

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №30
им. Железной Дивизии»

Н.А. Чирковская
приказ № 110 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету геометрия на 2023-2024 уч. год
класс 7

Учитель Киселёва Марина Викторовна категория высшая

Количество часов:

На учебный год 68 часа в неделю 2 часа.

Рабочая программа составлена на основе программы: Геометрия. Сборник программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. –3-е изд. — М. Просвещение, 2018.

Учебник :Геометрия. 7—9 классы : учеб. общеобразоват. организаций / [Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. –6-е изд. — М.:Просвещение, 2019.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

С.В. Зверева

31.08. 2023г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО

Руководитель МО

Киселёва М.В.

Протокол №1

от 31.08.2023 г.

Рабочая программа учебного предмета геометрия в 7Б классе разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями.
3. Основная образовательная программа ООО МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии».
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующего уровня.
5. Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии».
6. Федеральная рабочая программа по геометрии.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования

- *умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;*
- *критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;*
- *креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении геометрических задач;*
- *умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;*
- *способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;*

Метапредметные результаты:

регулятивные универсальные учебные действия:

учащийся научится:

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения.

Учащийся получит возможность научиться:

- *пониманию сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;*
- *самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;*
- *планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;*

познавательные универсальные учебные действия:

учащийся научится:

- осознанному владению логическими действиями определения понятий, обобщению, установлению аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).

Учащийся получит возможность научиться:

- *формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;*
- *видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;*
- *находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;*
- *понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;*
- *выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;*
- *применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;*

коммуникативные универсальные учебные действия:

учащийся научится;

- *организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;*
- *работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;*
- *слушать партнера;*
- *формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.*

Предметные результаты:

Предметным результатом изучения геометрии в 7 классе является сформированность следующих **умений:**

- *пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;*
- *распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;*
- *изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;*
- *вычислять значения геометрических величин (длин, углов), находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных;*
- *решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, правила симметрии;*
- *проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.*

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- *описания реальных ситуаций на языке геометрии;*
- *решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);*
- *построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).*

В результате изучения геометрии ученик научится:

Наглядная геометрия

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- распознавать виды углов, виды треугольников.

Учащийся получит возможность научиться:

- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Учащийся получит возможность научиться:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование.

Измерение геометрических величин

Учащийся научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов треугольников и их углы;
- вычислять периметры треугольников;
- решать задачи на доказательство с использованием признаков равенства треугольников и признаков параллельности прямых;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять градусных мер углов треугольника и периметров треугольников;
- приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении задач на вычисление.

Содержание программы учебного предмета

Начальные геометрические сведения (11 часов)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Треугольники (16 часов)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые (12 часов)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольников (18 часов)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Обобщающее повторение (11 ч).

Тематическое планирование.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание. Гражданское воспитание.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
2. Российская электронная школа (resh.edu.ru);

№	Тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	Практическая часть программы	Учет рабочей программы воспитания	Электронные образовательные ресурсы
1	Начальные геометрические сведения	11	1	1,2,3,4,8	1,2
2	Треугольники	16	1	1,2,3	1,2
3	Параллельные прямые	12	1	1,2,3,4	1,2
4	Соотношения между сторонами и углами треугольников	18	2	1,2,4	1,2
5	Обобщающее повторение	11	1	1,2,3,4,8	1,2
	Итого:	68	6		