

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«ГИМНАЗИЯ №30 ИМ. ЖЕЛЕЗНОЙ ДИВИЗИИ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

---

Киселева М.В.  
Протокол № 1  
от 28. 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

---

Зверева С.В.  
28 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2252358)

**учебного предмета**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

для обучающихся 5 классов

Срок реализации 1 год

Составитель:

Семенов Д.Ю., учитель истории и обществознания

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) для 5 класса образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОСООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287); требованиями к результатам освоения программы основного бщеогообразования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

**Целями** изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 34, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом» (10 часов)

#### Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

#### Тема 2. Наш дом – Россия.

Россия – многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

#### Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

#### Тема 4. Русский язык – язык общения и язык возможностей.

Русский язык – основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

#### Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

#### Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

#### Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

#### Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

#### Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовнонравственному развитию человека.

#### Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

### Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности» (6 часов)

#### Тема 11. Семья – хранитель духовных ценностей.

Семья – базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

#### Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

#### Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

#### Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

### **Тема 15. Труд в истории семьи.**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

### **Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).**

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

## **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности» (3 часа)**

### **Тема 17. Личность – общество – культура.**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

### **Тема 18. Духовный мир человека.**

Человек – творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

### **Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.**

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

## **Тематический блок 4. «Культурное единство России» (15 часов)**

### **Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.**

Что такое история и почему она важна? История семьи – часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

### **Тема 21. Литература как язык культуры.**

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

### **Тема 22. Взаимовлияние культур.**

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

### **Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.**

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### **Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.**

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина – часть общего Отечества.

### **Тема 25. Праздники в культуре народов России.**

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

### **Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.**

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

### **Тема 27. Музыкальная культура народов России.**

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

### **Тема 28. Изобразительное искусство народов России.**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

### **Тема 29. Фольклор и литература народов России.**

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

### **Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).**

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

### **Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).**

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

### **Тема 32. Единство страны – залог будущего России.**

Россия – единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

### **Тема 33. Внеклассный урок.**

### **Тема 34. Повторение и обобщение материала.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **1. Патриотическое воспитание.**

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

### **2. Гражданское воспитание.**

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

### **3. Ценности познавательной деятельности.**

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся

к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

#### **4. Духовно-нравственное воспитание**

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия.
2. Коммуникативные универсальные учебные действия.
3. Регулятивные универсальные учебные действия.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Основным видом итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий. Оценивается и качество выполнения проектного задания, и представление его перед классом. Как и при оценивании других сообщений, при оценивании подготовленного проекта предпочтение отдаётся качественной доброжелательной оценке, позволяющей учащемуся при подготовке и представлении следующего проекта учесть результаты предыдущего выступления. Такой подход к контролю позволяет соединить усвоение содержательной части разделов программы «Основам духовно-нравственной культуры народов России» с развитием речевых умений. Темы проектных заданий представлены в учебных пособиях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом» (10 часов)</b>					
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			Яндекс. Учебник; Учи.ру.
2	Наш дом – Россия.	1			Образовательный портал «Видеоуроки».
3	Язык и история.	1			Единая коллекция ЦОР, Мир религий <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
4	Русский язык – язык общения и язык возможностей.	1			Яндекс. Учебник; Учи.ру; Российская электронная школа (resh.edu.ru).
5	Истоки родной культуры.	1			Инфоурок.
6	Материальная культура.	1			Единая коллекция ЦОР, Мир религий <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
7	Духовная культура.	1			Яндекс. Учебник; Учи.ру.
8	Культура и религия.	1			Инфоурок; Образовательный портал «Видеоуроки».
9	Культура и образование.	1			Единая коллекция ЦОР, Мир религий <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
10	Многообразие культур России (практическое занятие).	1			Единая коллекция ЦОР, Мир религий <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
Итого по разделу		10			
<b>Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности» (6 часов)</b>					
11	Семья – хранитель духовных ценностей.	1			Яндекс. Учебник; Учи.ру; Российская электронная школа resh.edu.ru).

12	Родина начинается с семьи.	1			Инфоурок; Образовательный портал «Видеоуроки».
13	Традиции семейного воспитания в России.	1			Единая коллекция ЦОР, Мир религий <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
14	Образ семьи в культуре народов России.	1			Яндекс. Учебник; Учи.ру; Российская электронная школа (resh.edu.ru).
15	Труд в истории семьи.	1			Инфоурок; Образовательный портал «Видеоуроки».
16	Семья в современном мире ( <i>практическое занятие</i> ).	1			Единая коллекция ЦОР, Мир религий <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
Итого по разделу		6			
<b>Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности» (3 часа)</b>					
17	Личность – общество – культура.	1			Единая коллекция ЦОР, Мир религий <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
18	Духовный мир человека.	1			Яндекс. Учебник; Учи.ру.
19	Личность и духовно-нравственные ценности.	1			Инфоурок; Образовательный портал «Видеоуроки».
Итого по разделу		3			
<b>Тематический блок 4. «Культурное единство России» (15 часов)</b>					
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность.	1			Яндекс. Учебник; Учи.ру.
21	Литература как язык культуры.	1			Инфоурок; Образовательный портал «Видеоуроки».
22	Взаимовлияние культур.	1			Мир религий <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
23	Духовно-нравственные ценности русского народа.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru).
24	Регионы России: культурное многообразие.	1			Инфоурок; Образовательный портал «Видеоуроки».

25	Праздники в культуре народов России.	1			Яндекс. Учебник; Учи.ру.
26	Памятники архитектуры в культуре народов России.	1			Инфоурок; Образовательный портал «Видеоуроки».
27	Музыкальная культура народов России.	1			Мир религий <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
28	Изобразительное искусство народов России.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru).
29	Фольклор и литература народов России.	1			Образовательный портал «Видеоуроки».
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом ( <i>практическое занятие</i> ).	1			Яндекс. Учебник; Учи.ру.
31	Культурная карта России ( <i>практическое занятие</i> ).	1			Инфоурок; Образовательный портал «Видеоуроки».
32	Единство страны – залог будущего России.	1			Мир религий <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
33	Внеклассный урок.	1			Российская электронная школа (resh.edu.ru).
34	Повторение и обобщение материала.	1			Инфоурок; Образовательный портал «Видеоуроки».
Итого по разделу		15			



	– культура.							<a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru /</a>
18	Духовный мир человека.	1						Инфоурок.
19	Личность и духовно-нравственные ценности.	1						Яндекс. Учебник; Учи.ру.
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность.	1						Яндекс. Учебник; Учи.ру.
21	Литература как язык культуры.	1						Инфоурок.
22	Взаимовлияние культур.	1						Российская электронная школа
23	Духовно-нравственные ценности российского народа.	1						Мир религий <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
24	Регионы России: культурное многообразие.	1						Яндекс. Учебник.
25	Праздники в культуре народов России.	1						Яндекс. Учебник.
26	Памятники архитектуры в культуре народов России.	1						Инфоурок.
27	Музыкальная культура народов России.	1						Мир религий <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru /</a>
28	Изобразительное искусство народов России.	1						Яндекс. Учебник; Учи.ру.
29	Фольклор и литература народов России.	1						Образовательный портал «Видеоуроки».
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i> .	1						Инфурок; Образовательный портал «Видеоуроки».
31	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i> .	1						Яндекс. Учебник; Учи.ру.
32	Единство страны – залог будущего России.	1						Мир религий <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru /</a>
33	Внеклассный урок.	1						Российская электронная школа ( <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> ).
34	Повторение и обобщение материала.	1						

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы основного общего образования. Основы духовно-нравственной культуры. Народов России. (для 5–6 классов образовательных организаций). – М.: «Русское слово – учебник», 2022. – 63 с.

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 160 с.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы основного общего образования. Основы духовно-нравственной культуры. Народов России. (для 5–6 классов образовательных организаций). – М.: «Русское слово – учебник», 2022. – 63 с.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Яндекс. Учебник; Учи.ру; Российская электронная школа ([resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)); Единая коллекция ЦОР; Инфоурок; Образовательный портал Видеоуроки»; Мир религий (<http://www.religio.ru/>)







