

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Гимназия № 30 им. Железной
Дивизии»

Протокол № 1
от «_____» 08 2023 г.

от «31» 08 2023 г.

С.В. Зверева

Н.А. Чирковская
Приказ № 110
от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Юный Правовед»** *уровень основного общего образования* *срок освоения: 1 год*

Рабочая программа курса «Юный Правовед» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии»
- Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»

Планируемые результаты

Результатами изучения курса являются:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

Регулятивные:

- умение определять назначение и функции различных институтов: семьи, права и др., ориентироваться в правовых нормах, оценивать последствия их нарушения;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по обществознанию.

Коммуникативные:

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам поведения в обществе;

-умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные :

ученик научится:

-находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках;
 -адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
 преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ;

ученик получит возможность научиться:

-давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей: понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 -определять суть основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Содержание учебного предмета

№	Разделы/Блоки	Кол-во час.	основные изучаемые понятия:
1	Модуль: «Человек и общество»	5	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.
2	Модуль: «Сфера духовной культуры»	2	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
3	Модуль: «Экономика»	5	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.
4	Модуль: «Социальная сфера»	4	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

	Модуль: «Сфера политики и социального управления»	4	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.
	Модуль: «Право»	14	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование.

Тема:	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Модуль: «Человек и общество»	5	3	2
Модуль: «Сфера духовной культуры»	2	1	1
Модуль: «Экономика»	5	3	2
Модуль: «Социальная сфера»	4	3	1
Модуль: «Сфера политики и социального управления»	4	4	1
Модуль: «Право»	14	8	5
Итого:	34	22	12

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка п/п	Тема урока	формы и виды деятельности
1	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	Исследование. Познавательная деятельность

2	Человек, индивид, личность. Деятельность.	Практикум Познавательная деятельность
3	Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	Круглый стол, деловая игра Проблемно-ценностное общение
4	Тестовый практикум по теме	Практическая работа Познавательная деятельность
5	Духовная культура. Наука. Образование	Аукцион мнений Проблемно-ценностное общение
6	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Защита проектов Игровая деятельность
7	Тестовый практикум по теме	Практическая работа Познавательная деятельность
8	Экономика. Экономические системы.	Игра, стол обсуждений Игровая деятельность
9	Товар. Производство	Лекция. Познавательная деятельность
10	Рынок. Рыночные отношения.	Аукцион мнений Игровая деятельность
11	Экономическая политика государства	Игра-стол обсуждений Познавательная деятельность
12	Тестовый практикум по теме	Практическая работа Познавательная деятельность
13	Социальная структура общества. Социальные группы.	Стол обсуждений Игровая деятельность
14	Социальные ценности и конфликты.	Лекция. Проблемно-ценностное общение
15	Нации и межнациональные отношения	Аукцион мнений Проблемно-ценностное общение
16	Тестовый практикум по теме	Практическая работа Познавательная деятельность
17	Власть. Государство	Лекция. Проблемно-ценностное общение
18	Политические режимы	Час общения Проблемно-ценностное общение
19	Гражданское общество и правовое государство.	Защита проектов Познавательная деятельность
20	Тестовый практикум по теме	Практикумы по решению задач Познавательная деятельность
21	Право. Правовые нормы.	Аукцион мнений Проблемно-ценностное общение
22	Правонарушение. Юридическая ответственность.	Практикумы по решению задач Познавательная деятельность
23	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	Игра, стол обсуждений Игровая деятельность
24	Права, свободы и обязанности граждан	Работа со справочными пособиями. Познавательная деятельность

25	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Лекция. Практикум. Познавательная деятельность
26	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Исследование Игровая деятельность
27	Гражданские правоотношения. Права собственности.	Игра, стол обсуждений Проблемно-ценностное общение
28	Права потребителей	Защита проектов Познавательная деятельность
29	Тестовый практикум по теме	Практическая работа Познавательная деятельность
30	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	Стол обсуждений Игровая деятельность
31	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	Интеллектуально-познавательная игра Игровая деятельность
32	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Виртуальная экскурсия Игровая деятельность
34	Обобщающее занятие	Игровая деятельность