

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Гимназия № 30 им. Железной  
Дивизии»

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «\_\_\_\_\_» 08 2023 г.

\_\_\_\_\_  
от «31» 08 2023 г.

С.В. Зверева

\_\_\_\_\_  
Н.А. Чирковская  
Приказ № 110  
от «31» 08 2023 г.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»**

*уровень основного общего образования  
срок освоения: 1 год*

Рабочая программа курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии»
- Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»

### **Планируемые результаты**

**Результатами** изучения курса являются:

#### Личностные:

- Формирование сознания того, что русский язык – важнейший показатель культуры человека.
- Развитие любви и уважения к Отечеству, его языку как выразителю национального самосознания народа.
- Овладение языковыми нормами, лингвистической компетенцией оценивания параметров сочинения.
- Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.
- Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности, овладение лингвистической компетенцией находить и формулировать главный тезис, подбирать аргументы.
- Овладение лингвистической компетенцией распознавания фактических ошибок. Овладение лингвистической компетенцией распознавания речевых и грамматических ошибок.
- Осознание роли языка в формировании мышления, расширять объем употребления грамматических средств выражения мыслей и чувств, чувствовать эстетическую ценность родного языка, потребность сохранять его красоту и богатство.
- Овладение лингвистической компетенцией выявления синонимии как языкового явления. - Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.
- Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.

#### Метапредметные:

##### **Познавательные:**

- умение объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова, предложения, текста;
- умение объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе проектирования индивидуального маршрута восполнения проблемных зон.

##### **Регулятивные:**

-умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать, выделять и преобразовывать необходимую информацию,  
 -умение проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.

**Коммуникативные:**

-умение пользоваться разными видами чтения, слушать и слышать друг друга, с точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; -умение управлять поведением партнеров (контроль, коррекция, оценка действия партнера, умения убеждать);  
 -умение формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы;  
 -умение пользоваться разными видами чтения, слушать и слышать друг друга, с точностью и полнотой;  
 -умение выражать свои мысли в соответствии с задачами условиями коммуникации; -умение корректировать интонацию в соответствии с коммуникативной целью высказывания.

Предметные :

**ученик научится:**

- определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст разными способами;
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.

**ученик получит возможность научиться:**

- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание.

### Содержание учебного предмета

№	Разделы/Блоки	Кол-во час.	основные изучаемые понятия:
1	<b>Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.</b>	<b>8</b>	Язык и речь. Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения. Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.
2	<b>Типология норм.</b>	<b>9</b>	Ошибки грамматические и речевые. Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.

3	<b>Нормы речи.</b>	<b>8</b>	Орфоэпические нормы. Лексика. Лексические нормы. Словообразовательные нормы. Морфологические нормы и их особенности. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.
4	<b>Синтаксис.</b>	<b>10</b>	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях. Синтаксический минимум. Правильные (орфографические и пунктуационные) нормы.

### Тематическое планирование.

Тема:	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	8	4	4
Типология норм.	9	5	3
Нормы речи.	8	4	4
Синтаксис.	10	5	5
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	формы и виды деятельности
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры.	Исследование. Познавательная деятельность
2	Культура языка.	Практикум Познавательная деятельность
3	Культура речи.	Практикум Проблемно-ценностное общение
4	Язык и речь.	Лекция. Познавательная деятельность
5	Языковая норма как историческая категория.	Работа со справочными пособиями. Проблемно-ценностное общение
6	Понятие нормы в современной лингвистике.	Защита проектов Игровая деятельность
7	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	Аукцион мнений Познавательная деятельность
8	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	Работа со справочными пособиями. Познавательная деятельность
9	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	Лекция. Познавательная деятельность
10	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	Работа со справочными пособиями. Познавательная деятельность
11	Качества хорошей речи.	Лекция Познавательная деятельность
12	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	Лекция. Познавательная деятельность

13	Правильность как основа хорошей речи.	Стол обсуждений Игровая деятельность
14	Содержательность хорошей речи.	Лекция. Проблемно-ценностное общение
15	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	Аукцион мнений Проблемно-ценностное общение
16	Точность речи.	Защита проектов Игровая деятельность
17	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	Проблемно-ценностное общение
18	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	Час общения, творческий час, Игровая деятельность
19	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	Защита проектов Познавательная деятельность
20	Лексика. Лексические нормы.	Практикумы по решению задач Познавательная деятельность
21	Акцентологические нормы.	Семинар Проблемно-ценностное общение
22	Словообразовательные нормы. Орфография.	Практикумы по решению задач Познавательная деятельность
23	Морфологические нормы и их особенности.	Семинар Проблемно-ценностное общение
24	Морфологические нормы и их особенности.	Работа со справочными пособиями. Познавательная деятельность
25	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	Лекция. Практикум. Познавательная деятельность
26	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	Исследование Познавательная деятельность
27	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	Лекция Проблемно-ценностное общение
28	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	Защита проектов Познавательная деятельность
29	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	Час общения, практикум, Игровая деятельность
30	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	Стол обсуждений Игровая деятельность
31	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	Интеллектуально-познавательная игра Игровая деятельность
32	Синтаксический минимум. Функциональные стили. Стилистические нормы.	Практикум Игровая деятельность
33	Функционально-смысловые типы речи.	Час общения, творческий час Игровая деятельность
34	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	Семинар Проблемно-ценностное общение