

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Гимназия № 30 им. Железной
Дивизии»

Протокол № 1
от «_____» 08 2023 г.

от «31» 08 2023 г.

С.В. Зверева

Н.А. Чирковская
Приказ № 110
от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника географии»

*уровень основного общего образования
срок освоения: 1 год*

Рабочая программа курса «За страницами учебника географии» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии»
- Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Достижение **предметных результатов** в данном курсе обеспечивается формированием у гимназистов целостной системы знаний о России, о закономерностях развития природы, о результатах взаимодействия природы и человека; умений сопоставлять, анализировать, обобщать, а также использовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, т. е. важнейших метапредметных умений, составляющих «умение учиться».

Метапредметные результаты курса «За страницами учебника географии» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение и создание текстов разных типов (описательные, объяснительные и т.д.)
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- оценивать работу одноклассников;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами

Познавательные УУД:

- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие географического мышления, умение применять его на практике.
- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в различных видах деятельности;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе.

Личностные результаты:

Учащиеся должен обладать:

- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- опытом участия в социально значимом труде;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- пониманием целостности здорового образа жизни;
- основами экологической культуры.

Предметные результаты

Ученик научится: ставить учебные задачи; вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи; планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями; оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями; классифицировать в соответствии с выбранными признаками; сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам; систематизировать и структурировать информацию; определять проблему и способы ее решения; формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; владеть навыками анализа и синтеза; искать и отбирать необходимые источники информации; использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет; представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах; работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.); использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи; создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с

учебными задачами; составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

Ученик получит возможность научиться называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;

объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;

описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Природа и население России – 15ч.** *Теория.* Пространство России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Источники географической информации. Формы рельефа и геологическое летоисчисление. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Богатство недр России. Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно - территориальные комплексы. Природно – хозяйственные зоны. Многоэтажность природы гор, особенности их природы. Охрана природы и охраняемые территории России. Население России. Численность и воспроизводство населения национальный. Население России. *Практика.* Защита творческих работ. Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

2. **Хозяйство и районы России.** *Теория.*- 52ч. Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть России. *Практика* Оформление мини-газет. Работа по карте. Занятия по тестам. Игра. Решение практических задач. **Итоговые занятия** *Практика.* Защита творческих работ.

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Природа и население России	15
3.	Хозяйство и районы России	52
	Итого	68

Тематическое планирование

№ урок а	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Формы организации и виды деятельности
	По плану	Фактически			
1.			Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание кружка. Правила работы в кружке.	1	Групповая Игра
			Природа и население России		
2.			Пространство России. Границы. История исследования	2	Фронтальная
3.			Часовые пояса. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий	2	Фронтальная
4.			Особенности природы России. Охрана природы и охраняемые территории России	1	Фронтальная
5.			Население России. Численность и воспроизводство населения национальный. Занятия по тестам.	2	Групповая
6.			Население России. Половозрастной, национальный и религиозный состав. Занятия по тестам	2	Групповая
7.			Население России. Естественное движение и миграция. Творческая работа..	2	Групповая
8.			Плотность населения. Города миллионеры. Работа по карте.	2	Фронтальная
9.			Работа по тестам	2	Индивидуальная
			Хозяйство и районы России		
10.			Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Занятия по тестам.	2	Фронтальная
11.			Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте.	2	Индивидуальная
12.			Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам.	2	Фронтальная
13.			Отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Занятия по тестам.	2	Фронтальная
14.			Легкая и пищевая промышленность. Занятия по тестам.	2	Индивидуальная
15.			Топливно – энергетический комплекс.	2	Групповая, игра
16.			Угольная, нефтяная и газовая промышленности. Занятия по тестам.	2	Фронтальная
17.			Металлургический комплекс. Химическая	2	Индивидуальная

			промышленность и машиностроение. Занятия по тестам.		уальная
18.			Работа по тестам школьного этапа всероссийской Олимпиады по географии раздела « Хозяйство».	2	Группова я, разбор решения олимпиад ных задач
19.			Европейская часть России. Восточно-Европейская равнина. Занятия по тестам.	2	Фронтал ьная
20.			Центральная Россия. Состав территории. ГП, его изменение в различные периоды. Население. Занятия по тестам.	2	Индивид уальная
21.			Центрально - Чернозёмный район. Природные ресурсы, хозяйство. Территориальная структура и города района. Занятия по тестам.	2	Фронтал ьная
22.			Волго-Вятский район. Народы, их историко-культурные особенности. Работа по карте.	2	Группова я
23.			Северо-Западный район. ГП и природа. Работа по карте.	2	Индивид уальная
24.			Калининградская область. Европейский Север. ГП, особенности природы. Этапы освоения и заселения Европейского Севера. Занятия по тестам.	2	Фронтал ьная
25.			Поволжье. ГП и природа. Население и хозяйство Поволжья. Занятия по тестам	2	Фронтал ьная
26.			Северный Кавказ. Особенности ГП, природные условия. История присоединения к России и заселения русскими.	2	Группова я
27.			Урал как природный и как экономический район. Особенности ГП и природы. Работа по карте.	2	Индивид уальная
28.			Азиатская часть России. Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Работа по карте.	2	Группова я
29.			Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат. Работа по карте.	2	Индивид уальная
30.			Западная Сибирь. Особенности природы. Занятия по тестам.	2	Фронтал ьная
31.			Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение. Занятия по тестам.	2	Индивид уальная
32.			Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Занятия по тестам.	2	Индивид уальная

33.			Байкал – жемчужина России. Хозяйственное использование и экологические проблемы. Байкала в российской культуре. Занятия по тестам.	2	Фронтальная
34.			Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы. Опасные природные явления. Занятия по тестам.	2	Фронтальная
35.			Творческие отчеты	2	Индивидуальная
			Итого:	68	