

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 30  
им. Железной Дивизии»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чирковская  
приказ № 110 от 31.08.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Обществознанию на 2023-2024 уч. год

Класс 9 А

Учитель Семенов Дмитрий Юрьевич категория высшая

Количество часов:

На учебный год 34 в неделю 1

**Рабочая программа** составлена на основе программы: примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2022. – 71 с.

**Учебник** Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций /Л.Н.Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2023. – 224 с.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

\_\_\_\_\_ С.В. Зверева  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Г.Ф. Ахметшина

Протокол № 1

от \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Рабочая программа по «Обществознанию» на уровень основного общего образования**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по «Обществознанию» на уровень основного общего образования для обучающихся 9 класса МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы основного общего образования;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» от 29.08.2023 № 126 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»;
- федеральной рабочей программы по обществознанию

Рабочая программа учебного предмета «Обществознанию» для обучающихся на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 34 часов.

#### **Курс «Обществознание» направлен на достижение следующих целей:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации,

самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

**Для реализации программы используются пособия для педагога и обучающихся:**

**для педагога:**

Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2022. – 189 с.

Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций /Л.Н.Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2023. – 224 с.

**для обучающихся:**

Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций /Л.Н.Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2023. – 224 с.

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:**

Яндекс. Учебник; Учи.ру; Российская электронная школа (resh.edu.ru); Единая коллекция ЦОР; Инфоурок; Образовательный портал «Видеоуроки»; ЯКласс

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Политика (11 часов)**

Введение в курс. Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Межгосударственные отношения. Практикум по теме «Политика». Контрольная работа по теме «Политика».

### **Раздел 2. Гражданин и государство (9 часов)**

Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти в РФ. Россия – федеративное государство. Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ. Практикум по теме «Гражданин и государство». Контрольная работа по теме «Гражданин и государство».

### **Раздел 3. Основы российского законодательства (14 часов)**

Роль право в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданские правоотношения. Трудовые правоотношения. Семья под защитой закона. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Практикум по теме «Основы российского законодательства». Контрольный урок по теме «Основы российского законодательства». Правовое государство и его граждане. Итоговая контрольная работа.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты:**

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разно- образных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные понятия:**

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет: анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов); описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса; планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в

соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет: определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности; систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности; отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований; оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата; работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет: наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки; соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы; принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные УУД:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет: подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет: обозначать символом и знаком предмет и/или явление; определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме; создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления; строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения; создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией.

3. Смысловое чтение. Обучающийся сможет: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста; преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный,

научно-популярный, информационный, текст non-fiction); критически оценивать содержание и форму текста.

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет: определять свое отношение к природной среде; распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды; выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

Коммуникативные УУД:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет: определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.); представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации; выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи; использовать информацию с учетом этических и правовых норм; создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

**Предметные результаты:** оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами; использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи; использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма; ориентироваться в потоке информации,

относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе; адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников; осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы; описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина. характеризовать систему российского законодательства; раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; характеризовать гражданские правоотношения; раскрывать смысл права на труд; объяснять роль трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Формы контроля в рамках курса «Обществознание» включает в себя: индивидуальный контроль, фронтальный контроль, групповой контроль, комбинированный контроль. Кроме того предусмотрен входной, рубежный и итоговый контроль.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема/Раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Количество оценочных процедур	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>Раздел 1. Политика (11 часов)</b>					
1	Введение в курс.	1	2	Яндекс. Учебник; Учи.ру; Российская электронная школа (resh.edu.ru); Единая коллекция ЦОР; Инфоурок; Образовательный портал «Видеоуроки».	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2	Политика и власть.	1			
3	Государство.	1			
4	Политические режимы.	1			
5	Правовое государство.	1			
6	Гражданское общество и государство.	1			
7	Участие граждан в политической жизни.	1			
8	Политические партии и движения.	1			
9	Межгосударственные отношения.	1			
10	Практикум по теме «Политика».	1			
11	Контрольная работа по теме «Политика».	1			
<b>Раздел 2. Гражданин и государство (9 часов)</b>					
12	Основы конституционного строя РФ.	1	2	Яндекс. Учебник; Учи.ру; Единая коллекция ЦОР;	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке
13	Права и свободы человека и гражданина.	2			
14	Высшие органы государственной власти	1			

	в РФ.			Инфоурок; Образовательный портал «Видеоуроки».	социально значимой информацией; включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
15	Россия – федеративное государство.	1			
16	Судебная система РФ.	1			
17	Правоохранительные органы РФ.	1			
18	Практикум по теме «Гражданин и государство».	1			
19	Контрольная работа по теме «Гражданин и государство».	1			
<b>Раздел 3. Основы российского законодательства (14 часов)</b>					
20	Роль право в жизни человека, общества и государства.	1	2	Инфоурок; Образовательный портал «Видеоуроки».	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
21	Правоотношения и субъекты права.	1			
22	Правонарушения и юридическая ответственность.	1			
23	Гражданские правоотношения.	1			
24	Трудовые правоотношения.	1			
25	Семья под защитой закона.	1			
26	Административные правоотношения.	1			
27	Уголовно-правовые отношения.	1			
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1			
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1			

30	Практикум по теме «Основы российского законодательства».	1			
31	Контрольный урок по теме «Основы российского законодательства».	1			
32	Правовое государство и его граждане.	1			
33	Итоговая контрольная работа.	1			

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-вочасов	Дата проведения		Формы контроля
			По плану	Фактически	
<b>Раздел 1. Политика (11 часов)</b>					
1.	Введение в курс.	1	05.09.2023		Ик,Гк,Фк,Кк.
2.	Политика и власть.	1	12.09.2023		Вк.
3.	Государство.	1	19.09.2023		Ик,Гк,Фк,Кк.
4.	Политические режимы.	1	26.09.2023		Ик,Гк,Фк,Кк.
5.	Правовое государство.	1	03.10.2023		Входная контрольная работа
6.	Гражданское общество и государство.	1	17.10.2023		Ик,Гк,Фк,Кк.
7.	Участие граждан в политической жизни.	1	24.10.2023		Ик.
8.	Политические партии и движения.	1	31.10.2023		Ик,Гк,Фк,Кк.
9.	Межгосударственные отношения.	1	07.11.2023		Ик,Гк,Фк,Кк.
10.	Практикум по теме «Политика».	1	14.11.2023		Ик,Гк,Фк,Кк.
11.	Контрольная работа по теме «Политика».	1	28.11.2023		Ик,Гк,Фк,Кк.
<b>Раздел 2. Гражданин и государство (9 часов)</b>					
12.	Основы конституционного строя РФ.	1	05.12.2023 12.12.2023		Ик,Гк,Фк,Кк.
13.	Права и свободы человека и гражданина.	2	19.12.2023		Рубежная контрольная работа
14.	Высшие органы государственной власти в РФ.	1	26.12.2023		Ик,Гк,Фк,Кк.
15.	Россия – федеративное государство.	1	09.01.2024		Ик,Гк,Фк,Кк.
16.	Судебная система РФ.	1	16.01.2024		Ик,Гк,Фк,Кк.
17.	Правоохранительные органы РФ.	1	23.01.2024		Гк,Фк,Кк.
18.	Практикум по теме «Гражданин и	1	30.01.2024		Ик.

	государство».				
19.	Контрольная работа по теме «Гражданин и государство».	1	06.02.2024		Ик,Гк,Фк,Кк.
<b>Раздел 3. Основы российского законодательства (14 часов)</b>					
20.	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	13.02.2024		Фк,Кк.
21.	Правоотношения и субъекты права.	1	27.02.2024		Рк.
22.	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	05.03.2024		Ик,Гк,Фк,Кк.
23.	Гражданские правоотношения.	1	12.03.2024		Ик,Гк,Фк,Кк.
24.	Трудовые правоотношения.	1	19.03.2024		Ик,Гк,Фк,Кк.
25.	Семья под защитой закона.	1	26.03.2024		Ик,Гк,Фк,Кк.
26.	Административные правоотношения.	1	02.04.2024		Фк,Кк.
27.	Уголовно-правовые отношения.	1	16.04.2024		Ик,Гк,Фк,Кк.
28.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	23.04.2024		Итоговая контрольная работа
29.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	30.04.2024		Ик,Гк,Фк,Кк.
30.	Практикум по теме «Основы российского законодательства».	1	07.05.2024		Ик,Гк,Фк,Кк.
31.	Контрольный урок по теме «Основы российского законодательства».	1	14.05.2024		Ик,Гк,Фк,Кк.
32.	Правовое государство и его граждане.	1	21.05.2024		Ик,Гк,Фк,Кк.
33.	Итоговая контрольная работа.	1	28.05.2024		Ит.к

Примечание.

И.к.– индивидуальный контроль, Ф.к.– фронтальный контроль, Г.к.– групповой контроль, К.к. – комбинированный контроль, В.к. – входной контроль, Р.к. – рубежный контроль, Ит.к. – итоговый контроль.

