

**МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_

Протокол № 1  
от «\_\_\_\_\_» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

С.В. Зверева

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Гимназия № 30 им. Железной  
Дивизии»

\_\_\_\_\_

Н.А. Чирковская  
Приказ № 110  
от «31» 08 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Путешествие по Великобритании»**

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (7 класс)

Рабочая программа курса «Путешествие по Великобритании» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии»
- Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»

Тематика и содержание курса способствуют реализации задач, поставленных перед общеобразовательной школой государственной программой по английскому языку. Содержание курса является межпредметным и гуманитарно-направленным. Программа курса «Путешествие по Великобритании» предназначена для учащихся 7 классов и рассчитана на **34** часа.

**Планируемые результаты освоения внеурочного курса английского языка в 7 классе: личностные, метапредметные и предметные результаты.**

**1. Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию,
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка, - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры,
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность,
- стремление к лучшему осознанию культуры народа изучаемого языка
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

**2. Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку или ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

**3. Предметные результаты:**

**3.1. В коммуникативной сфере.**

Речевая компетенция:

Говорение:

- Начинать. Вести, поддерживать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения
- Расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывая свое мнение, просьбу;
- Рассказывать о себе, о своей семье, друзьях, интересах, планах на будущее;
- Сообщать краткие сведения о своей стране, городе и странах изучаемого языка;
- Описывать события, явления, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение

Аудирование

- Воспринимать на слух и полностью речь учителя и одноклассников,
- Воспринимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов
- Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекст, краткие несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую информацию

## Чтение

- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием с использованием различных приемов смысловой переработки текста
- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, выделяя значимую информацию

## Письмо

- Заполнять анкеты и формуляры
- Писать поздравления и открытки
- Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, излагать результаты проектной деятельности

### Социокультурная компетенция:

- Знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения:
- Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- Знание употребительной фоновой лексики и реалий стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора;
- Знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы.
- Представление об особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка;
- Понимание роли владения языками в современном мире.

### Компенсаторная компетенция

- Умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств за счет использования контекстуальной догадки, переспроса, жестов и мимики

### 3.2 В познавательной сфере:

- умение работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц.
- умение работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой.
- умение планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу, работу над проектом и его устная презентация.
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома

### 3.3 В ценностно-ориентационной сфере:

- Представление о языке как о средстве выражения чувств, эмоций, основе культурного мышления;
- Достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка
- Приобщение к ценностям мировой культуры.

В ходе изучения данного курса обучающийся **научится:**

1. Определять географическое положение,

2. Рассказывать об административно-политическое устройство Великобритании, её крупные города, традиции и обычаи праздника «Всех святых».
3. Рассказывать о достопримечательностях Великобритании, о любимых местах посещений британцев, традициях и обычаях, праздниках Рождество, День Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.
4. Представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов. Игрушек, животных.
5. Перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

## **2.Содержание курса «Путешествие по Великобритании»**

### **1 «Географические особенности Великобритании» 8 часов**

Климат Великобритании. Ландшафт, природа и природные ресурсы. Англия. Столица, крупные города. Шотландия. Политический статус. Уэльс. Традиции валлийцев. Северная Ирландия. Борьба за свободу. Крупные города страны. Традиции и обычаи англичан. Общие и различные черты английских и русских праздников. Праздник «Всех святых»: история. Традиции, символы

*Обучающиеся должны – знать: - Present Simple to be, have got – Suffixes –ist/-er, – Выражения like, love, hate+ing. , показать на карте где находится эти страны, обсуждать диалекты этих стран, приводить примеры этих диалектов.*

### **2 «Достопримечательности Великобритании» 8 часов.**

История Лондона. Достопримечательности Лондона. Рождество. История и традиции праздника. Новый год. История и традиции праздника. Вести диалог — обмен мнениями — выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера. Объем диалогов— 3 реплики со стороны каждого участника общения

*Обучающиеся должны знать: - -Present simple , Present Continuous.*

### **3 «Культура, традиции и обычаи Великобритании. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» 10 часов**

День 1 апреля. История и традиции праздника. Розыгрыши, шутки, игры английских школьников. Праздник «Пасха», его традиции и обычаи. Еда в Британии. Продукты питания. Школьные столовые. Английская школа. Режим дня английского школьника. Школьные предметы в английской и российской школах. Музыка, театры, кино Великобритании.

*-Comparative adjectives. Superlative adjectives. Could/couldn t, should/shouldn t Уметь: вести диалог по теме.*

### **4 «Знаменитые люди Великобритании» 8 часов**

Уильям Шекспир и его произведения. Роберт Бёрнс и его рассказы. Любимые сказки английских ребят. Известные английские мультфильмы и их герои. Известные английские художественные фильмы и их герои. Английский этикет. Формулы речевого этикета. Приглашение на праздник. Благодарственные письма. День матери. История и традиции праздника *Обучающиеся должны знать: - Prepositions of place (in, on, next, to, between, under, above, behind, in front of) - There is/there are - Much, many, a lot of Уметь: описание места жительства различных животных*

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>№.№ п/п</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Географические особенности Великобритании	8
2.	Достопримечательности Великобритании	8
3	Культура, традиции и обычаи Великобритании. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России	10
4.	Знаменитые люди Великобритании	8
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Формы организации и виды деятельности
			По плану	По факту	
<b>Тема № 1 «Географические особенности Великобритании» 8 часов</b>					
1.	Географическое положение и особенности страны.	1			Групповая, презентация, видеоурок
2.	Англия. Лондон	1			Фронтальная, просмотр видеоклипов
3.	Шотландия. Эдинбург	1			Беседа, работа с картой
4.	Уэльс. Кардиф	1			Презентация, карточки
5.	Северная Ирландия. Белфаст	1			Групповая
6.	Реки и озера Великобритании	1			Работа с газетными статьями
7.	Климат. Природа Великобритании.	1			Работа с картой, описание городов
8.	Викторина «Соединенное Королевство»	1			Онлайн экскурсия
<b>Тема № 2 «Достопримечательности Великобритании» 8 часов</b>					
9.	Букингемский дворец.	1			Презентация, видео экскурсия
10.	Вестминстерское аббатство.	1			Групповая, презентация, видеоурок
11.	Лондонский Тауэр.	1			Беседа, фотографии
12.	Парки и музеи Лондона.	1			Просмотр видеороликов
13.	Графальгарская площадь.	1			Групповая, презентация, видеоурок
14.	Стоунхендж.	1			Беседа, фотографии
15.	Биг Бэн и здание парламента.	1			Онлайн экскурсия
16.	КВН «Знатоки Лондона»	1			Фронтальная, просмотр видеоклипов
<b>Тема №3 «Культура, традиции и обычаи Великобритании. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» 10 часов</b>					
17.	Рождество, Новый год в Великобритании.	1			Разучивание рождественской песни
18.	Еда в Британии	1			Онлайн экскурсия
19.	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1			Групповая, презентация, видеоурок

20.	Уимблдонский теннисный турнир.	1			Игра, изготовление символов
21.	Парки Лондона	1			Просмотр видеоклипов
22.	Музеи Лондона	1			Онлайн экскурсия
23.	Королевская семья.	1			Беседа, фотографии
24.	Школы в Британии	1			Работа с газетными статьями
25	Спорт в Великобритании	1			Просмотр видеоклипов
26	Мини проекты о традициях и праздниках Британии	1			Презентация, статьи, фотографии
<b>Тема № 4 «Знаменитые люди Великобритании» 8 часов</b>					
27.	Группа «Битлз».	1			Беседа, фотографии, видео
28.	Уильям Шекспир.	1			Чтение отрывков
29.	Роберт Бёрнс.	1			Биография, чтение
30.	Конкурс стихов	1			Групповая
31.	Джордж Бернард Шоу.	1			Чтение отрывков
32.	Льюис Керролл	1			Беседа, фотографии
33.	Джоан Роулинг.	1			Презентация, статьи, фотографии
34	<i>Защита проектов по теме «Великобритания»</i>	1			Презентация