

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №30
им. Железной Дивизии»

Н.А. Чирковская
приказ № 130 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету история на 2024-2025 учебный год

Класс 9Б

Учитель Королев А.П. категория высшая

Количество часов:

На учебный год 68 часов, в неделю 2 часа.

Рабочая программа составлена на основе программы: авторской программы по истории России к предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова в основной школе (6 -9кл.), программа «Всеобщая история, история Нового времени 9 класс» А.Я. Юдовская. М: «Просвещение»

Учебники: История России под ред. А.В.Торкунова 9 класс в двух частях М.«Просвещение» 2019 г., Всеобщая история Новое время 9 класс под ред. А.С.Медякова и Д.Ю.Бовыкина, М. «Просвещение» 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

С.В. Зверева
28.08.2024г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО
Руководитель МО Ахметшина Г.Ф.

Протокол №1
От 28.08.2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «История России», «Всеобщая история» в 9 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями.
3. Основная образовательная программа ООО МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующего уровня.
5. Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии».

1. Планируемые результаты освоения программы истории России в 9 классе: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами освоения курса истории на базовом уровне являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

На предметном уровне в результате освоение курса истории на базовом уровне обучающиеся научатся:

- характеризовать этапы становления исторической науки;
 - раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
 - формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
 - определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
 - характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
 - анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- обучающиеся получают возможность научиться:
- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
 - использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

2.Содержание учебного предмета.

Россия в первой четверти 19 века.(12 часов) Александровская эпоха: государственный либерализм.

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Россия во второй четверти 19 века(10 часов). Николаевская эпоха: государственный консерватизм.

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Россия в эпоху Великих реформ(9 часов).Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быте: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в конце 19- начале 20 XX в.: кризис империи(14 часов)

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX века.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная иконфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно- монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства- вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге.

«Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг.

Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе.

«Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Новая история. XIX в. 21 час.

Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.

Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Основные понятия темы:

Традиционное общество; индустриальное общество, модернизация; индустриализация; индустриальная революция; демократизация; обмирщение сознания; правовое государство; гражданское общество. Индустриальная революция, свободный фабрично-заводской капитализм, монополия, монополистический капитализм, империализм, конкуренция, экономический кризис, синдикат картель, трест, концерн. Социальная структура общества, аристократия, буржуазия, средний класс, наемные рабочие, эмиграция, эмансипация. Научная картина мира, связь науки и производства. Романтизм, реализм, натурализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм.

Строительство новой Европы

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм 1 и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции. Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии. Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-пруссской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Основные понятия темы:

Империя, коалиция, консульство, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона, континентальная блокада. Венский конгресс, Священный союз, система европейского равновесия. Викторианская эпоха, имущественный ценз, чартизм, хартия, тред-юнионы, Парламентская монархия. Конституционно-монархический режим, Июльская монархия, бланкизм. Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим. Юнкер, радикал, ландтаг, карбонарий. Канцлер, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу». Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм.

Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества.

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Основные понятия темы:

Милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз. Колониальный капитализм, Антанта, гомруль, доминион. Государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикал, атташе, коррупция. Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти». Национально-освободительное движение, двуединая монархия.

Две Америки

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Основные понятия темы:

Абсолютизм, гомстед, расизм, иммигрант, конфедерация, Гражданская война. Олигархия, резервация. Каудильизм, авторитарный режим.

Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Основные понятия темы:

Сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи. «опиумные войны», полуколония, движение тайпинов и ихэтуаней. Сипаи, «свадешии», индийский Национальный Конгресс.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

Итоговое повторение.

Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

3. Тематическое планирование

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
3. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
4. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
5. Физическое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
7. Экологическое воспитание.
8. Гражданское воспитание

Образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
2. Российская электронная школа (resh.edu.ru);
3. «Учи.ру» - интерактивная образовательная онлайн платформа (uchi.ru)
4. Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (fipi.ru)
5. Коллекция видеуроков с тестовыми заданиями (interneturok.ru)

| № | Название темы | Количество часов, отводимых на освоение темы | Практическая часть программы | Учет рабочей программы воспитания | Электронные образовательные ресурсы |
|----|---|--|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Россия в первой четверти XIX века. | 12 (1 К/Р) | 3 | 2,3 | 1,4 |
| 2 | Россия во второй четверти XIX века. | 26 (1К/Р) | 4 | 2,4 | 2,5 |
| 3 | Россия в эпоху Великих реформ. | 9 (1К/Р) | 2 | 2,3,4 | 2,3,4 |
| 4 | Россия в конце 19 – начале 20 века. | 14 (1К/Р) | 3 | 1,4,8 | 1,4,5 |
| 5 | Всеобщая история. Начало индустриальной эпохи. | 5 | 1 | 8 | 4 |
| 6 | Страны Европы и США в 1 половине 19 века. | 6(1К/Р) | 1 | 3 | 4 |
| 7 | Азия, Африка, Латинская Америка в 19 веке. | 3 | | 4 | 5 |
| 8 | Страны Европы и США во 2 половине 19 века. | 7 (1К/Р) | 1 | 4 | 5 |
| 9 | Резерв. | 2 | | | |
| 10 | Итого: | 68 (6К/Р) | 15 | | |

Приложение №1

Календарно - тематическое планирование

| №№ Уро ка | Тема раздела / урока | Кол- во часов | Форма контроля | Дата провед ения | Факти ческая дата |
|-----------------|--|---------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|
| I | Россия в первой четверти 19 века | 12 | | | |
| 1 | Россия и мир на рубеже 18-19 веков. | 1 | | 07.09. | |
| 2 | Александр 1: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. | 1 | | 10.09. | |
| 3 | Внешняя политика Александра 1 в 1801- 1812 гг. | 1 | Входное тестиро- вание | 14.09. | |
| 4 | Отечественная война 1812 года | 1 | | 17.09. | |
| 5 | Внешняя политика Александра 1 в 1813-1825 гг. | 1 | | 21.09. | |
| 6 | Внутренняя политика Александра 1 в 1815- 1825 гг. | 1 | Устный опрос | 24.09. | |
| 7 | Национальная политика Александра 1. | 1 | | 28.09. | |
| 8 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 века. | 1 | Тестирова -ние по теме | 01.10. | |
| 9 | Общественное движение при Александре 1. Выступление декабристов. | 1 | | 05.10. | |
| 10 | Общественное движение при Александре 1. Выступление декабристов. | 1 | Устный опрос | 08.10. | |
| 11 | Обобщение и систематизация материала по разделу «Россия в первой четверти 19 века» | 1 | | 19.10. | |
| 12 | Контрольная работа по разделу «Россия в первой четверти 19 века» | 1 | Контр. работа | 22.10. | |
| II | Россия во второй четверти 19 века. | 10 | | | |
| 13 | Основные тенденции во внутренней политике Николая 1. | 1 | | 26.10. | |
| 14 | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти 19 века. | 1 | | | |
| 15 | Общественное движение при Николае 1. | 1 | Практич. работа | 29.10 | |
| 16 | Внешняя политика Николая 1. | 1 | | 02.11. | |
| 17 | Кавказская война 1817-1864 гг. | 1 | Устный опрос | 05.11. | |
| 18 | Внешняя политика Николая 1. Крымская война 1853- | 1 | | 09.11. | |

| | | | | | |
|------------|---|-----------|---------------------|--------|--|
| | 1856 гг. | | | | |
| 19 | Наука и образование в первой половине 19 века. | 1 | | 12.11. | |
| 20 | Художественная культура народов России в первой половине 19 века. | 1 | | 16.11. | |
| 21 | Обобщение и систематизация материала по разделу «Россия во второй четверти 19 века» | 1 | | 19.11. | |
| 22 | Контрольная работа по разделу «Россия во второй четверти 19 век | | К/работа | 30.11. | |
| III | Россия в эпоху Великих реформ. | 9 | | | |
| 23 | Предпосылки реформ в России. | 1 | | 03.12. | |
| 24 | Александр 2: начало правления. Крестьянская реформа 1861 гг. | 1 | | 07.12. | |
| 25 | Реформы 1860-1870 гг. | 1 | Практическая работа | 10.12. | |
| 26 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | 1 | | 14.12. | |
| 27 | Общественное движение при Александре 2. | 1 | | 17.12. | |
| 28 | Национальная и религиозная политика Александра 2. | 1 | | 21.12. | |
| 29 | Внешняя политика Александра 2. Русско-турецкая война 1877- 1878 гг. | 1 | Тестирование | 24.12. | |
| 30 | Обобщение и систематизация материала по разделу «Россия в эпоху Великих реформ». | 1 | | 28.12. | |
| 31 | Контрольная работа по разделу «Россия в эпоху Великих реформ». | 1 | К/работа | 11.01. | |
| IV | Россия в конце 19 – начале 20 века. | 14 | | | |
| 32 | Александр 3: особенности внутренней политики. | 1 | | 14.01. | |
| 33 | Перемены в экономику и социальном строе. | 1 | | 18.01. | |
| 34 | Общественное движение в 1880 - 1890 гг. | 1 | К/работа | 21.01. | |
| 35 | Национальная и религиозна политика Александра 3. | 1 | | 25.01. | |
| 36 | Внешняя политика Александра 3. | 1 | Практич. работа | 28.01 | |
| 37 | Культурное пространство империи во второй половине 19 века. | 1 | | 01.02 | |

| | | | | | |
|----|--|---|----------------------|--------|--|
| 38 | Россия и мир на рубеже 19 – 20 веков. Социально-экономическое развитие страны. | 1 | | 04.02. | |
| 39 | Николай 2: начало правления. | 1 | | 08.02. | |
| 40 | Русско- японская война 1904-1905 гг. | 1 | Проверка презентаций | 11.02. | |
| 41 | Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг. | 1 | | 15.02. | |
| 42 | Социально- экономические реформы П.А. Столыпина | 1 | Устный опрос | 18.02. | |
| 43 | Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг. | 1 | | 01.03. | |
| 44 | Контрольная работа по разделу «Россия в конце 19 - начале 20 веков» | 1 | К/работа | 04.03. | |
| 45 | Серебряный век русской культуры. Итоговый урок. | 1 | | 08.03. | |

| | | | | | |
|------------|---|----------|-----------------|--------|--|
| V | Всеобщая история. Начало индустриальной эпохи. | 5 | | | |
| 46 | Экономика делает решающий рывок. | | | 11.03 | |
| 47 | Меняющееся общество. | | | 15.03. | |
| 48 | Политическое развитие стран Запада в 19-начале 20вв. | | | 18.03 | |
| 49 | Новое общество - новые идеи. | | | 22.03. | |
| 50 | Образование и наука. | | Практич. работа | 25.03 | |
| VI | Страны Европы и США в 1 половине 19 века. | 6 | | | |
| 51 | Консульство и Империя. | 1 | | 29.03. | |
| 52 | Великобритания в 1 половине 19 века. | 1 | | 01.04. | |
| 53 | Франция: от Реставрации к Империи. | 1 | Устный опрос | 05.04. | |
| 54 | Италия и Германия на пути к объединению. | 1 | | 08.04. | |
| 55 | США в 1 половине 19 века. | 1 | | 19.04. | |
| 56 | Международные отношения в 1 половине 19 века. | 1 | К/работа | 22.04. | |
| VII | Азия, Африка, Латинская Америка в 19 веке. | 3 | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|----------|--------------|--------|--|
| | | | | | |
| 57 | Индия и Центральная Азия. | 1 | | 26.04. | |
| 58 | Китай и Япония. | 1 | | 29.04 | |
| 59 | Африка и Латинская Америка. | 1 | | 03.05. | |
| VIII | Страны Европы и США во 2 половине 19 века. | 7 | | | |
| 60 | Великобритания до Первой мировой войны. | 1 | | 06.05. | |
| 61 | Франция: Вторая империя и Третья республика. | 1 | Тестирование | 10.05. | |
| 62 | Германия на пути к европейскому лидерству. | 1 | | 13.05. | |
| 63 | Австро-Венгрия и Балканы. | 1 | Устный опрос | 17.05. | |
| 64 | Италия. | 1 | | 20.05. | |
| 65 | США в конце 19 - начале 20 веков. Контрольная работа. | 1 | | 24.05. | |
| 66 | Международные отношения во 2 половине 19 - начале 20 веков Итоговое повторение. | 3 | К/работа | 24.05. | |
| | Итого: 68 уроков. | | | | |