

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №30
им. Железной Дивизии»
_____ Н.А. Чирковская
приказ № 110 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: английский язык на 2023-2024 уч.г.

класс 8_____

Учитель Королева О.Ю. категория: высшая

Количество часов:

На учебный год 102 в неделю 3_____

Рабочая программа составлена на основе программы:

Учебник: Учебник «Английский язык» Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова Москва
«Русское слово» 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ С.В. Зверева
_____ 2023г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО
Руководитель МО
_____ Королева О.Ю
Протокол №1
от 28.08.2023 г.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» в 8 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., (с изменениями и дополнениями).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии».
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующего уровня образования.
5. Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии».
6. Федеральная рабочая программа по английскому языку.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы подразумевают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, овладению системой значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты учащихся основной школы, формируемые при изучении английского языка:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения английского языка в основной школе:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и(или) ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты освоения учащимися основной школы программы по английскому языку:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь.

Учащийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь.

Учащийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

Аудирование.

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение.

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Учащийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь.

Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация.

- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

Учащийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи.

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи.

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: – глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise; – имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing; – имена прилагательные при помощи аффиксов inter-, -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive; 5 – наречия при помощи суффикса -ly; – имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, in-/in-; – числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи.

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения.

Учащийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Учащийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел повторения – 2 часа.

Раздел 1 «Интересные люди» - 10 часов.

Знакомство с:

- выдающимися писателями, поэтами и драматургами англоязычных стран и родной страны и их творчеством;
 - наиболее известными литературными произведениями и литературными героями;
 - отрывками из художественных произведений, научно-публицистическими текстами и детским фольклором, стихотворениями какисточниками социокультурной информации.
- Ценности материальной и духовной культуры в англоязычных странах; культурологический фон произведений; культуроведческие викторины, кроссворды на материале культуры англоязычных стран и России (о выдающихся писателях, литературных произведениях и героях этих произведений).

Раздел 2 «Преступления» - 10 часов.

Знакомство с:

- современным миром профессий;
- популярными видами работ для подростков в России и англоязычных странах;
- особенностями в сфере профессионального образования в англоязычных странах;
- необычными профессиями в прошлом и настоящем.

Понимают:

- социокультурное обоснование этих профессий;
- сходство и различия в трудоустройстве и выборе профессии в России и англоязычных странах.

Ориентируются в социокультурных формулах устройства на работу (CV, application letter, interview).

Раздел 3 «Деньги, деньги, деньги!» - 10 часов.

Находят и представляют:

- сходства и различия в географическом положении англоязычных стран и родной страны;
- информацию о своей стране/городе/селе, интересную для зарубежного сверстника;
- информацию о роли русского языка в мире;
- страноведческую информацию об англоязычных странах и систематизируют её.

Понимают, подтверждают или опровергают стереотипы.

Рассказывают о символике и эмблемах своего города, края.

Повторение 1. (Разделы 1-3) – 2 часа.

Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть.

Раздел 4 «Экстремальные виды спорта» - 10 часов.

Знакомство с:

- национальными видами спорта;
- отношением зарубежных сверстников к спорту и здоровому образу жизни;
- событиями, которые являются знаменательными в культуре англоязычных стран.

Сообщают сведения о:

- спортивных сооружениях и организациях, необходимых для ориентации в реалиях при разговоре на спортивные темы;
- популярных видах спорта.

Выражают положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни.

Представляют достижения своей страны в области спорта, рассказывают о выдающихся спортсменах.

Раздел 5 «Средства массовой информации» - 10 часов.

Знакомство с:

- современными средствами массовой информации в Великобритании, США и России;
- молодёжными журналами, газетами и интернет-сайтами;
- правилами написания писем в молодёжные газеты и журналы;
- английскими обозначениями русских реалий (названия телевизионных каналов, телепрограмм и т. д.);
- рекламной политикой в средствах массовой информации.

Узнают основные типы газет, телевизионных каналов, наиболее популярные телевизионные программы, шоу и сериалы.

Ориентируются в анонсах телевизионных передач.

Оценивают содержание молодёжных журналов.

Сравнивают оригинальные зарубежные телевизионные программы с их аналогами на российском телевидении на основе полученных социокультурных знаний.

Передают реалии родного языка на английском языке.

Раздел 6 «На рубеже границ» - 10 часов.

Знакомство с:

- основными типами магазинов, наиболее популярными торговыми марками и торговыми центрами;
- необычными типами жилья;
- понятиями *village green, cottage*;
- основными стилями и направлениями в мире моды в различные исторические периоды;
- названиями традиционных предметов национальной одежды; предметов повседневной одежды, связанных с принадлежностью к разным профессиям.

Ориентируются в типах магазинов и узнают известные торговые марки; названия и предназначение наиболее популярных магазинов.

Описывают любимые торговые марки, товары, изделия народных промыслов и т. д.

Повторение 2. (Разделы 4-6) – 2 часа.

Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть.

Раздел 7 «Граждане мира» - 10 часов.

Рассказ о символике и эмблемах своего города, края.

Сообщают сведения:

- о столице и её достопримечательностях;
- об известных достопримечательностях;
- об истории и достопримечательностях исторического города;
- о достопримечательностях, которые являются символом страны.

Представляют собственную культуру.

Передают реалии родной культуры средствами английского языка.

Раздел 8 «Права и обязанности» - 10 часов.

Знакомство с английскими обозначениями русских реалий.

Узнают, почему те или иные люди представляют собой национальную гордость.

Сообщают сведения об известных людях России и их вкладе в мировую науку и культуру.

Представляют собственную культуру.

Передают реалии родной культуры средствами английского языка.

Раздел 9 «Душа и тело» - 10 часов.

Знакомство с:

- национальными видами спорта;
- отношением зарубежных сверстников к спорту и здоровому образу жизни;
- событиями, которые являются знаменательными в культуре англоязычных стран.

Сообщают сведения о:

- спортивных сооружениях и организациях, необходимых для ориентации в реалиях при разговоре на спортивные темы;
- популярных видах спорта.

Выражают положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни.

Представляют достижения своей страны в области спорта, рассказывают о выдающихся спортсменах.

Повторение 3. (Разделы 7-9) – 2 часа.

Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть.

Итоговое повторение –4 часа.

3. Тематическое планирование

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
3. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
4. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
5. Физическое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
7. Экологическое воспитание.
8. Гражданское воспитание

Образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
2. Российская электронная школа (resh.edy.ru);
3. «Учи.ру» - интерактивная образовательная онлайн платформа (uchi.ru)

№№	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Практическая часть программы	Учет рабочей программы воспитания	Электронные образовательные ресурсы
1	Раздел повторения.	2	0	4	1
2	Раздел 1 «Интересные люди»	10	1	3	2
3	Раздел 2 «Преступления»	10	2	8,2	2
4	Раздел 3 «Деньги, деньги, деньги!»	10	0	6	1
5	<i>Повторение 1 (Разделы 1-3)</i>	2	0	4	3
6	Раздел 4 «Экстремальные виды спорта»	10	0	5	2
7	Раздел 5 «Средства массовой информации»	10	0	1,2	1
8	Раздел 6 «На рубеже границ»	10	2	3	3
9	<i>Повторение 2 (Разделы 4-6)</i>	2	0	4	3
10	Раздел 7 «Граждане мира»	10	0	1,3	2
11	Раздел 8 «Права и обязанности»	10	0	8	1
12	Раздел 9 «Душа и тело»	10	2	5,7	2
13	<i>Повторение 3 (Разделы 7-9)</i>	2	0	4	2
14	<i>Итоговое повторение</i>	4	0	2	1
	Итого:	102	7		

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Дата по плану	Дата фактически	Тема урока	Форма контроля
StarterUnit. «Раздел повторения» - 2 часа				
1	01.09.21		Повторение ЛЕ по теме «Добро пожаловать в Великобританию!».	ФО
2	03.09.21		Личная информация.	Индив. опрос
Unit 1: InterestingLives. Раздел 1 «Интересные люди» - 10 часов				
3	06.09.21		Личные достижения.	Индив. опрос
4	08.09.21		Формирование умений в чтении.	ФО
5	10.09.21		Формирование межпредметных навыков. История.	ФО
6	13.09.21		Употребление Present Simple и Present Continuous.	тест
7	15.09.21		Черты характера.	ФО
8	17.09.21		Женщины-лауреаты Нобелевской премии.	Индив. опрос
9	20.09.21		Past Simple глагола to be. Входной контроль.	тест
10	22.09.21		Написание характеристики актёра.	
11	24.09.21		Диалог на тему «Встреча на вокзале».	ФО
12	27.09.21		Повторение и обобщение материала.	ФО
Unit 2: Crime. Раздел 2 «Преступления» - 10 часов				
13	29.09.21		Введение ЛЕ по теме «Преступления».	
14	01.10.21		Развитие умений в чтении.	Индив. опрос
15	04.10.21		Формирование межпредметных навыков. На судебном заседании.	СД
16	06.10.21		Повторение Past Simple и Past Continuous.	
17	08.10.21		Употребление в речи фразовых глаголов.	ФО
18	18.10.21		Профилактика преступности в Великобритании.	
19	20.10.21		Употребление Past Simple и Past Continuous.	тест
20	22.10.21		Написание отчёта о происшествии.	Индив. опрос
21	25.10.21		Обсуждение маршрута.	ФО
22	27.10.21		Повторение и обобщение материала.	ФО
Unit 3: Money, Money, Money! Раздел 3 «Деньги, деньги, деньги!» - 10 часов				

23	29.10.21		Введение ЛЕ по теме «Деньги, деньги, деньги!».	
24	01.11.21		Формирование межпредметных навыков. Математика.	ФО
25	03.11.21		Развитие умений в чтении. Контроль навыков чтения.	тест
26	05.11.21		Степени сравнения прилагательных. Контроль навыков аудирования.	тест
27	08.11.21		Реклама. Деньги. Контроль навыков говорения.	устный ответ
28	10.11.21		Подростковая культура в Великобритании.	Индив. опрос
29	12.11.21		Some, any, much, many, alotof.	тест
30	15.11.21		Написание письма-благодарности.	Индив. опрос
31	17.11.21		Развитие навыков диалогической речи. Покупки.	ФО
32	19.11.21		Повторение и обобщение материала.	ФО
Revision 1. Units 1-3 Повторение 1 Разделы 1-3 - 2 часа				
33	29.11.21		Повторение и обобщение материалов разделов 1-3.	ФО
34	01.12.21		Повторение и обобщение материалов разделов 1-3.	ФО
Unit 4: Extreme! Раздел 4 «Экстремальные виды спорта» - 10 часов				
35	03.12.21		Введение ЛЕ по теме «Экстремальные виды спорта».	
36	06.12.21		Развитие умений в чтении.	ФО
37	08.12.21		Формирование межпредметных навыков. Анатомия.	СД
38	10.12.21		Употребление Present Perfect.	
39	13.12.21		Чувства человека. Спорт.	Индив. опрос
40	15.12.21		Службы спасения в Великобритании.	
41	17.12.21		Present Perfect: вопросы и краткие ответы.	тест
42	20.12.21		Написание электронного блога.	Индив. опрос
43	22.12.21		Помощь при несчастном случае.	Индив. опрос
44	24.12.21		Повторение и обобщение материала.	ФО
Unit 5: NewMedia. Раздел 5 «Средства массовой информации» - 10 часов				
45	27.12.21		Введение ЛЕ по теме «Средства массовой информации».	
46	29.12.21		Развитие умений в чтении.	ФО
47	10.01.22		Формирование межпредметных навыков. Информатика.	ФО
48	12.01.22		Употребление Present Perfect с for и since.	тест
49	14.01.22		Интернет, газеты и журналы.	СД
50	17.01.22		Молодёжные СМИ в Великобритании.	Индив. опрос
51	19.01.22		Употребление Present Perfect и Past Simple.	
52	21.01.22		Написание отзыва о веб-сайте.	Индив. опрос
53	24.01.22		Обсуждение совместных планов.	ФО

54	26.01.22		Повторение и обобщение материала.	ФО
Unit 6: FinalFrontiers. Раздел 6 «На рубеже границ» - 10 часов				
55	28.01.22		Предлоги движения.	СД
56	31.01.22		Развитие умений в чтении.	
57	02.02.22		Формирование межпредметных навыков. Наука. Контроль навыков письма.	Лексико-грамматический тест
58	04.02.22		Willi might. Контроль навыков аудирования.	Тест
59	07.02.22		Планы, связанные с путешествием. Контроль навыков чтения.	Тест
60	09.02.22		Антарктика. Контроль навыков говорения.	Устный ответ
61	11.02.22		Условное наклонение первого типа.	
62	14.02.22		Описание места/местности.	
63	16.02.22		Общественный транспорт.	СД
64	18.02.22		Повторение и обобщение материала.	ФО
Revision 2. Units 4-6 Повторение 2 Разделы 4-6 - 2 часа				
65	28.02.22		Повторение и обобщение материалов разделов 4-6.	ФО
66	02.03.22		Повторение и обобщение материалов разделов 4-6.	ФО
Unit 7: GlobalCitizens. Раздел 7 «Граждане мира» - 10 часов				
67	04.03.22		Введение ЛЕ по теме «Граждане мира».	
68	07.03.22		Развитие умений в чтении.	Индив. опрос
69	09.03.22		Формирование межпредметных навыков. Наука.	ФО
70	11.03.22		Условное наклонение второго типа.	тест
71	14.03.22		Словосочетания с глаголом get. Дилеммы.	
72	16.03.22		Этичное потребление.	Индив. опрос
73	18.03.22		Наречия со значениями возможности и вероятности.	
74	21.03.22		Письменное высказывание с элементами рассуждения.	Индив. опрос
75	23.03.22		Выражение согласи/несогласия.	ФО
76	25.03.22		Повторение и обобщение материала.	ФО
Unit 8: Rights and Responsibilities. Раздел 8 «Праваиобязанности» - 10 часов				
77	28.03.22		Введение ЛЕ по теме «Права и обязанности».	
78	30.03.22		Развитие умений в чтении.	ФО
79	01.04.22		Формирование межпредметных навыков. География.	
80	04.04.22		Употребление have to/don't have to.	тест
81	06.04.22		Грамматические омонимы. Обязанности.	
82	08.04.22		Права и обязанности подростков в Великобритании.	ФО
83	18.04.22		Грамматическиеструктуры can, could, be allowed to.	тест

84	20.04.22		Правила в семье.	Индив. опрос
85	22.04.22		Выражение совета и необходимости.	
86	25.04.22		Повторение и обобщение материала.	ФО
Unit 9: Body and Soul. Раздел 9 «Душа и тело» - 10 часов				
87	27.04.22		Введение ЛЕ по теме «Душа и тело».	
88	29.04.22		Развитие умений в чтении.	
89	02.05.22		Формирование межпредметных навыков. Дизайн.	ФО
90	04.05.22		Страдательный залог в PresentSimple.	Индив. опрос
91	06.05.22		Префиксы прилагательных. Описание процесса.	
92	09.05.22		Проблемы молодёжи в США. навыков чтения.	Тест
93	11.05.22		Страдательный залог в PastSimple. Контроль навыков аудирования.	Тест
94	13.05.22		Описание фотографии. Контроль навыков говорения.	Устный ответ
95	16.05.22		Приглашение. Контроль навыков письма.	Письмо
96	18.05.22		Повторение и обобщение материала.	ФО
Revision 3. Units 7-9 Повторение 3 Разделы 7-9 - 2 часа				
97	20.05.22		Повторение и обобщение материалов разделов 7-9.	ФО
98	23.05.22		Повторение и обобщение материалов разделов 7-9.	ФО
FinalRevision. Итоговое повторение –4 часа				
99	25.05.22		Урок итогового повторения лексико-грамматического материала.	ФО
100	27.05.22		Урок итогового повторения пройденного материала.	ФО
101	30.05.22		Урок итогового повторения пройденного материала.	ФО
102	31.05.22		Урок итогового повторения пройденного материала.	ФО
Итого: 102				