

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №30
им. Железной Дивизии»

Н.А. Чирковская
приказ №110 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету английский язык на 2023-2024 уч. год

Класс 7

Учитель Королева О.Ю. категория высшая

Количество часов:

На учебный год 102 час. в неделю 3 час.

Учебник «Английский язык» Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова Москва «Русское слово» 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

С.В. Зверева

2023г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО
Руководитель МО

Королева О.Ю.

Протокол №1
от 28.08.2023 г.

Ульяновск, 2023

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» в 7 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ООО)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями.
3. Основная образовательная программа (ООО) МБОУ«Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»
- 4.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующего уровня.
- 5.Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»
6. Федеральная рабочая программа по предмету.

1. Планируемые результаты освоения программы английского языка в 7 классе: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

1. Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию,
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка, - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры,
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность,
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран,
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

2. Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку или ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

3. Предметные результаты:

3.1. В коммуникативной сфере.

Речевая компетенция:

Говорение:

- Начинать. Вести, поддерживать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения
- Расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывая свое мнение, просьбу;
- Рассказывать о себе, о своей семье, друзьях, интересах, планах на будущее;
- Сообщать краткие сведения о своей стране, городе и странах изучаемого языка;
- Описывать события, явления, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение

Аудирование

- Воспринимать на слух и полностью речь учителя и одноклассников,
- Воспринимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов
- Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекст, краткие несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую информацию

Чтение

- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием с использованием различных приемов смысловой переработки текста
- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, выделяя значимую информацию

Письмо

- Заполнять анкеты и формуляры
- Писать поздравления и открытки
- Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, излагать результаты проектной деятельности

Социокультурная компетенция:

- Знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- Знание употребительной фоновой лексики и реалий стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора;
- Знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы.
- Представление об особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка;
- Понимание роли владения языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция

- Умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств за счет использования контекстуальной догадки, переспроса, жестов и мимики

3.2 В познавательной сфере:

- умение работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц.
- умение работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой.
- умение планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу, работу над проектом и его устная презентация.
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома

3.3 В ценностно-ориентационной сфере:

- Представление о языке как о средстве выражения чувств, эмоций, основе культурного мышления;
- Достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка
- Приобщение к ценностям мировой культуры.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел повторения – 3 часа.

Раздел 1. 9 часов

«Музыкальные инструменты» – Обучающиеся должны – знать: - ЛЕ по теме – - Present Simple to be, have got – Suffixes –ist/-er, – Выражения like, love, hate+ing Уметь: писать краткий биографический очерк., приводить примеры Уметь вести диалог по теме «Музыка, музыканты»

Раздел 2. 9 часов.

«Праздники». Обучающиеся должны знать: - ЛЕ по теме -Present simple , Present Continuous Уметь: вести диалог по теме «Праздники»

Раздел 3. 9 часов

«Где ты живешь» Обучающиеся должны знать: - ЛЕ по теме - Prepositions of place (in, on, next, to, between, under, above, behind, in front of) - There is/there are - Much, many, a lot of Уметь: описание места жительства, интерьера

Раздел 4. 11 часов.

«Телевизионные программы». Обучающиеся должны знать: - ЛЕ по теме - Past Simple: affirmative and negative - Past Simple: questions and short answers - Past Continuous: affirmative and negative Уметь: обсуждать фильмы и высказывать свое мнение.

Раздел 5. 11 часов.

«Природные явления». Обучающиеся должны знать: - ЛЕ по теме - There was/there were - Past Continuous: affirmative and negative Уметь: обсуждать погоду, вести беседу о стихийных бедствиях.

Раздел 6. 12 часов.

«Игры».

Компьютерные игры. Обучающиеся должны знать: - ЛЕ по теме -Comparative adjectives. Superlative adjectives. Could/couldn t, should/shouldn t Уметь: вести диалог по теме «Компьютеры и компьютерные технологии»

Раздел 7. 13 часов

«События из жизни ». Обучающиеся должны знать: - ЛЕ по теме - will/won t First conditional Уметь: вести диалог по теме «Охрана окружающей среды»

Раздел 8. 11 часов.

«Виды транспорта». Обучающиеся должны знать: - ЛЕ по теме - to going to - must/mustn t . Уметь: вести беседу, диалог о видах транспорта, путешествиях.

Раздел 9. 13 часов.

«Лучшие друзья». Обучающиеся должны знать: - ЛЕ по теме Present Perfect Tense review: present, past and future Уметь: вести беседу по теме «Мой лучший друг»

3. Тематическое планирование

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
3. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
4. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
5. Физическое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
7. Экологическое воспитание.
8. Гражданское воспитание

Образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
2. Российская электронная школа (resh.edu.ru);
3. «Учи.ру» - интерактивная образовательная онлайн платформа (uchi.ru);

№	Содержание	Количество часов, отводимых на освоение темы	Практическая часть программы	Учет рабочей программы воспитания	Электронные образовательные ресурсы
1.	Повторение	3	0	1,3,4	1
2.	Музыкальные инструменты	9	1	4,5	3
3.	Праздники	9	2	1,2,4,	2
4.	Где ты живешь	10	0	4,8	2
5.	Телевизионные программы	11	0	3,8	1
6.	Природные явления	11	2	4,7	2
7.	Игры	12	0	3,6	3
8.	События из жизни	13	0	2,4	2
9.	Виды транспорта	11	2	1,6	1
10.	Лучшие друзья	13	0	2,8	3
	Итого	102	7		

4 Календарно-тематическое планирование по учебнику Ю.А,Комаровой, И.В, Ларионовой «Английский язык» для 7 классов.

<i>№ Урока</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата фактически</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Формы контроля</i>
І триместр				
Раздел 1. Музыкальные инструменты. 12 уроков				
1	01.09		Повторение по теме « Семья»	ПО
2	02.09		Повторение по теме « Одежда»	ПУ
3	06.09		Повторение по теме «В школе»	ПО
4	08.09		Музыкальные инструменты	ПУ
5	09.09		Развитие умение в чтении	УО
6	13.09		Музыка	УО
7	15.09		Входной контроль.	Тест
8	16.09		Прилагательные. Антонимы.	ПУ
9	20.09		Британия	ПО
10	22.09		Наречия частотности.	УО
11	23.09		Планирование и написание рецензии(отзыв).	ПУ
12	27.09		Индивидуальные предпочтение.	СД
Раздел 2. Праздники 9 уроков				
13	29.09		Повторение и обобщение материала	Тест
14	30.09		Праздники	ПУ
15	04.10		Развитие умений в чтений.	ПО
16	06.10		Формирование межпредметных навыков. История.	УО
17	07.10		Повторение Present Continuous.	ПУ
18	18.10		Памятные даты,	ПО
19	20.10		Формирование межпредметных навыков. США.	
20	21.10		Повторение Present Simple и Present Continuous.	ПО
21	25.10		Планирование и написание письма-приглашение.	ПО
Раздел 3. Где ты живешь. 10 уроков				

22	27.10		Обсуждение общих планов	ПУ
23	28.10		Повторение и обобщение материала.	Тест
24	01.11		Дом	ПО
25	03.11		Развитие умение чтения.	ПУ
26	08.11		Контроль навыков аудирования. История.	УО
27	10.11		Употребление в речи there is/are, a/an, some/any.	
28	11.11		Контроль навыков чтения.	КЧ
29	15.11		Контроль навыков говорение. Канада.	КГ
30	17.11		Much, many/ a lot of.	ПУ
31	18.11		Описание места	ПО
2триместр				
Раздел 4 Телевизионные программы. 11 часов				
32	29.11		Обсуждение выбора дороги, пути.	УО
33	01.12		Повторение и обобщение материала.	Тест
34	02.12		Повторение и обобщение материалов разделов 1-3.	ПО
35	06.12		Повторение и обобщение материалов разделов 1,2,3.	УО
36	08.12		Повторение и обобщение материалов разделов 1,2,3.	УО
37	09.12		Тема « Телевизионные программы».	ПУ
38	13.12		Развитие умений в чтений.	ПО
39	15.12		Формирование межпредметных навыков. Литература.	ПУ
40	16.12		Повторение Past Simple	ПУ
41	20.12		Жанры кино	ПО
42	22.12		Индия	СД
Раздел 5 Природные явления. 11 уроков				
43	23.12		Past Simple: вопросы и краткие ответы.	ПУ
44	27.12		Описание просмотренного фильма.	ПО
45	29.12		Повторение и обобщение материала	Тест
46	30.12		Тема « Природные явления»	УО
47	10.01		Тренируем чтение.	ПО
48	12.01		Формирование навыков межпредметных навыков. География.	ПУ
49	13.01		Употребление в речи Past continuous.	УО
50	17.01		Употребление наречий.	ПУ

51	19.01		США	УО
52	20.01		Past Continuous: вопросы и краткие ответы.	ПУ
Раздел 6. Иры. 12 уроков				
53	24.01		Описание событий.	ПУ
54	26.01		Обсуждение погоды. Контроль навыков говорения	Диалог
55	27.01		Контроль навыков письма.	Тест
56	31.01		Тема « Игры».	УО
57	02.02		Контроль навыков чтения.	КЧ
58	03.02		Контроль навыков аудирования	УО
59	07.02		Степени сравнения прилагательных.	Тест
60	09.02		Компьютерные игры.	ПУ
61	10.02		Шотландия.	УО
62	14.02		Could/couldn`t, should/ shouldn`t.	ПО
63	16.02		Написание рецензий на товар.	ПУ
64	17.02		Советы и рекомендации.	ПО
3 триместр				
Раздел 7. События из жизни. 13 уроков				
65	28.02		Повторение и обобщение материала.	Тест
66	02.03		Повторение и обобщение материалов разделов 4-6.	ПУ
67	03.03		Повторение и обобщение материалов разделов 4,5,6.	ПО
68	07.03		Повторение и обобщение материалов разделов 4,5,6.	ПУ
69	09.03		Тема « События из жизни»	УО
70	10.03		Развитие умений в чтении.	СД
71	14.03		Наука	УО
72	16.03		Will/won`t	ПУ
73	17.03		Утилизация и переработка материалов.	УО
74	21.03		Англия.	УО
75	23.03		Условное наклонение первого типа.	СД
76	24.03		Написание сочинения.	ПУ
77	28.03		Выражение точки зрения	ПО
Раздел 8. Виды транспорта. 11 уроков				
78	30.03		Повторение и обобщение материала.	ПО
79	31.03		Тема « Виды транспорта».	УО
80	04.04		Развитие умений в чтении.	СД
81	06.04		Формирование межпредметных навыков. Наука.	УО
82	07.04		Would like to/ wouldn`t like to.	ПУ
83	18.04		Оказание первой помощи.	СД

84	20.04		Южная Африка.	УО
85	21.04		Must / mustn` t	ПУ
86	25.04		Совет путешественникам.	ПО
87	27.04		Поездка на автобусе.	УО
88	28.04		Контроль навыков аудирования.	УО
Раздел 9. Лучшие друзья . 14 уроков				
89	02.05		Тема «Лучшие друзья».	УО
90	04.05		Контроль навыков чтения	КЧ
91	05.05		Формирование межпредметных навыков. Литература.	СД
92	11.05		Контроль навыков письма	Тест
93	12.05		Контроль навыков говорения.	УО
94	16.05		Северная Ирландия.	ПУ
95	18.05		Обзор групп времён: Present, Past, Future/	ПУ
96	19.05		Написание рассказа о друге.	ПО
97	23.05		Коррекция ошибок.	
98	24.05		Повторение и обобщение материала.	ПО
99	25.05		Повторение и обобщение материала раздела 7.	СД
100	26.05		Повторение и обобщение материала разделов 7,8,9.	УО
101	30.05		Повторение и обобщение материала разделов 7-9.	ПО
102	31.05		Повторение и обобщение материала разделов 7-9.	ПУ
ИТОГО: 102 урока				

- УО - устный ответ
- ПУ - письменные упражнения
- ПО - письменный ответ
- СД – словарный диктант
- КЧ - контрольное чтение
- КГ – контрольное говорение