

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №30
им. Железной Дивизии»
_____ Н.А. Чирковская
приказ № 110 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету Музыка на 2023-2024 уч.г.
класс 8 А, Б, В, Г

Учитель Клишина Галия Тофиковна категория _____

Количество часов:

На учебный год 34 в неделю 1 час

Рабочая программа составлена на основе программы: основного общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-8 классы», авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2019).

Учебник «Музыка. 5-8 классы», авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2019).

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ С.В. Зверева
_____ 2023 г.

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО
Руководитель ШМО

Протокол № 1
от _____ 2023 г.

Рабочая программа курса Музыка 8 класс разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями.
- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии»
- Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующего уровня.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Музыка 8 класс

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;

- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;

- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение на ступени образования и отражают:

- сформированность основ музыкальной культуры школьника как неотъемлемой части его общей духовной культуры;

- сформированность потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

- развитие общих музыкальных способностей школьников (музыкальной памяти и слуха), а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа;

- расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

- овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Содержание программы музыка 8 класс 34 недели (1 час в неделю)

- Музыка «старая» и «новая».
Сравнение классической и современной музыки великих композиторов и современных мастеров.
- Настоящая музыка не бывает «старой».
Классическая музыка. Разновидность жанров. Мастерство исполнителя и композитора
- Живая сила традиции
Традиционные музыкальные шедевры. Обычаи, обряды в музыкальной классике. Сохранность традиций
- Сказочно-мифологические темы
Музыкальные произведения музыкантов сказочников, мифологические темы в произведениях великих композиторов. Героическая музыка
- Мир человеческих чувств
Особенности образов, музыкальных портретов в произведениях великих композиторов. Разновидности чувственной музыки
- В поисках истины и красоты
Особенности характеров. Образы вечной борьбы добра и зла. Героическая музыка в произведениях великих композиторов
- О современности в музыке
Сравнение классической музыки с современными мастерами и исполнителями.
- Обобщающий урок по теме года
- Урок-концерт

Тематическое планирование

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
- Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
- Физическое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание.
- Гражданское воспитание

Образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
- Российская электронная школа (resh.edu.ru);
- «Учи.ру» - интерактивная образовательная онлайн платформа (uchi.ru)

№ п/п	Виды занятия	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания	Электронные образовательные ресурсы
1	Музыка «старая»и «новая»	1	3, 5, 6,2,1,8	3
2	Настоящая музыка не бывает «старой»	1	8, 7, 1, 2,7	2,3
3	Живая сила традиции	1	5,6,7,8,2,3	1
4	Сказочно-мифологические темы	6	3, 5, 4,7,2	2,3
5	Мир человеческих чувств	10	3,8,2,4,7	1,2
6	В поисках истины и красоты	5	1,2,3,8,7	1,3
7	О современности в музыке	8	2,3,7,8	2

8	Обобщающий урок по теме года	1	1,2,4,7,8	3,2
9	Урок-концерт	1	3,1,8	1,3
ВСЕГО		34		

Календарно-тематический план 8 А класс

№	Тема	Проведение урока План / факт		Форма контроля
1	Музыка «старая» и «новая» Музыкальные традиции народов Ульяновской области. Фольклор и его способность отражать жизнь человека. Воззрение и идеалы.	01.09		анализ музыкальных произведений, музыкальные викторины
2	Настоящая музыка не бывает «старой».	8.09		самостоятельная работа, тест
3	Живая сила традиции. Старинные обрядовые праздники народов, проживающих в Ульяновской области и их роль в жизни человека.	15.09		работа по карточке, музыкальные викторины
4	Сказочно-мифологические темы	22.09		самостоятельная работа
5	Искусство начинается с мифа.	29.09		самостоятельная работа, работа по карточке
6	Мир сказочной мифологии: опера Н. А. Римского-Корсакова «Снегурочка».	6.10		
7	Языческая Русь в «Весне священной» И. И. Стравинского.	20.10		музыкальные викторины, уроки-концерты.
8	Поэма радости и света: Клод Дебюсси «Послеполуденный отдых фавна».	27.10		музыкальные викторины,
9	«Благословляю вас, леса».	3.11		анализ музыкальных произведений
10	Обобщающий урок. Государственные символы. Гимн, флаг и герб Ульяновской области	10.11		самостоятельная работа, уроки-концерты.
11	Мир человеческих чувств	24.11		
12	Образы радости в музыке.	1.12		работа по карточке, анализ музыкальных

				произведений
13	Мелодией одной звучат печаль и радость.	8.12		самостоятельная работа
14	«Слёзы людские, о слёзы людские». Музыкальные произведения известных композиторов в исполнении современных коллективов области.	15.12		анализ и оценка учебных, учебно-творческих и творческих работ
15	Бессмертные звуки «Лунной» сонаты.	22.12		самостоятельная работа
16	Тема любви в музыке. П. Чайковский «Евгений Онегин»..	29.12		работа по карточке, музыкальные викторины
17	«В крови горит огонь желанья».	12.01		
18	Трагедия любви в музыке. Симфонический оркестр, оркестр народных инструментов	19.01		музыкальные викторины, уроки-концерты.
19	Подвиг во имя свободы. Л. Бетховен увертюра «Эгмонт».	26.01		музыкальные викторины, уроки-концерты.
20	Заключительный урок «Мотивы пути и дороги в русском искусстве».	2.02		уроки-концерты.
21	В поисках истины и красоты	9.02		самостоятельная работа
22	Мир духовной музыки.	16.02		анализ музыкальных произведений,
23	Колокольные звоны на Руси.	2.03		музыкальные викторины
24	Рождественская звезда.	9.03		самостоятельная работа
25	От Рождества до Крещения.	16.03		анализ и оценка учебных, учебно-творческих и творческих работ,
26	«Светлый праздник». Православная музыка сегодня.	23.03		самостоятельная работа,
27	О современности в музыке	30.03		анализ музыкальных произведений,
28	Как мы понимаем современность	6.04		музыкальные викторины, уроки-концерты.
29	Вечные сюжеты.	20.04		самостоятельная работа, музыкальные

Календарно-тематический план 8 Б класс

№	Тема	Проведение урока План / факт		Форма контроля
1	Музыка «старая» и «новая» Музыкальные традиции народов Ульяновской области. Фольклор и его способность отражать жизнь человека. Воззрение и идеалы.	6.09		анализ музыкальных произведений, музыкальные викторины
2	Настоящая музыка не бывает «старой».	13.09		самостоятельная работа, тест
3	Живая сила традиции. Старинные обрядовые праздники народов, проживающих в Ульяновской области и их роль в жизни человека.	20.09		работа по карточке, музыкальные викторины
4	Сказочно-мифологические темы	27.09		самостоятельная работа
5	Искусство начинается с мифа.	4.10		самостоятельная работа, работа по карточке
6	Мир сказочной мифологии: опера Н. А. Римского- Корсакова «Снегурочка».	18.10		

7	Языческая Русь в «Весне священной» И. И. Стравинского.	25.10		музыкальные викторины, уроки- концерты.
8	Поэма радости и света: Клод Дебюсси «Послеполуденный отдых фавна».	1.11		музыкальные викторины,
9	«Благословляю вас, леса».	8.11		анализ музыкальных произведений
10	Обобщающий урок. Государственные символы. Гимн, флаг и герб Ульяновской области	22.11		самостоятельная работа, уроки- концерты.
11	Мир человеческих чувств	29.11		
12	Образы радости в музыке.	6.12		работа по карточке, анализ музыкальных произведений
13	Мелодией одной звучат печаль и радость.	13.12		самостоятельная работа
14	«Слёзы людские, о слёзы людские». Музыкальные произведения известных композиторов в исполнении современных коллективов области.	20.12		анализ и оценка учебных, учебно- творческих и творческих работ
15	Бессмертные звуки «Лунной» сонаты.	27.12		самостоятельная работа
16	Тема любви в музыке. П. Чайковский «Евгений Онегин»..	10.01		работа по карточке, музыкальные викторины
17	«В крови горит огонь желанья».	17.01		
18	Трагедия любви в музыке. Симфонический оркестр, оркестр народных инструментов	24.01		музыкальные викторины, уроки- концерты.
19	Подвиг во имя свободы. Л. Бетховен увертюра «Эгмонт».	31.01		музыкальные викторины, уроки- концерты.
20	Заключительный урок «Мотивы пути и дороги в русском искусстве».	7.02		уроки-концерты.
21	В поисках истины и красоты	14.02		самостоятельная работа
22	Мир духовной музыки.	21.02		анализ музыкальных произведений,
23	Колокольные звоны на Руси.	28.02		музыкальные викторины
24	Рождественская звезда.	7.03		самостоятельная работа
25	От Рождества до Крещения.	14.03		анализ и оценка учебных, и

6	Мир сказочной мифологии: опера Н. А. Римского-Корсакова «Снегурочка».	18.10		
7	Языческая Русь в «Весне священной» И. И.Стравинского.	25.10		музыкальные викторины, уроки-концерты.
8	Поэма радости и света: Клод Дебюсси «Послеполуденный отдых фавна».	1.11		музыкальные викторины,
9	«Благословляю вас, леса».	8.11		анализ музыкальных произведений
10	Обобщающий урок. Государственные символы. Гимн, флаг и герб Ульяновской области	22.11		самостоятельная работа, уроки-концерты.
11	Мир человеческих чувств	29.11		
12	Образы радости в музыке.	6.12		работа по карточке, анализ музыкальных произведений
13	Мелодией одной звучат печаль и радость.	13.12		самостоятельная работа
14	«Слёзы людские, о слёзы людские». Музыкальные произведения известных композиторов в исполнении современных коллективов области.	20.12		анализ и оценка учебных, учебно-творческих и творческих работ
15	Бессмертные звуки «Лунной» сонаты.	27.12		самостоятельная работа
16	Тема любви в музыке. П. Чайковский «Евгений Онегин»..	10.01		работа по карточке, музыкальные викторины
17	«В крови горит огонь желанья».	17.01		
18	Трагедия любви в музыке. Симфонический оркестр, оркестр народных инструментов	24.01		музыкальные викторины, уроки-концерты.
19	Подвиг во имя свободы. Л. Бетховен увертюра «Эгмонт».	31.01		музыкальные викторины, уроки-концерты.
20	Заключительный урок «Мотивы пути и дороги в русском искусстве».	7.02		уроки-концерты.
21	В поисках истины и красоты	14.02		самостоятельная работа
22	Мир духовной музыки.	21.02		анализ музыкальных произведений,
23	Колокольные звоны на Руси.	28.02		музыкальные викторины

2	Настоящая музыка не бывает «старой».	07.09		самостоятельная работа, тест
3	Живая сила традиции. Старинные обрядовые праздники народов, проживающих в Ульяновской области и их роль в жизни человека.	15.09		работа по карточке, музыкальные викторины
4	Сказочно-мифологические темы	21.09		самостоятельная работа
5	Искусство начинается с мифа.	1.10		самостоятельная работа, работа по карточке
6	Мир сказочной мифологии: опера Н. А. Римского-Корсакова «Снегурочка».	8.10		
7	Языческая Русь в «Весне священной» И. И. Стравинского.	16.10		музыкальные викторины, уроки-концерты.
8	Поэма радости и света: Клод Дебюсси «Послеполуденный отдых фавна».	27.11		музыкальные викторины,
9	«Благословляю вас, леса».	8.11		анализ музыкальных произведений
10	Обобщающий урок. Государственные символы. Гимн, флаг и герб Ульяновской области	22.11		самостоятельная работа, уроки-концерты.
11	Мир человеческих чувств	29.11		
12	Образы радости в музыке.	6.12		работа по карточке, анализ музыкальных произведений
13	Мелодией одной звучат печаль и радость.	13.12		самостоятельная работа
14	«Слёзы людские, о слёзы людские». Музыкальные произведения известных композиторов в исполнении современных коллективов области.	20.12		анализ и оценка учебных, учебно-творческих и творческих работ
15	Бессмертные звуки «Лунной» сонаты.	27.12		самостоятельная работа
16	Тема любви в музыке. П. Чайковский «Евгений Онегин»..	10.01		работа по карточке, музыкальные викторины
17	«В крови горит огонь желанья».	17.01		
18	Трагедия любви в музыке. Симфонический	24.01		музыкальные викторины, уроки-концерты.

