

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №30  
им. Железной Дивизии»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чирковская  
приказ № 130 от 30.08.2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету\_ география \_\_\_\_\_ на 2024-2025 уч. год  
класс \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_  
Учитель \_\_\_\_\_ Буторович Ю.О. \_\_\_\_\_ категория \_\_\_\_\_ высшая  
Количество часов:  
На учебный год \_\_\_ 68 \_\_\_\_\_ часов. в неделю \_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ часа.

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования по географии. Москва: Просвещение, рабочей УМК по географии для 8 класса В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной. Москва: Просвещение  
Учебник : География. 8 класс А.И. Алексеева. Москва: Полярная Звезда, 2021

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ С.В. Зверева  
\_\_\_\_\_ 28.08.2024г.

РАСМОТРЕНО на заседании МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Рысьева  
Протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 28.08.2024 г.

Рабочая программа учебного предмета биологии в 8 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями
3. Основная образовательная программа ООО МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующего уровня.
5. Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»

### **Планируемые результаты изучения предмета «География».**

#### **Личностные результаты обучения.**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному миру;
- 4) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- 5) освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- 6) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;
- 10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России.

#### **Метапредметные:**

- 1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- 3) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;
- 4) умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- 5) формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
- 6) умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы

информационной избирательности, этики;  
7) умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; 8)  
умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования; 9)  
умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия; 10) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

#### **Предметные:**

- 1) формирование географических знаний и их использование для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о географии России, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах страны;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- 8) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

## **Содержание учебного курса.**

### **Содержание курса**

#### **Тема 1. Россия в мире (4 ч)**

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские

первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.

**Практикум.** 1. Обозначение на контурной карте государственной границы России.

2. П.р.2 Решение задач на определение поясного времени

### **Тема 2. Россияне (10 ч)**

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

**Практикум.** П.р.3. «Анализ графиков рождаемости и смертности в России» 4. Анализ карты народов России

### **Тема 3. Природа (21ч)**

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы.

Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

*Практикум. П.р. 5. Определение на карте размещения месторождений полезных ископаемых. П.р.р. 6. Обозначение морей и рек, омывающих Россию*

#### **Тема 4. Природно-хозяйственные зоны (7 ч)**

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

### **Тема 5. Хозяйство (20 ч)**

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».

Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень

развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

**Практикум.** Пр.р 7. Составление характеристики отрасли хозяйства (по выбору)

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме.

Для организации дистанционного обучения по географии используются следующие платформы: «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», Сервис «Яндекс.Учебник», Сервис «ЯКласс», образовательная платформа «Учи.ру», Google Forms, Электронные версии УМК от издательств «Просвещение» .

Допускается сокращение времени проведения уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 30 минут. Уроки в дистанционном формате -не более 25 минут за компьютером(8-9 классы)

**Резерв 3 ч.**

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

### **Основные направления воспитательной деятельности:**

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; 2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
3. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание); 4. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья; 6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; 7. Экологическое воспитание.
- 8.Гражданское воспитание.

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:** 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school collection.edu.ru);

2. Российская электронная школа (resh.edu.ru);
3. Обзорные экскурсии (Google Earth);
4. Образовательная географическая игра (Seterra.ru).
5. 3-Д модели (<https://www.mozaweb.com>)
6. Заповедники России (planetpics)

<b>Раздел</b>	<b>Количество часов в рабочей программе</b>	<b>Учёт рабочей программы воспитания</b>	<b>Электронные образоват. ресурсы</b>
Россия в мире.	4	1 2 7	5
Россияне.	10	5 7	2 8
Природа.	21	1 5 7	2 5 8
Природно-хозяйственные зоны.	7	1 7	2
Хозяйство.	20	1 2 5 7	2 3 8
Наше наследие	3	1 4 7	2 6 8
Резерв	3		
Итого	68		

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема	Виды и формы контроля
	По плану	фактическ и		
<b>Введение</b>				
1.			Что изучает физическая география России	Фронтальный
2.			Географическое положение России <b><u>Практическая работа №1.</u></b> Характеристика географического положения России.	Фронтальный
3.			Моря, омывающие берега России	Фронтальный
4.			Россия на карте часовых поясов. <b><u>Практическая работа №2.</u></b> Определение поясного времени для различных пунктов России.	Фронтальный, индивидуальный
5.			Входной контроль	Индивидуальный
6.			Как осваивали и изучали территорию России	Фронтальный
7.			Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира»	Индивидуальный (Тестовый контроль)
<b>Особенности природы и природные ресурсы России</b>				
8			Особенности рельефа России	Фронтальный
9			Геологическое строение территории России	Фронтальный
10			Минеральные ресурсы России <b><u>Практическая работа №3.</u></b> Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.	Фронтальный, индивидуальный
11			Развитие форм рельефа	Фронтальный

12			Итоговый урок по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»	Индивидуальный (Тестовый контроль)
<b>Климат и климатические ресурсы</b>				
13			От чего зависит климат нашей страны	Фронтальный
14			Распределение тепла и влаги на территории России. <u>Практическая работа №4.</u> Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.	Фронтальный, индивидуальный
15			Разнообразие климата России. <u>Практические работа №5.</u> Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.	Фронтальный, индивидуальный
16			Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы	Фронтальный
17			Итоговый урок по теме «Климат и климатические ресурсы»	Индивидуальный (Тестовый контроль)
<b>Внутренние воды и водные ресурсы</b>				
18-19			Разнообразие внутренних вод России. Реки	Фронтальный
20			Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	Фронтальный
21			Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека	Фронтальный
22			Итоговый урок по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	Индивидуальный (Тестовый контроль)
<b>Почвы и почвенные ресурсы</b>				
23			Образование почв и их разнообразие.	Фронтальный

24			Закономерности распространения почв. <b>Практическая работа № 6.</b> Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.	Фронтальный, индивидуальный
25			Почвенные ресурсы России	Фронтальный
<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы</b>				
26			Растительный и животный мир России. <b>Практическая работа №7.</b> Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса.	Фронтальный, индивидуальный
27			Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) <b>Практическая работа № 8.</b> Определение роли ООПТ в сохранении природы России.	Фронтальный, индивидуальный
28			Природно-ресурсный потенциал России.	Фронтальный
29			Итоговый урок по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»	Индивидуальный (Тестовый контроль)
<b>Природные комплексы России</b>				
30			Разнообразие природных комплексов России	Фронтальный
31			Моря как крупные природные комплексы	Фронтальный
32			Природные зоны России	Фронтальный
33			Разнообразие лесов России	Фронтальный
34			Безлесные зоны на юге России. <b>Практическая работа №9.</b> Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).	Фронтальный, индивидуальный

35			Высотная поясность. <b>Практическая работа №10.</b> Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.	Фронтальный, индивидуальный
36			Итоговый урок по теме «Природное районирование»	Индивидуальный (Тестовый контроль)
<b>ПРИРОДА РЕГИОНОВ 25 ЧАСА</b>				
37			Восточно-Европейская (Русская) равнина	Фронтальный
38			Природные комплексы Восточно Европейской равнины	Фронтальный
39			Памятники природы равнины	Фронтальный
40			Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования	Фронтальный
41			Кавказ – самые высокие горы России	Фронтальный
42			Особенности природы высокогорий	Фронтальный
43			Природные комплексы Северного Кавказа	Фронтальный, групповой
44			Урал – «каменный пояс земли Русской»	Фронтальный
45			Природные ресурсы Урала	Фронтальный
46			Своеобразие природы Урала	Фронтальный
47			Природные уникалы Урала. Экологические проблемы	Индивидуальный (Тестовый контроль)
48			Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	Фронтальный
49			Природные зоны Западно-Сибирской равнины	Фронтальный
50			Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.	Фронтальный, групповой
51			Восточная Сибирь: величие и суровость.	Фронтальный

52			Климат Восточной Сибири	Фронтальный
53			Природные районы Восточной Сибири	Фронтальный
54			Жемчужина Сибири - Байкал	Фронтальный, групповой
55			Пояс гор Южной Сибири	Индивидуальный (Тестовый контроль)
56			Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	Фронтальный
57			Дальний Восток: край контрастов.	Фронтальный
58			Природные комплексы Дальнего Востока.	Фронтальный
59			Природные уникалы Дальнего Востока	Фронтальный
60			Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. <u>Практическая работа №11.</u> Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.	Фронтальный, индивидуальный
61			Итоговый урок по теме. <u>Практическая работа №12.</u> Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов	Фронтальный, индивидуальный
<b>ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА</b>				
62			Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	Фронтальный
63			Воздействие человека на природу	Фронтальный
64			Рациональное природопользование <u>Практическая работа №13.</u> Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.	Фронтальный, индивидуальный
65			Россия на экологической карте мира. <u>Практическая работа №14.</u> Характеристика экологического состояния одного из регионов России.	Фронтальный, индивидуальный

66			Экология и здоровье человека.	Фронтальный
67			География для природы и общества	Фронтальный
68			Урок обобщения знаний по курсу «География России. Природа»	Индивидуальный (Тестовый контроль)