

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Протокол № 1
от «_____» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

С.В. Зверева
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Гимназия № 30 им. Железной
Дивизии»

Н.А. Чирковская
Приказ № 110
от «31» 08 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Час познания. Подготовка к олимпиадам»**

Уровень основного общего образования
Срок освоения: 1 год

Рабочая программа курса «**Час познания. Подготовка к олимпиадам**» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии»
- Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»

Основная цель данного курса - сформировать необходимые умения и навыки для решения олимпиадных задач различного уровня сложности. Решение задач рассматривается не как самоцель, а как один из методов изучения предмета.

Курс предназначен для подготовки учащихся 5-11-х классов, он ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени, связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Он призван способствовать интеллектуальному развитию учащихся; сформировать у учащихся знания и умения, которые необходимы в повседневной жизни; повысить мотивацию учащихся в обучении предмету; развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.

Актуальность курса обусловлена новыми требованиями. Главная задача сегодняшней школы – противостоять деградации общественной жизни, пробудить у молодого поколения чувство взаимопонимания, доверия, сотрудничества. Школа призвана воспитать инициативную личность, способную творчески мыслить и находить нестандартные решения, следовательно, ключевой характеристикой школьного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей. Современная школа должна удовлетворить заказ государства и выйти на новое качество образования. Под новым качеством образования понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, - востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Курс учит применять полученные знания и умения при решении задач в повседневной жизни. Данный курс является средством дифференциации индивидуальности обучения, которое позволяет за счёт изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профильными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Курс ориентирован на расширение знаний учащихся, на развитие их интеллектуальных способностей. Бесспорным преимуществом индивидуального или группового обучения является возможность регулярных консультаций с преподавателем и индивидуальный подход преподавателя к каждому ученику.

Курс обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих готовить школьников к тому, чтобы они могли осуществить осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Решение олимпиадных задач одна из наиболее сложных разделов любого предмета, так как на изучение данного вопроса очень мало времени уделяется в процессе обучения. Этот курс поможет в приобретении знаний и умений, необходимых при подготовке к поступлению в институт или колледж, где необходимы знания по данному предмету. Содержание курса обеспечивает развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Предлагается курс который изучается в ходе индивидуальных или групповых занятиях, при подготовке к олимпиадам по предмету.

Данный образовательный курс является источником знаний, который углубляет и расширяет базовый компонент.

Значимость, роль и место данного курса определяется также необходимостью подготовки учащихся к олимпиадам различных уровней и выбору профессиональной деятельности.

Этот курс позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения учащихся, следовательно, сделать обучение более интересным для учащихся и, соответственно, получить более высокие результаты.

Планируемые результаты

Предполагаемый курс по предмету должен помочь учащимся решить конкретные проблемы из числа тех, с которыми они сталкиваются в учебном процессе, усвоить основные понятия, расширить базовый компонент. Этот курс должен ознакомить учащихся с ролью предмета в жизни общества, в особенностях его содержания. Он научит добывать информацию в интернете и использовать её для решения олимпиадных задач.

Личностные, метапредметные, предметные результаты:

- овладеть умением характеризовать отдельные понятия и явления;
- уметь понимать смысл поставленного вопроса;
- развивать познавательные интересы;
- применять полученные знания и умения;
- уметь решать задачи с производственным содержанием;
- уметь пользоваться справочным материалом для нахождения нужных знаний.
- уметь пользоваться интернет источниками

Методы преподавания курса.

Методы преподавания определяются целями и задачами данного курса, направленного на формирование способностей учащихся.

Групповое и индивидуальное обучение делает акцент, прежде всего на методе совместного обучения в группах. Совместные групповые семинары, дискуссии и диалоги обеспечивают поддержку и понимание каждому члену группы.

Метод обучения в дистанционных группах также способствует накоплению знаний, так как учащиеся постоянно обмениваются информацией.

Важнейшим принципом методики изучения курса является постановка вопроса и заданий, позволяющих учителю и учащимся проверить уровень усвоения основных терминов и степень сформированности умений, приобретённых в процессе изучения курса. Это различные виды тестовых заданий и задания творческого характера.

Программа рассчитана на один час в неделю, в форме индивидуально-группового, а также дистанционного обучения. Ее реализация рассчитана на учебный год.

Содержание курса

Ознакомление с текстами олимпиадных задач прошлых лет.(2ч)

Решение олимпиадных задач открытого типа. Чтение разного рода таблиц, схем, подготовка сложного плана, разные виды обобщений (выводы, заключение, резюме), (2ч)

Решение олимпиадных задач закрытого типа. (3ч)

Анализ участия в школьном туре всероссийской олимпиады. Поиск информации в сети Интернет.(1ч)

Ознакомление с Интернет-сайтами, направленными на развитие логического и интеллектуального мышления. Ознакомление с содержанием интернет-журналов научной и учебной направленности.(3ч)

Работа с дополнительной литературой.(2ч)

Ознакомление школьников дистанционных предметных олимпиадах. Ознакомление с сайтами сети Интернет, предлагающими участие в решении олимпиадных задач. (6ч)

Использование различных методов решения при выполнении олимпиадных заданий.

Комбинированный метод решения задач.(6ч)

Решение олимпиадных задач, предложенных сайтами дистанционных олимпиад. 7ч)

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1.	Подготовка к участию в школьном туре всероссийской олимпиады. Ознакомление с текстами олимпиадных задач прошлых лет. Практическая работа.	2
2.	Практическая работа. Решение олимпиадных задач открытого типа. Чтение разного рода таблиц, схем, подготовка сложного плана, разные виды обобщений (выводы, заключение, резюме).	2
3.	Практическая работа. Решение олимпиадных задач закрытого типа.	3
4.	Анализ участия в школьном туре всероссийской олимпиады. Работа над ошибками. Поиск информации в сети Интернет.	1
5.	Подготовка к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Ознакомление с Интернет-сайтами, направленными на развитие логического и интеллектуального мышления. Ознакомление с содержанием интернет-журналов научной и учебной направленности.	3
6.	Организация самоподготовки. Работа с дополнительной литературой.	2
7.	Анализ участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады. Работа над ошибками.	2
8.	Ознакомление школьников дистанционных предметных олимпиадах. Ознакомление с сайтами сети Интернет, предлагающими участие в решении олимпиадных задач.	6
9.	Использование различных методов решения при выполнении олимпиадных заданий. Комбинированный метод решения задач. Практикум. или Решение олимпиадных задач, предложенных сайтами дистанционных олимпиад..	6
10.	Использование различных методов решения при выполнении олимпиадных заданий. Комбинированный метод решения задач. Практикум	7
	ИТОГО	34

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарно-тематический план

№	Дата по плану	Дата факт.	Тема	Контроль

1-2	2-9.09		Подготовка к участию в школьном туре всероссийской олимпиады. Ознакомление с текстами олимпиадных задач прошлых лет. Практическая работа.	
3-4	16-23.09		Практическая работа. Решение олимпиадных задач открытого типа. Чтение разного рода таблиц, схем, подготовка сложного плана, разные виды обобщений (выводы, заключение, резюме).	Решение олимпиадных задач
5-7	30.09-21.10		Практическая работа. Решение олимпиадных задач закрытого типа.	Решение олимпиадных задач
8	27.10		Анализ участия в школьном туре всероссийской олимпиады. Работа над ошибками. Поиск информации в сети Интернет.	Участие в олимпиаде
9-11	3-24.11		Подготовка к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Ознакомление с Интернет-сайтами, направленными на развитие логического и интеллектуального мышления. Ознакомление с содержанием интернет-журналов научной и учебной направленности.	Решение олимпиадных задач
12-13	1-8.12		Организация самоподготовки. Работа с дополнительной литературой.	Решение олимпиадных задач
14-15	15-22.12		Анализ участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады. Работа над ошибками.	
16-21	12.01-16.02		Ознакомление школьников дистанционных предметных олимпиадах. Ознакомление с сайтами сети Интернет, предлагающими участие в решении олимпиадных задач.	Решение олимпиадных задач
22-27	3-30.03		Использование различных методов решения при выполнении олимпиадных заданий. Комбинированный метод решения задач. Практикум. или Решение олимпиадных задач, предложенных сайтами дистанционных олимпиад..	Решение олимпиадных задач
28-34	13.04-25.05		Использование различных методов решения при выполнении олимпиадных заданий. Комбинированный метод решения задач. Практикум	Решение олимпиадных задач