

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 30
им. Железной Дивизии»

Н.А.Чирковская
Приказ № 126 от 29.08.2022

Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности ***В мире книг***

класс__1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Н.Р.Никитина
26.08.2022г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО
Руководитель МО
Ахметжанова Г.А.
Протокол №1
от 25.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ КНИГ».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана на уровень начального общего образования для обучающихся 1–4-х классов МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы начального общего образования;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» от 31.08.2022 № «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»;

- примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» Л. А. Ефросинина: сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана – Граф, 2015

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»: учебный курс предназначен для обучающихся 1–2-х классов; рассчитан на 2 час в неделю/66 часов в год в 1 классе, 68 часов во 2 классе.

Цели курса:

- - создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- - расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- - формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога: Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.: Вентана – Граф, 2015; **для обучающихся:** детская художественная литература.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- Электронная библиотека. Аудиокниги. Мультфильмы по произведениям детской художественной литературы.
- <http://wiki.rdf.ru> Вики. Детские электронные книги и презентации. Здесь можно найти адреса сайтов с презентациями к урокам
- <http://www.solnet.ee/school/index.html> - Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко». Содержит очень много детских материалов по всем областям знаний, предназначенных для дошкольника и младшего школьника. В том числе можно найти множество сказок как современных авторов так и классиков.
- http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.
- <http://www.cofe.ru/read-ka> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка». Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов. <http://www.biblioguide.ru> - BiblioГид: настоящий путеводитель по детским книжкам.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Здравствуй, книга (4 ч.)

Учебная книга. Элементы, структура учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?»

Книга – произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы, жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о родной природе (4 ч.)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение, книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (6 ч.)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (4 ч.)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игра «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку»

По страницам книг В. Сутеева (6 ч.)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев – автор, художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (6 ч.)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (6 ч.)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого « Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого « Приключения Буратино»

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино»(работа в группах)

Детские писатели (6 ч.)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (6 ч.)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книги Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (4ч.)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов»

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети-герои книг (6ч.)

Дети-герои сказок. Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети –герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесь», Н. Носов «Мишкина каша» В.

Драгунский «Денискины рассказы».

Дети –герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (6ч.)

Книги-сборники от животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных»(работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Резерв(2ч.)

2 класс

Книга, здравствуй(6ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители.

Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой.

Самостоятельное чтение выбранной книги.

Книголюб – любитель чтения (4ч.)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (8ч.)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет».

Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Крупницы народной мудрости. Книги – сборники (6ч.)

Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей.

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки».

Писатели – сказочники (10ч.)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях(6ч.)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4ч.)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (8ч.)

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».

Защитникам Отечества посвящается (10ч.)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (4ч.)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Резерв (2 ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- -осознавать значимость чтения для личного развития;
- -формировать потребность в систематическом чтении;
- -использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- -уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Метапредметные:

Регулятивные:

- -уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- -уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- -уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- -уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- Познавательные:
- -прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- -отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- -ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- -составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- -пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

- -участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- -оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- -высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- -участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- -соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Предметные:

1 класс

- -находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- -выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- -сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- -формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- -характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

- -сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- -слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- -пользоваться аппаратом книги;
- -систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2 класс

- -знать структурные элементы библиотеки: абонент, читальный зал;
- -ориентироваться в мире книг(отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- -пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- -составлять список прочитанных книг;
- -выделять особенности учебной книги;
- -работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работа с книгой»;
- -аргументировать мнение о выбранной книге(устный отзыв);
- -классифицировать книги по авторской принадлежности, теме жанру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

<u>Тема</u>	<u>Форма проведения занятия</u>	<u>Количество часов</u>	<u>ЦОР/ЭОР</u>
Здравствуй, книга	Беседа. Посещение школьной библиотеки. Практическая работа.	4	<p>Электронная библиотека. Аудиокниги. Мультфильмы по произведениям детской художественной литературы.</p> <p>http://wiki.rdf.ru Вики. Детские электронные книги и презентации. Здесь можно найти адреса сайтов с презентациями к урокам</p> <p>http://www.solnet.ee/school/index.html - Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко». Содержит очень много детских материалов по всем областям знаний, предназначенных для дошкольника и младшего школьника. В том числе можно найти множество сказок как современных</p>
Книги о родной природе	Читальный зал: рассматривание, чтение, слушание.	4	
Писатели детям	Работа с книгой. Выставка книг.	6	
Народная мудрость. Книги-сборники	Творческая работа	4	
По страницам книг В. Сутеева	Игра. Беседа, Творческая мастерская.	6	
Сказки народов мира	Конкурс. Инсценирование.	6	
Книги русских писателей-сказочников	Слушание. Чтение и инсценирование.	4	
Детские писатели	Рассматривание, чтение детских	6	

	журналов.		авторов так и классиков.
Сказки зарубежных писателей	Выставка рисунков	6	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.
Книги-сборники стихотворений для детей	Литературная викторина	4	
Дети-герои книг	Конкурс юмористических стихов	6	http://www.cofe.ru/read-ka - Детский сказочный журнал «Почитай-ка». Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.
Книги о животных	Самостоятельное чтение. Творческая работа	6	
По страницам любимых книг	Выставка книг. Устные отзывы.	2	
Резерв		2	http://www.biblioguide.ru - BiblioГид: настоящий путеводитель по детским книжкам.
Итого		66 ч.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

<u>Тема</u>	<u>Форма проведения занятия</u>	<u>Количество часов</u>	<u>ЦОР/ЭОР</u>
Книга, здравствуй!	Конкурс пословиц о книге и ученике Игра «Художник – оформитель»	6	<u>Электронная библиотека. Аудиокниги.</u> <u>Мультфильмы по произведениям детской художественной литературы.</u> http://viki.rdf.ru Вики. Детские электронные книги и презентации. Здесь можно найти адреса сайтов с презентациями к урокам
Книголюб – любитель чтения.	Викторина «Что ты знаешь о книге?» Игра «Я – библиотекарь»	4	http://www.solnet.ee/school/index.html -
Книги о твоих ровесниках	Читальный зал Презентация книг	8	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко». Содержит очень много детских материалов по всем областям знаний, предназначенных для дошкольника и младшего
Крупницы народной мудрости. Книги –	Проект «Живой цветок народной мудрости»	6	

сборники.			<p>школьника. В том числе можно найти множество сказок как современных авторов так и классиков.</p> <p>http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.htm - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.</p> <p>http://www.cofe.ru/read-ka - Детский сказочный журнал «Почитай-ка». Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.</p> <p>http://www.biblioguide.ru - BiblioГид: настоящий путеводитель по детским книжкам.</p>
Писатели – сказочники.	Творческая работа «Лукошко сказок»	10	
Книги о детях.	Книги - сборники	6	
Старые добрые сказки.	Поисковая работа	4	
Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	Литературная игра «По страницам учебника» Мини-проекты	8	
Защитникам Отечества посвящается.	Рукописная книга «Защитники отечества в твоей семье»	10	
По страницам любимых книг.	Коллективная работа: комиксы и весёлые истории	4	
Резерв		2	
Итого		68	

Календарно-тематический план.**1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Формы контроля
			По плану	Фактическая	
1-2	Учебная книга первоклассника. Правила работы с книгой. Художественные книги. Книга-произведение.	2			Ф.к., Г.к, К.к
3-4	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	2			Ф.к., Г.к, К.к
5-6	Книги о Родине и природе.	2			Ф.к., Г.к, К.к
7-8	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	2			Ф.к., Г.к, К.к. И.к.
9-10	Книги сборники писателей классиков о детях.	2			Ф.к., Г.к, К.к
11-12	Книги современных писателей о детях.	2			Ф.к., Г.к, К.к
13-14	Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг.	2			Ф.к., Г.к, К.к
15-16	Потешки, шутки и считалки. Книги –сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	2			Ф.к., Г.к, К.к
17-18	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку» Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку»	2			И.к., Г.к.
19-20	По страницам книг В. Сутеева.	2			Ф.к., Г.к, К.к

21-22	В Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	2			Ф.к., Г.к, К.к
23-24	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»	2			Ф.к., Г.к, К.к, И.к.
25-26	Народные сказки. Инсценирование знакомых сказок	2			Г.к.
27-28	Книга – сказка. Большеформатная книга с одним произведением.	2			Ф.к., Г.к, К.к
29-30	Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.	2			Ф.к., Г.к, К.к
31-32	Книга сказок (сборники). А.Н. Толстой «Приключения Буратино»	2			Ф.к., Г.к, К.к
33-34	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино» Инсценирование.	2			Г.к.
35-36	Книги С. Маршака. Выставка книг.	2			Ф.к., Г.к, К.к
37-38	Книги – сборники произведений К.И. Чуковского.	2			Ф.к., Г.к, К.к
39-40	Е. Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг.	2			Ф.к., Г.к, К.к
41-42	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	2			Ф.к., Г.к, К.к
43-44	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	2			Ф.к., Г.к, К.к
45-46	В гостях у сказки.	2			Ф.к., Г.к, К.к, И.к.
47-48	Стихотворения для детей. Книги – сборники.	2			Ф.к., Г.к, К.к

49-50	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	2			И.к.
51-52	Дети – герои сказок. (Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	2			Ф.к., Г.к, К.к
53-54	Дети – герои рассказов. (В.Осеева «Мушка», «Совість» и др., Е Пермяк «Первая рыбка», Н.Носов «Мишкина каша», В Драгунский «Денискины рассказы» и др.)	2			Ф.к., Г.к, К.к
55-56	Дети – герои стихотворений. (А. Барто « В школу», С. Михалков « «Фома» и др.),	2			Ф.к., Г.к, К.к
57-58	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	2			Ф.к., Г.к, К.к
59-60	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	2			Ф.к., Г.к, К.к, И.к.
61-62	Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка»	2			Ф.к., Г.к, К.к
63-64	По страницам любимых книг. Выставка книг.	2			Ф.к., Г.к, К.к
65-66	Резервные занятия.	2			Ф.к., Г.к, К.к

И.к.–индивидуальный контроль, Ф.к.–фронтальный контроль, Г.к.–групповой контроль, К.к.–комбинированный контроль

Календарно-тематический план.

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Формы контроля
			По плану	Фактическая	
1-2	Роль книги в жизни человека.	2			Ф.к., Г.к, К.к
3-4	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	2			Ф.к., Г.к, К.к
5-6	Структура книги.	2			Ф.к., Г.к, К.к
7-8	Экскурсия в библиотеку.	2			Ф.к., Г.к, К.к
9-10	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	2			Ф.к., Г.к, К.к
11	Выставка книг о детях: «Книги о твоих ровесниках»	1			Ф.к., Г.к, К.к
12-13	Книги В. Осеевой, Е Пермяка.	2			Ф.к., Г.к, К.к
14-15	Книги Н. Носова, В Драгунского.	2			Ф.к., Г.к, К.к
16-17	Герои детских книг. Инсценирование эпизодов.	2			Г.к, К.к
18	Читальный зал. Произведения о детях на страницах детских журналов: «Мурзилка», «Симбик» и др.	1			И.к., Г.к.
19-20	Книги – сборники. Пословицы.	2			Ф.к., Г.к, К.к
21-22	Загадки. Темы загадок. Составление загадок.	2			И.к., Г.к.
23-24	Скороговорки и чистоговорки.	2			Ф.к., И.к, К.к

25-26	Литературные сказки. Писатели - сказочники.	2			Ф.к., Г.к, К.к
27-28	Сказки А.С.Пушкина, Л.Н. Толстого, К. И. Чуковского	2			Ф.к., И.к, К.к
29-30	Сказки Туве Янсона, Астрид Линдгрэн, Х.К. Андерсена	2			Ф.к., Г.к, К.к
31-32	Герои сказок. Викторина. Иллюстрирование.	2			Ф.к., Г.к, И.к
33-34	Путешествие в страну сказок. Творческая работа «Лукошко сказок»	2			Ф.к., Г.к, К.к
35-36	Книги – сборники о детях и для детей. (В.Осеева, Н.Носов, С. Михалков и др.)	2			Ф.к., Г.к, К.к
37-38	Книги о животных. (В. Бианки, Э Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков)	2			Ф.к., Г.к, К.к
39-40	Книги – сборники стихотворений для детей. (Я. Аким, С. Маршак, с. Михалков, А. Барто и др.)	2			Ф.к., Г.к, К.к
41-42	Сказки народов мира.	2			Ф.к., Г.к, К.к
43-44	Сказки на страницах детских журналов.	2			Ф.к., Г.к, К.к
45-46	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	2			Ф.к., Г.к, К.к
47-48	Пословицы, сказки, прибаутки, колыбельные песни.	2			Ф.к., Г.к, К.к
49-50	Рассказы о семье, о маме, о детях.	2			Ф.к., Г.к, К.к
51-52	Стихи о семье.	2			Ф.к., И.к, К.к
53-54	Былины и сказы о защитниках Отечества.	2			Ф.к., Г.к, К.к
55-56	А Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдомслоае»	2			Ф.к., Г.к, К.к

57-58	Рассказы о героях Великой Отечественной Войны.	2			Ф.к., Г.к, К.к
59-60	Стихи о защитниках Отечества.	2			Ф.к., И.к, К.к
61-62	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»	2			Ф.к., Г.к, К.к
63-64	По страницам любимых книг. Книги разных жанров, тем, и авторской принадлежности.	2			Ф.к., Г.к, К.к
65-66	По страницам любимых книг. Проектная деятельность: презентация любимых книг.	2			И.к., Г.к.
67-68	Резервные занятия.	2			Ф.к., Г.к, К.к

И.к.–индивидуальный контроль, Ф.к.–фронтальный контроль, Г.к.–групповой контроль, К.к.–комбинированный контроль