#### **1.7.1. Ключевые приоритеты развития гимназии:**

создание условий для получения обучающимися высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

#### **1.7.2. Основопологающие задачи:**

Обеспечение соответствия материально-технической базы гимназии новому социальному заказу и требованиям к качеству конкурентоспособного образования, универсальному коду познания.

Обновление содержания и качества деятельности гимназии посредством реализации иммерсивного обучения и сетевого взаимодействия.

Цифровизация образовательного процесса и внутренних процессов в гимназии.

#### **1.7.3. Реализация программы**

Второй этап (2021-2024 учебные годы) – реализующий:

- Реализация основных мероприятий «Дорожной карты» процессного управления развитием гимназии по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2025 года
- Научно-методическое сопровождение реализации Программы развития гимназии;
- Ведение инновационной работы по направлениям развития гимназии;
- Осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, оперативный анализ промежуточных данных.

### **1.8. Структура управления**

Управленческая деятельность в гимназии соответствует современным требованиям. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями.

Основу управленческой деятельности составляют принципы современного менеджмента, ориентированного на конечный результат.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В гимназии формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет гимназии, родительский комитет, общее родительское собрание, ученический совет.

Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом гимназии – положением о данном органе управления.

### **1.9. Реализация дополнительных платных образовательных услуг.**

В 2023-2024 учебном году осуществлялись платные образовательные услуги по обучению по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа раннего развития» (для детей 6 лет) и «Страна Знаний» (для детей 5 лет) социально-гуманитарной направленности. Обучение осуществлялось в группе. Количество часов в неделю – 4, всего 144 часа. Срок обучения составлял 9 месяцев.

### **1.10. Наличие сайта гимназии: <https://gimnaziya30ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>**

**1.11. Контактная информация:** директор гимназии Наталья Александровна Чирковская – телефон (8422) 73-76-61, заместители директора по УВР Ольга Михайловна Князькина, Наиля Ришатовна Никитина (8422) 73-76-31, почтовый адрес: 432044, г. Ульяновск, ул. Кольцевая, 32

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ.**

Гимназия реализует следующие виды программ:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)

### **2.2. Дополнительные образовательные услуги:**

В 2023-2024 учебном году работала 29 полностью укомплектованных групп дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения дополнительного образования	Количество групп
1	Волейбол	1
2	Говорим по-татарски	1
3	Юный дизайнер	1
4	Дружина юных пожарных	1
5	Юный инспектор дорожного движения	1
6	Баскетбол	1
7	Ментальная арифметика	4
8	Решение олимпиадных задач	2
9	Юнармия	2
10	Ритмика	1
11	Тхэквондо	1
12	Астрофизика	1
13	Экологическая лаборатория	6

14	Общая физическая подготовка для младших школьников	2
15	Легкая атлетика	1
16	Шахматы в школе	2
17	Юный оформитель	1
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>

Программы дополнительного образования, представленные педагогами дополнительного образования МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии», включающие толкование каждой темы, корректируются по мере необходимости. У всех педагогов прописаны требования к уровню подготовки обучающихся.

Количество часов, отводимое программой, для изучения отдельных тем в тематических планах выдерживается постоянно.

В рамках перехода на новые образовательные стандарты рабочие программы дополнительного образования имеют необходимые содержательные линии.

Все программы дополнительного образования прошли две системы экспертной оценки:

- внутреннюю (экспертами МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии»);
- внешнюю (экспертами Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области).

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в гимназии осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 7-го по 9 и 11-й класс в рамках учебного предмета, в 5 и 10 классах – спецкурсы.

Преподавание иностранных языков в гимназии– дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: базовому и углубленному в 10 и 11 классах.. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на изучение родного языка:** образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе ( 8, 3-4 классы).

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ульяновской области в гимназии используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–уровневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– – исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>
---	---

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности.** Воспитательная работа 2023-2024 учебного года строилась на основе Рабочей программы воспитания на 2020-2025 гг., календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год на уровнях НОО, ООУ, СОО, анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом гимназии и ситуации в классных коллективах. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств, возрастные и психологические особенности детей.

Целью воспитательной работы гимназии в 2023-2024 учебном году было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### *Задачи воспитания*

- ✓ усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В центре личностно-развивающей среды гимназии находится основной «благополучатель» - учащийся, который в результате целенаправленной воспитательной деятельности присвоит компетенции, необходимые для нового качества жизни современного человека.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общегимназических ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, в

том числе через внедрение образовательных продуктов УМК «Школа возможностей»;

- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- ✓ формировать социально открытый уклад жизни гимназии для наиболее эффективного использования педагогического потенциала окружающей среды, родительской общественности, социальных партнеров и обеспечить наиболее успешное развитие школьника в открытом взаимодействии (диалоге) его в окружающей среде;
- ✓ предоставить ребенку возможности для приобретения продуктивного личного социального опыта на всех ступенях образования через включение его в различные виды деятельности;
- ✓ создать условия для развития ресурсов личностного потенциала ребенка, необходимых для самой личности в школьные годы, для ее профессионального роста и жизненной успешности, для будущей семьи;
- ✓ организовать целенаправленное обучение педагогов техникам и технологиям: 4К, социально-эмоционального развития, личностного развития школьников и т.д., стимулировать педагогов к активному применению полученных знаний в практической деятельности, методическая поддержка педагогов, использующих активные методы образования.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения учащихся. Особое значение в воспитательной работе гимназии придается ученическому самоуправлению и детским объединениям.

В гимназии создан Ученический совет.

В течение учебного года в гимназии велась целенаправленная работа по совершенствованию органов самоуправления, посредством вовлечения обучающихся в подготовку и реализацию мероприятий по основным направлениям жизни гимназии, приобретение личного опыта демократических отношений в различных видах деятельности и формах совместной деятельности детей и взрослых. В течение учебного года гимназии регулярно проводились заседания активов детских объединений.

В течение учебного года новости гимназии освещались в школьной газете «УМКА».

### **Выводы.**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута:

- ✓ Воспитательный процесс в гимназии развивается и организован на достаточно хорошем уровне.
- ✓ В воспитательный процесс включены все обучающиеся гимназии, педагогический коллектив, родители
- ✓ В гимназии созданы воспитывающая среда и положительный психолого - педагогический климат.
- ✓ Достаточный охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям.
- ✓ Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом на уровне – «выше среднего»



**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные курсы внеурочной деятельности, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной гимназии
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские, региональные и всероссийские

Структура деятельности для ступени ООО гимназии

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные курсы внеурочной деятельности, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной гимназии
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские, региональные и всероссийские

Структура деятельности для ступени СОО гимназии

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные курсы внеурочной деятельности, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней гимназии
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские, региональные и всероссийские

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте гимназии <https://gimnaziya30ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>. В гимназии действуют два НОУ («Эрудит» 1-4 классы, «СЛОН» 5-11 классы).

## **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

В гимназии обучаются в начальной школе 9 детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ (варианты 5.1, 5.2, 7.1, 7.2)

Учебный план начального общего образования обучающихся (далее - учебный план) для обучающихся с ОВЗ соответствует учебному плану основной общеобразовательной программы начального общего образования гимназии.

Календарный учебный график для обучающихся с ОВЗ соответствуют календарному учебному графику ООП НОО МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии». Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разработана в зависимости от особых образовательных способностей обучающихся. Временной режим образования обучающихся с ОВЗ (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами гимназии. Организация временного режима обучения детей с ОВЗ соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

### *Организационно-содержательные условия*

В рамках психолого-педагогического консилиума специалистами сопровождения на заседаниях рассматриваются различные вопросы реализации АООП НОО (варианты 5.1, 5.2, 7.1, 7.2).

Работа по самообразованию педагогов планируется с учетом необходимости реализации коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса.

Реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности.

### *Кадровые условия*

Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей АООП НОО для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Ежегодно организуется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования в рамках школьного ППк, в постоянный состав которого входят учитель-логопед, педагоги-психологи. Организовано взаимодействие со специалистами ППК (на договорной основе).

*Материально-технические условия*

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащих материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения гимназии, организацию их пребывания, обучения в гимназии:

- наличие кабинета для занятий с педагогом-психологом
- наличие кабинета для логопедических занятий

*Требования к организации образовательного пространства.*

Пространство (прежде всего здание и прилегающая территория), в котором осуществляется образование обучающихся, соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

В гимназии осуществляется домашняя форма обучения

На уровне НОО:

Количественный состав обучающихся, обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам:

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, обучающихся на дому, по индивидуальным учебным планам.	3 (0,6%)	6 (1,21%)	5 (1%)	3 (0,6%)

На уровне основного и среднего общего образования:

год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, обучающихся на дому, по индивидуальным учебным планам.(на конец года)	6 (1%)	12(2%)	8(1%)

*Соблюдаются методические рекомендации по организации и проведению ГИА для всех категорий обучающихся, в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидов.*

В гимназии работает служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: педагог-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги и медицинский работник. Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей осуществляется на школьном психолого-педагогическом консилиуме.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования гимназии:**

ВСОКО в гимназии регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования гимназии, утвержденное директором. В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в гимназии установлен режим пятидневной учебной недели. Во второй половине дня проходят курсы внеурочной деятельности, работают секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в субботу гимназия работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах не менее 34 учебных недель, без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников (в 9, 11 классах).

Продолжительность уроков в гимназии в 1-х классах составляет 35 минут (в первом полугодии), 40- минут во втором полугодии; во 2-11 классах- 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Продолжительность уроков 40 минут. ГПД (в 1- 4 классах) начинают работу сразу после окончания уроков. Общеобразовательные классы обучаются 5 дней в неделю.

Учебный план составлен на основе документов федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней.

Учебный план гимназии дает возможность для развития способностей каждого ребенка и позволяет реализовать миссию гимназии: гимназия дает фундаментальную подготовку по всем областям знаний и предоставляет максимальный спектр возможностей учащимся, ориентированным на высокий результат обучения и воспитания. В гимназии созданы условия для развития навыков научно-исследовательской и проектной деятельности и обеспечивается успешная социализация и сохранение здоровья.

В учебном плане отражены приоритетные направления образовательной деятельности, составляющие единое образовательное пространство гимназии.

Учебный план обеспечен учебными программами, учебниками, УМК по всем классам и по каждой образовательной части. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов.

Преемственность между уровнями образования осуществляется:

- а) в содержании обучения,
- б) в дидактике обучения,
- в) в системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Здание гимназии размещено на благоустроенном земельном участке, где выделена игровая зона для обучающихся начальных классов. Территория гимназии ограждена забором. На территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию гимназии имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Состояние материально – технической базы и содержание здания гимназии соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Гимназия располагается в типовом 4-х этажном здании. Общая площадь здания 5120 кв.м, где имеются: 40 учебных кабинетов, из них оборудовано интерактивными досками-6, мультимедийными проекторами -7, актовый зал, спортивный зал -264 кв.м, зал хореографии, кабинет обслуживающего труда, центр здоровья: кабинет психолога, медицинский и

процедурные кабинеты, стоматологический кабинет, информационно-библиотечный центр, компьютерный класс, кабинеты иностранного языка, кабинеты физики и химии, биологии с комплектом оборудования.

№	Наименование кабинета	Количество
1.	Кабинет НОО	16
2.	Математика	3
3.	Робототехники	1
4.	Русский язык	4
5.	История	3
6.	Биология	1
7.	Химия	1
8.	Иностранный язык	6
9.	Технология	2
10.	ОБЖ	1
11.	Физика	1
12.	Информатика	1
	Итого	40

Здание гимназии размещено на благоустроенном земельном участке общей площадью 37537 кв.м., где выделена физкультурно-оздоровительная зона 2375 кв.м, игровая зона для обучающихся начальных классов. Территория гимназии ограждена забором. На территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию гимназии имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

- Доступная среда: доступность для инвалидов и маломобильных групп населения.
- Центральный вход оборудован пандусом для инвалидов на креслах-колясках и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Функционирует краеведческий музей имени Железной Дивизии.
- Техническое оснащение ежегодно совершенствуется.
- Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в гимназии смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются.

В гимназии создается современная инфраструктура, реализуются комплексные меры по модернизации системы образования.

#### Информационно-техническая база

№	Наименование	Всего
1.	Персональные компьютеры – всего	106
2.	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	63
3.	планшетные компьютеры	43
4.	Мультимедийные проекторы	7
5.	Интерактивные доски	6
6.	Принтеры	7
7.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в гимназии смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка,

видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются.

Общая информация:

. Количество учащихся – 1167,

- из них читателей – 1116,
- 389 уч-ся являются читателями детской библиотеки № 26,
- 129 учащихся являются читателями городской библиотеки № 15.
- Количество учителей – 57
- из них читателей – 50

Фонд библиотеки

- Художественная и научно-методическая литература-12074
- учебники –13346
- Книговыдача – 3403
- Число посещений – 3284

Основной целью работы школьной библиотеки в 2023 - 2024 учебном году являлось продолжение работы в соответствии с программой развития школы по созданию условий для формирования у учащихся познавательных и гражданских компетенций личной ответственности, умения, осознание собственных способностей, личностных интересов своего нравственного, физического, духовного здоровья, как общественной ценности через воспитание у учащихся творческого отношения к чтению.

Задача по комплектованию фонда художественной литературы новыми изданиями для детского чтения и программной литературой для учащихся основной и средней школы выполнена не в полном объёме. Хотя учащиеся начальной школы художественной литературой обеспечены на достаточном уровне, фонд требует более качественного комплектования.

Обеспеченность учебниками на 2023- 2024 учебный год составляет 100 %. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного фонда. Совместно с администрацией школы и руководителями методических объединений каждый год составляется заказ на учебники.

Со стороны библиотекаря всем категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации. В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

Оснащение читального зала позволяет реализовывать воспитательную и образовательную работу со школьниками через разнообразные виды деятельности. Библиотечный фонд и информационно-методические ресурсы школы востребованы учащимися и учителями, особенно при выполнении интеллектуально-творческих заданий.

Учреждение в течение всего года работало стабильно, наращивая материально- техническую базу.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в гимназии созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал хореографии и ритмики;
- стадион;
- баскетбольная площадка, волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал;

— спортивные залы;

– кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории;

– библиотека с читальным залом;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, моделирования по ИКТ программирования, декоративно-прикладного творчества.

3) Открыт детский технопарк «Кванториум»

4) Оборудованы высокооснащенные места в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей.**

Летняя занятость складывалась из:

– организации пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (в июне работал лагерь, где отдохнуло 100 обучающихся 1-4 классов)

– работы трудовых отрядов на пришкольной территории (обучающиеся 5-7 классов организованы для практики на пришкольном участке)

– работа спортивных площадок (в течение всего летнего периода были открыты все спортивные площадки, учителями физкультуры проводились тренировки и спортивные мероприятия);

– психологических тренингов (в июне психологом гимназии проведен ряд тренингов и занятий);

занятий с учителем-логопедом (в период работы летнего лагеря в июне педагогом-логопедом проведены коррекционные занятия и индивидуальные консультации).

**3.7. Организация питания:** в гимназии организовано двухразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечиваются дети из малообеспеченных семей.

Для проверки качества питания в гимназии создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается фельдшером. Для лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, стоматологического кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.8. Обеспечение безопасности.**

В школе обеспечивается антитеррористическая, пожарная, тепловая, электрическая и другие виды безопасности образовательной среды для обучающихся, педагогического коллектива и технического персонала.

Целью обеспечения безопасности в школе является установление надлежащего порядка работы и создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников образовательного учреждения, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций, кражи детей и других противоправных проявлений в отношении обучающихся, педагогических работников и технического персонала школы, а также исключения возможности проникновения посторонних лиц, выноса служебных документов и материальных ценностей и иных нарушений общественного порядка.

В школе организовано ежедневное дежурство. Дежурный администратор в течение дня обеспечивает соблюдение порядка и дисциплины обучающимися.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в гимназии смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются. Кроме того здание гимназии оборудовано:

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- системой контроля и управления доступом (турникеты).

2) На территории гимназии имеются:

- ограждение по периметру,
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала гимназии.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в гимназии разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути;
- здание имеет пандус и легко открываемые двери.

### **3.10. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития)**

Важнейшим условием обеспечения гарантированного государством качества образования обучающихся является кадровый состав школы. В рамках поставленных задач кадровая политика школы строится на обновлении системы требований к деятельности учителя, подтверждения уровня профессионализма, развития учительского потенциала.

Штатное расписание соответствует типу учреждения. Штат педагогов укомплектован полностью.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс обеспечивали 80 сотрудников, из них 54 педагогических работника, 49 учителей, 10 администраторов (директор, 7 заместителей директора, главный бухгалтер, заведующий библиотекой). Гимназия укомплектована учителями по всем предметам.

#### **Образование**

Образование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее	49 (100%)	49 (100%)	48 (98%)
Незаконченное высшее	0	0	0
Среднее специальное	0	0	1 (2%)
Всего	49 (100%)	49 (100%)	49 (100%)

98 % учителей имеют высшее образование.

#### **Состав педагогов по полу.**

Пол	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----	-----------	-----------	-----------



мужской	5 (10%)	6 (12%)	6 (14%)
женский	44 (90%)	43 (88%)	42 (86%)

**Педагогический коллектив составляют 86 % женщин и 14 % мужчин.**

#### *Педагогический стаж*

годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
До 5-х лет	5/ 9 %	7 (14%)	2 (4%)
От 5-х до 10 лет	19/ 35 %	8 (16%)	4 (8%)
От 11 до 20 лет	4 / 7 %	7 (14%)	10 (20%)
Свыше 20 лет	27/ 49%	27(56%)	33 (68%)

68% педагогов имеют стаж свыше 20 лет, 4% коллектива – молодые учителя.

#### **Возраст**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
До 30 лет	7/ 12 %	5 (10%)	3 (6%)
30-40 лет	11 / 20 %	10 (20%)	11 (22%)
40-50 лет	16/ 29 %	13 (27%)	12 (25%)
Свыше 50 лет	21/38%	21 (43%)	23 (47%)

Молодых педагогов в возрасте до 30 лет в коллективе всего 6%. Основная часть педагогов в возрасте старше 50 лет -47%.

#### **Звания и награды педагогических работников (чел./%)**

Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Грамота Министерства образования РФ
1/2%	2 / 4 %	1 / 2 %	15 / 30 %

Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

#### **Квалификационные категории педагогических работников (чел./%)**

Без категорий	Соответствует занимаемой должности	1 категория	Высшая
5 / 9,5 %	5 / 9,5 %	15 / 24 %	31/ 57,4%

#### **Присвоенные педагогические статусы (чел./%)**

Педагог-методист
4 / 8%

Число педагогов с первой и высшей категорией составляет 81,4%. Педагоги, не подлежащие аттестации, составляет 5 человека (9,5%), Это педагоги, стаж работы которых в гимназии менее 2-х лет.

В гимназии ведётся планомерная работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Количество работников прошедших КПК	2021	2022	2023	2024
Педагогические работники	24	16	20	20
Руководящие работники	1	0	3	3
Всего	25	16	23	23

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 3.11. Средняя наполняемость классов:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	классы	Наполняемость	классы	Наполняемость	классы	Наполняемость
По гимназии	37	29	37	30	39	30
Начальное общее образование	16	31	16	33	16	33
Основное общее образование	18	28	19	27	20	29
Среднее общее образование	3	23	2	32	3	23

Показатель средней наполняемости классов (30 чел).

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки общественного транспорта «ТЦ Хороший», «Рынок «Заря»».

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Итоги освоения ООП

Результаты обучения и образования (%).

Уровень	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование			Итого по гимназии		
	Коэффициент обученности	Коэффициент качества	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент качества	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент качества	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент качества	СОУ
Учебный год 2021-2022	100	82,4	68,2	100	59,4	56,2	100	75,4	65,4	100	69,7	61,5

2022-2023	100	75,2	66,1	100	56,3	55,1	100	73,8	63,3	100	65,0	60,0
2023-2024	100	70,7	63,7	99,8	56,9	55,2	100	59,4	56,3	99,9	62,1	58,5

Отмечается снижение показателей коэффициента обученности и образования на уровне начального и среднего уровня образования, причина 2020-2022 обучение в дистанционном формате, увеличение количества обучающихся в классах, на уровне среднего образования «слабый» набор обучающихся.

На уровне НОО качество образования хорошее, процент успеваемости остается стабильным и составляет 100% в течение десяти лет. Неуспевающие обучающиеся отсутствуют, хотя в четвертой параллели есть дети, слабо освоившие программу.

На конец учебного года в гимназии в 5-9 классах было 20 классов – комплектов, в которых обучалось 564 обучающихся. Коэффициент образования составил 56,6%, коэффициент обученности 99,8%, степень обученности обучающихся (СОУ) 55,2%. Отличников 53чел(9%), с одной «4»- 9 чел(2%), с одной «3»- 47чел( 8%). Неуспевающие-1чел(оставлена на осень по рус яз)

По итогам 2023-2024 уч. г. коэффициент образования 50% и выше в 12-ти классах (2022-2023 уч. году в 11-ти классах), что составляет 60% от общего числа классов (20 классов) на уровне основного общего образования

Коэффициент образования в каждой параллели на уровне СОУ выше 50%. В сравнении с итогами 2022-2023 уч г в 11- кл отмечается положительная динамика

По итогам года, успеваемость, коэффициент образования и СОУ учащихся 10-11 классов составил: Количественный состав учащихся -68 чел. (движение – 1 ученик пришел в 10 кл).

Успеваемость – 100 %. Коэффициент образования- 59,4 %. Отличники—7 чел.(10%)

Успевают на «4» и «5»-34 чел.(50 %), из них обучающие с одной «4»-4 чел.(6 %)

Успевают на «3», «4», «5»- 28 чел. (41%), из них обучающие с одной «3»-8 чел.(12%)

Неуспевающие - нет

#### 4.2.Результаты ГИА.

В 2023-2024 уч. г. обучающиеся 9-х классов сдавали 4 предмета в форме ОГЭ. Всего 112 чел, из них 1чел прикреплен для сдачи ГИА с семейного обучения, 2 чел сдавали основные предметы (статус ребенок- инвалид).

предмет	Кол-о уч-ся	Средняя отметка	успеваемость	качество	Кол-во не сдавших в основной период
Русский язык	112	3,7	98,2%	54,5%	2
Математика	112	3	96%	46%	5
Информатика	65	3,4	93,8	38,5	4
Биология	17	4	100%	88%	-
География	45	4	96%	60%	2
Обществознание	41	3,1	95,1%	17,1%	2
Физика	13	3	100%	38%	-
История	3	4	100%	67%	-
Литература	2	4	100%	50%	-
Химия	12	4	100%	75%	-
Английский язык	21	4	100%	67%	-

*Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.*

В 2023-2024уч г итоговое собеседование по русскому языку сдавали обучающихся 9-х классов в количестве 112 чел, из них 2 чел, имеющие статус ребенок-инвалид.  
100% обучающихся получили «зачет» за собеседование по русскому языку с первого раза.

## **ЕГЭ**

*Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике.*

предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	70	76	64
Математика (базовый уровень) <i>качество знаний %</i>	87%	85%	88%
Математика (профильный уровень)	53	58	59

По русскому языку 100% обучающихся сдали экзамен, 1 ученик получил 100б, 6 чел (18%) получили 91-100б, 6 чел (18%) 80-90б.

По математике (профильного уровня) 94 % обучающихся сдали экзамен, 1 чел (6%) не прошел минимальный порог и пересдавал математику базового уровня, результат «4».

По математике базового уровня 100% учащихся сдали экзамен, качество знаний 88% .

–В рейтинге образовательных организаций по городу по результатам предметов по выбору гимназия на 30 месте (по области на 59, среди ОО повышенного уровня на 17).

–С обязательными предметами (русский яз и математика) справились все выпускники 11-х классов гимназии

–По итогам ЕГЭ получили более 90 баллов: история 1чел(14%), русский яз-3чел (9%), химия-1чел(17%)

### **4.3. Анализ результатов ВПР в 4-9 классах и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.**

ВПР проводились в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

**В 4-ых классах ВПР** состоялись по русскому языку, математике, окружающему миру.

1. ВПР по русскому языку писали 119 обучающихся из 131 (90%).

На «5» и «4» выполнили работы 96 человек (82%),

на «3» - 23 человека (18%), неудовлетворительных отметок нет.

Подтвердили отметку по журналу 97 человека. Понизили 2 обучающихся, повысили 20 человек.

2. ВПР по математике писали 120 обучающихся из 131 (91%). На «5» и «4»

выполнили работы 98 человек (82%), на «3» - 22 человека (18%), неудовлетворительных отметок нет. Подтвердили отметку по журналу за год 80 обучающихся (67%), понизили 10 человека (8%), повысили 30 человек (25%)

3. ВПР по окружающему миру писали 115 обучающихся из 131 (88%). На «5» и «4» выполнили работу 96 человек (83%). Подтвердили отметку по журналу за год 77 человек (67%), повысили 22 ученика ( 19%) , понизили 16 человек (14%).

**ВПР в 5–8-х и 11-х классах** были проведены в соответствии с графиком.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал *положительную* динамику уровня обученности обучающихся 5–8,11-х классов, большой процент (22% и более) обучающихся *подтвердили* свои отметки за 2023/24 учебный год, *однако* 18% (в среднем по всем предметам)

обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самые низкие показатели успеваемости по гимназии по обществознанию, самые высокие – по географии, физике, химии. Качество знаний по гимназии самые низкие показатели- по математике, самые высокие – по физике и истории. В 11-м классе у 14 уч-ся предмет естествознание (3ч в нед), который исключает преподавание предметов- химия, биология, физика.

**4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в гимназии созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### 4.5.Участие в олимпиадах.

##### Школьный этап олимпиад

##### **Количественный состав участников 1-4 классов:**

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 25 человек, «Наше наследие» - 215 человек.

	Параллель				ИТОГО
	1	2	3	4	
Количество участников ( по факту) ВсОШ	0	0	0	25	<b>25 (19%)</b>
Количество участников «Наше наследие»	81	45	115	94	<b>335 (63%)</b>

##### **Победители и призеры школьного тура олимпиад**

Олимпиады	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Русский язык (ВсОШ)				П-1				П-1				П-1 Пр-2
Математика (ВсОШ)				П-1				П-1 Пр-2				П-1 Пр-3
Наше наследие	70 П-2	46 П-3	34 П-6	38 П-5	45 П-8	52 П-3	44 П-5	42 П-7	45 П-12	52 П-5	44 П-7	42 П-13

##### Муниципальный этап олимпиад

##### **Количественный состав участников 1-4 классов**

	Параллель				ИТОГО
	1	2	3	4	
Количество участников ( по факту) ВсОШ	0	0	0	6	<b>6 (5%)</b>
Количество участников «Наше наследие»	10	8	17	12	<b>37 ( 8%)</b>
Итого	10	8	17	18	<b>43 ( 9%)</b>

### Победители в 1-4 классах (муниципальный этап)

Олимпиады	2021-2022				2022-2023				2023-2023			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Русский язык (ВсОШ)								П-1				П-2
Математика (ВсОШ)								П-1				П-1
Наше наследие	П-6	П-3	П-2	П-2	П-3	П-3	П-4	П-3	П-5	П-4	П-7	П-3

### Региональный тур олимпиад

#### Участие в олимпиадах (региональный этап)

#### Количественный состав участников 1-4 классов

	Параллель				ИТОГО
	1	2	3	4	
Количество участников (по факту) ВСОШ	0	0	0	3	<b>3 (2%)</b>
Количество участников «Наше наследие»	4	2	4	4	<b>14 (3%)</b>
Итого	4	2	4	7	<b>17 (3%)</b>

#### Победители и призеры в 1-4 классах (региональный этап)

Олимпиады	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Русский язык (ВсОШ)				П-1				Пр-1				Пр-1
Математика (ВсОШ)				П-1				П-1				
Наше наследие	П-1				П-1	Пр-1			П-1	Пр-1		

#### Количественный состав участников 5-11 классов:

	Параллель								ИТОГО
	5	6	7	8	9	10	11		
Количество участников (по факту)	62	45	55	45	50	28	15	<b>300 (47%)</b>	
Количество победителей	4	12	18	15	7	7	4	<b>67 (22%)</b>	
Количество призеров	22	28	33	40	22	25	8	<b>178 (59%)</b>	

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 47 % учащихся 5-11 классов, в 22-23 уч г 26%(150чел) по 15 предметам (71%), многие учащиеся участвовали в 2-х и более предметах

Учащиеся 7-11 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе, для учащихся 5-6 классов муниципальный этап не проводился. Всего в 7-11 классах 90 чел, что составляет 14% от общего кол-ва учащихся 7-11кл. из них участвовали в школьном этапе 300 чел(47%).

**Количественный состав участников:**

	Параллель					ИТОГО
	7	8	9	10	11	
Количество участников ( по факту)	30	24	17	14	5	<b>90</b> (30% от общего числа участников ШЭ)
Количество победителей	1	9	-	-	-	<b>10</b> (11% от числа участников МЭ)
Количество призеров	6	8	3	-	-	<b>17</b> (19% от числа участников МЭ)

В муниципальном этапе учащиеся приняли участие по 14 предметам.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 14% учащихся 7-11 классов по 14 предметам, некоторые учащиеся заняли призовые места в 2-х и более предметах ( 8 А, 7Б).

**Региональный этап ВсОШ для 9-11 классов** Учащиеся 9-11 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников в региональном этапе. Всего в 9-11 классах 1 чел. по экологии. По результатам.- участник, набрал 44б (41%) из 108.

**Регионального этапа ВсОШ по химии в 2023/24 учебном году для 8-11 классов**

В 23/24 уч г учащиеся 8 класса . приняли участие в региональном этапе (в Ульяновской обл проводится впервые). По результатам олимпиады:

- Один обучающийся- 57б из 100
- Один обучающийся- участник, набрал 23,5б из 100

**Олимпиада «Алые паруса»**

Всего участвовала в 5-6 классах 10 чел, что составляет 4% от общего кол-ва учащихся 5-6 кл. В школьном этапе участвовали 62 чел(27% от общего кол-ва учащихся 5-6 кл).

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 10 учащихся 5-6 классов, 8 из них стали победителями и призерами.

**Региональный (заключительный) этап**

В 23/24 уч г учащиеся 5-8 классов приняли участие по русскому языку. По результатам олимпиады:

1. По математике, русскому языку 5-6 классы в заключительный этап учащиеся не прошли, т к не набрали нужное количество баллов на МЭ.
2. По русскому языку-1 призер.

**Олимпиада УлГУ «Звезда»**

В 2023-2024 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Сроки отборочного этапа ноябрь-декабрь 2023г; заключительного этапа: январь-апрель 2024г. Многие учащиеся принимали участие в олимпиаде по разным предметам. В 23/24 уч г в данной олимпиаде так же принимали участие учащиеся 4 и 5 классов (они выполняли задания за 6 кл по русскому яз и естественным наукам)

В данной олимпиаде учащиеся гимназии принимают участие с 2017г, многие участвуют ежегодно. Анализируя количественный по участникам: в 2023-2024 уч г отмечается положительная динамика, учащиеся приняли участие в олимпиаде по всем предметам (профилям). По итогам отборочного этапа гимназия вошла в ТОП-15 лучших школ региона по количеству участников.

**1.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

9 классы	11 классы
----------	-----------

Год	Кол-во уч-ся	10 класс	ССУЗ, колледжи,	ВСОШ	Работать	не определились	На курсы	Кол-во уч-ся	ВУЗы	ССУЗ, колледжи	Курсы	Работа (армия)	ПУ
2018	80	42						37	34	3	-	-	-
2019	77	37	39	1				45	43	1		1	
2020	69	46	23					40	38	2			
2021	77	28	48	1				39	38			1	
2022	85	31	49	0				37	31	5		1	
2023	81	35	46					32	32				
2024	112	50	62					33	33				

45% выпускников 9-х классов продолжили свое образование в гимназии.

#### 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Одной из важных задач в работе гимназии является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и гимназией.

В течение года контролировалось движение обучающихся и выполнение всеобуча, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска. Регулярно проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультирование классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон гимназии. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Социальный «срез» контингента обучающихся гимназии характеризуется следующими показателями:

#### Характеристика социального паспорта гимназии

Категории детей	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество обучающихся в гимназии	1030	1060	1116	1168
Количество детей-инвалидов	10	15	17	10
Количество детей, находящихся под опекой	4	4	8	7
Количество детей из многодетных семей	100	104	102	84
Количество детей из малообеспеченных	130	84	92	112
Количество детей из неполных семей	146	144	152	148



Количество детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей)	1	1	2	2
--	---	---	---	---

#### Информация об обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН

Категории детей	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	3	0	0	0
Количество детей состоящих на учёте в ПДН	0	1	1	0
Количество детей состоящих на учёте в КПДН и ЗП	0	0	0	0
Количество семей состоящих на учёте в СОП	3	2	5	2
Количество детей состоящих на учёте в ВШУ	4	3	2	5

Социальный педагог в течение учебного года ведет картотеку обучающихся, состоящих на внутри школьном учете, учете в ПДН. Наблюдается снижение числа семей, состоящих на учете в СОП, что уменьшило показатели по числу детей, состоящих в КДН и ЗП.

В 2023/2024 учебном году 7 детей находилось под опекой. Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

С данными детьми проводилась работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, ПДН, КПДН, СПИД - центром в течение всего года. Регулярно посещались семьи классными руководителями, социальным педагогом, территориальным инспектором. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

#### **4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

На должном уровне в гимназии организовано медицинское обслуживание. В гимназии работают медицинский работник – фельдшер, психолог, логопед. Имеются медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. Ежегодно проводятся медосмотры обучающихся, им оказываются медицинские услуги, делаются прививки. Поддерживается связь с детской поликлиникой №4.

#### **Анализ здоровья обучающихся по группам здоровья**

	2019	2020	2021	2022	2023
1 группа	359/36%	352/34,2%	359/34%	410/37%	455/39%
2 группа	471/47,5%	474/46%	461/43%	461/41%	522/44,8%
3 группа	147/14,8%	192/18,6%	232/22%	236/21%	171/14,6%

4 группа	9/0,9%	0%	0%	6/ 0,5%	5/0,5%
5 группа	4/0,4%	12/1,2%	12/1 %	6/0,5%	11/1%

Из таблицы видно, что 83,8 % обучающихся относятся к 1 и 2 группам здоровья, что на 5,8 % больше, чем в предыдущем учебном году. Уменьшилось число детей 3 группы на 6,4 %, увеличилось число обучающихся 5 группы на 0,5%.

За 5 лет наблюдается положительная динамика количества обучающихся 1и 2 групп здоровья.

По результатам медицинского осмотра, проведенного врачами, можно сделать следующие выводы:

–Число детей, состоящих на диспансерном учете уменьшилось на 4%,

–Увеличилось число детей с миопией на 1,5%. Продолжает расти число детей с несчастными случаями, травмами ( в том числе в школе) на 2,6 %

–Первичная заболеваемость составила 81%, что на 70% меньше.

Количество обучающихся основной физкультурной группы составляет 85%, что больше показателя предыдущего года на 6%. Уменьшилось число обучающихся со спецгруппой на 0,4 % и освобожденных от физкультуры на 0,2%.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты организации обучения и воспитания детей в школе:

– приведение в соответствии с санитарными нормами и правилами образовательной среды гимназии мебели, режима освещения, проветривания помещений, режима работы (гимназия работает в одну смену), учебного плана, психологического комфорта,

– обязательные физминутки на уроках в начальной школе и в 5-11 классах,

– не превышение максимальной учебной нагрузки учащихся,

– организация горячего питания учащихся,

– ведутся уроки основ безопасности жизнедеятельности учащихся,

– применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

-утренняя зарядка каждое утро у всей гимназии.

#### **4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

##### **На уровне НОО:**

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности	
Название конкурса (олимпиады)	Результат (место)
"Эко-23"	2, 3 место
Арские чтения	1 место
Всероссийская олимпиада "Наумишка" по математике	1 место
Всероссийская олимпиада "Наумишка" по русскому языку	3 место
Всероссийский конкурс "Пасха радость нам несёт"	2 место
Всероссийский конкурс юных исследователей имени Б.В.Всеславского	2 место
Всероссийский конкурс "Надежды России"	2 место
Всероссийский Рождественский фестиваль "Возродим Русь Святую!"	1,2,3 место
ВсОШ математика	призер
ВсОШ русский язык	победители
Городская научно-практическая конференция "Шаг за шагом"	участие
Городская научно-практическая конференция Хорошо летать могут только красивые самолеты!	3 место
Городской конкурс "Сказка сказывается"	3 место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с	2 место

ограниченными возможностями	
Городской конкурс Мама-это значит нежность	1 место
Городской конкурс на лучший лэпбук	победитель
Городской конкурс фотографий "Лови момент"	3 место
История семьи в истории Отчизны	2 место
История страны в реликвиях семьи	3 место
Кенгуру	1 место
КИТ	1 место
Кластерная научно-практическая конференция	3 место
Кубок АБВГД	3 место
Международная олимпиада "Лисенок" по математике	2 место
Международная олимпиада "Лисенок" по обучению грамоте	3 место
Наше наследие (муниципальный этап)	Диплом 1, 2, 3 степени
Олимпиада по математике	1 место
Олимпиады на Учи.ру	победители, участники
Первенство города Ульяновска по велосипедному спорту маунтибайк среди юношей	2 место
Первенство города Ульяновска по велоспорту на шоссе среди юношей	3 место
Первые шаги в науку Межмуниципальный конкурс Чердаклы	2 место
Поэтический конкурс "Журавли"	3 место
Региональное категории В по танцевальному спорту Кубок Олимпа-2023	3 место
Региональное соревнование ФТСАРР по танцевальному спорту Симбирский бал-2023	1 место
Региональный конкурс-выставка "Страна ста тысяч вышивок"	Победитель
Симбирский эрудит(муниципальный тур)	Участие
Финал.Наше наследие.МИО	Диплом 1 степени

**На уровне ООО и СОО** обучающиеся гимназии участвовали в конкурсных мероприятиях различных уровней и заняли призовые места:

**-муниципальный уровень:** конкурс "Родная улица моя"; фестиваль "Рождественская звезда", городской конкурс творческих работ "01 глазами детей", городской экологический марафон "Вместе на чистой планете!", городской конкурс компьютерных работ и мультипликации "С Рождеством!", «Внимание колобок», «Война. Блокада. Дорога жизни», «Ульяновск- город Трудовой доблести», «Живое слово», городской поэтический конкурс «Журавли», посвящённого 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова, конкурс творческих работ «Крылья Родины», посвященного 135-летию со дня рождения авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева, конкурс исследовательских работ обучающихся «Святыни земли Симбирской», конкурс видеороликов «Дом-школа-дом» среди отрядов ЮИД общеобразовательных организаций города Ульяновска, открытого творческого конкурса «Блаженный Андрей Симбирский» и др. Всего 71 конкурс. Приняло участие 190 человек.

**-региональный уровень:** региональный конкурс чтецов "ЖИВОЕ СЛОВО", Открытый региональный конкурс по англ. яз. "SmartTest", олимпиада по финансовой грамотности, Олимпиада по биологии " Жизнь под микроскопом», областной хакатон «Green science», "Русский медвежонок - языкознание для всех" и др. Всего 9 конкурсов . Приняло участие 180 человека.

**всероссийский уровень:** всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля "Возродим Русь святую!", Всероссийский очный творческий

конкурс "Пасха радость нам несёт", Переводческий конкурс на «Уроке.РФ», Конкурс «Талантливое поколение», Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности,

Проект обучающегося гимназии вошел в число 15 лучших проектов официальной программы Форума "Армия 2023".

**-международный уровень:** третий международный конкурс «Вдохновение», фестиваль робототехники, «Вперед, к Пушкину» Всего конкурсов 4. Участвовало 4 человека.

Количество участников конкурсных мероприятий, включенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденный приказом Минпросвещения РФ на учебный год по итогам 2023-2024 учебного года (федеральный перечень №649 от 31.08.2023) -1068 человек, количество участников конкурсных мероприятий, включенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденный Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области на учебный год по итогам 2023-2024 учебного года (региональный перечень № 1481-р от 24.07.2023)-743 человека, из них 22 победителя и призера. Это такие конкурсные мероприятия, как ВСОШ, олимпиада УлГУ «Звезда», «Умники и умницы», предметные олимпиады центра «Алые паруса», «Без срока давности», олимпиада Максвелла, Марс-ИТ, ТИИМ, «Высший пилотаж – Ульяновск», олимпиада по химии ГАЗПРОМ, «Отечество: история, культура, природа, этнос», «Юные техники и изобретатели» и др.

#### 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Гимназия в течение учебного года неоднократно проводит анкетирование родителей и обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг.

Позитивное отношение родителей и местного сообщества можно увидеть и опосредованно через данные статистических исследований, проводящихся в гимназии. Можно увидеть положительную динамику: если в гимназии уже учится один ребёнок, то второго (третьего) – родители тоже приводят сюда.

То же самое демонстрирует и увеличение количества родителей, которые окончили гимназию и привели сюда своих детей и внуков.

На протяжении последних 5 лет в гимназии производился набор не менее четырех - первых классов

Рейтинг образовательных организаций ульяновской области НОКУ

<https://bus.gov.ru/info-card/432598>

Позиция в рейтинге	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по организации
44 из 889	99,2	98	92	96,4	96,1	96,34

Рейтинг по городу Ульяновску -6.

**Положительные отзывы о деятельности гимназии публикуются в СМИ (<https://ulpravda.ru/rubrics/opiat-25/glavnaia-tochka-otscheta--rebenok-kak-v-gimnazii-30-gotoviat-detei-k-zhizni-v-sovremennom-mire>), на сайте «Школы России)**

#### 4.11. Взаимодействие гимназии с учреждениями профессионального образования и вузами:

Гимназией налажена взаимосвязь с УлГУ, УЛГПУ, УЛГТУ Ежегодно учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

## 5. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

**5.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются гимназией с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад гимназии за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте гимназии. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации гимназии.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

## 6. Заключение

**6.1. Подведение итогов реализации программы развития гимназии за отчетный год:** в отчетном году реализовывалась программа развития гимназии на 2021-2026 годы.

Цель программы:

Создание условий для обеспечения высокого качества образования, повышения образовательного и воспитательного потенциала гимназии в соответствии с меняющимися запросами всех участников образовательных отношений и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Анализ работы показывает, что задачи, поставленные перед коллективом гимназии, выполнены. Администрация и педагогический коллектив движутся по верному вектору развития, осознавая имеющиеся проблемы и точки роста.

**6.2. Задачи реализации программы гимназии на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году гимназия продолжает реализовывать основные мероприятия «Дорожной карты» процессного управления развитием гимназии по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2025 года

- Научно-методическое сопровождение реализации Программы развития гимназии;

- Ведение инновационной работы по направлениям развития гимназии;

- Осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, оперативный анализ промежуточных данных.

**6.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году гимназия продолжит работать по теме «Музейный комплекс образовательной организации как ресурс формирования гражданской идентичности обучающихся на основе краеведческого материала». С 01.09.2024 года гимназия начинает реализацию инновационного проекта (программы) в статусе региональной инновационной площадки по теме «Модель самореализации обучающихся и педагогов гимназии посредством реализации линейки инновационных образовательных проектов».

**6.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** в 2023/2024 учебном году продолжится работа детского технопарка «Кванториум».

## 7. Специфика гимназии

### 7.1. Ценности гимназии:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в гимназии, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в гимназии услуг.

4) Сотрудничество. В гимназии создано образовательное пространство «гимназия – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив гимназии открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами города и области, представляет свои наработки на интернет –порталах.

## **7.2. Конкурентные преимущества гимназии по сравнению с другими образовательными учреждениями:**

1. Гимназия охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2. Гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. 81,4% - учителя первой и высшей квалификационной категорий. Награждены: Грамотой Министерства РФ – 15 педагогов, Отличник просвещения-2 педагога, Почетный работник образования – 2 педагога, Заслуженный учитель РФ-1, кандидат биологических наук, кандидат педагогических наук, имеющие звания «Учитель-методист»- 4 человека.

3. Высокое качество образования по гимназии.

4. Ежегодно гимназия выпускает медалистов.

5. Стабильно высокий процент поступления выпускников в ВУЗы страны: выше 90%.

6. Гимназия входит в региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Ключевая идея проекта – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

7. Гимназия является базовой школой по научно-методической работе по направлению: совершенствование системы выявления, сопровождения и развития детей с особыми образовательными потребностями.

8. Гимназия ведет инновационную работу по теме: «Музейный комплекс образовательной организации как ресурс формирования гражданской идентичности обучающихся на основе краеведческого материала.

9. Гимназия осуществляет научно - методическое сопровождение работы творческой группы учителей в инновационном проекте «Краеведение - одна из составляющих образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».

10. Гимназия является членом Ассоциации по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и посёлки» при поддержке Представительства Всемирной организации здравоохранения в Российской Федерации и Комиссии по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей Общественной палаты Российской Федерации.

11. Гимназия является пилотной площадкой в городе Ульяновске по сбережению здоровья детей (соглашение между главой города Д.Вавилиным и Уполномоченным по правам ребенка Е. Смородой).

12. Гимназия реализует программу развития МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» на 2020-2025 годы «Гимназия-лаборатория «Универсальный код познания».

13. Гимназия осуществляет инновационную деятельность технопарка «Кванториум» через реализацию экспериментальной и научно-исследовательской проектной работы коллектива педагогов и обучающихся гимназии.

14. Гимназия включилась в работу двух масштабных всероссийских проектов: РДШ и ЮНАРМИЯ.
15. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью создания новых мест дополнительного образования детей гимназии было выделено новое оборудование, которое используется при работе лаборатории астрофизики и экологической лаборатории.
16. Гимназия - член Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь. Свидетельство № РФ-159, Москва, 2024.
17. Гимназия - член Ассоциации образовательных организаций "Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования" (подписание соглашения о стратегическом партнерстве в Г Калининград, апрель 2024 г).
18. Гимназия - участник военно-патриотического движения «Гвардейская смена» при поддержке Управления Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Ульяновской области.
19. Гимназия с 2024 года реализует инновационный проект в статусе региональной инновационной площадки по теме «Модель самореализации обучающихся и педагогов гимназии посредством реализации линейки инновационных образовательных проектов».
20. В рамках нового национального проекта по развитию беспилотных авиационных систем в гимназии создан и оснащен специализированный класс, на базе которого начнётся подготовка учащихся по направлениям разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем