

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №30  
им. Железной Дивизии»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чирковская  
приказ № 110 от 31.08.2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету Основы безопасности жизнедеятельности на 2023-2024 уч. год  
класс 8А,Б, В,Г

Учитель Карташова Елена Владимировна

категория высшая

Количество часов:

На учебный год 34 часа в неделю 1 час

Рабочая программа составлена на основе

предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией С.Н.Егорова; М.: «Просвещение» 2021 г».)

учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ под общей редакцией С.Н.Егорова; М.: «Просвещение» 2021 г».

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ С.В. Зверева  
\_\_\_\_\_ 2023г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Осипова  
Протокол №1  
От \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями
3. Основная образовательная программа ООО МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующего уровня.
5. Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»
6. Федеральная рабочая программа по ОБЖ.

## Планируемые результаты

Реализация данной рабочей программы ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

<b>Личностные результаты</b>	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p>-применять правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>-формировать систему ценностей здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>-понимать систему гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>-формировать тенденцию ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;</p> <p>-формировать целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>-формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <p>-развивать высокий уровень правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p>	<p>-формировать высокий уровень коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>-формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>-осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>-формировать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>

<b>Метапредметные результаты</b>	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p>-самостоятельно определять цели своего</p>	<p>-владеть основами самоконтроля, самооценки,</p>

<p>обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>-самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>-соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>-оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.</p>	<p>принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>-создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>-формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-осваивать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;</p> <p>-формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Предметные результаты</b>	
<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<p>-классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;</p> <p>-использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;</p> <p>-адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;</p> <p>-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;</p> <p>-безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;</p> <p>-безопасно применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;</p> <p>-соблюдать правила безопасности дорожного</p>	<p>-безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;</p> <p>-владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;</p> <p>-использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;</p> <p>-усваивать приемы действий в различных</p>

<p>движения велосипедиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;</li> <li>-классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;</li> <li>-адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;</li> <li>--предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;</li> <li>-классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</li> <li>-безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;</li> <li>-безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>-комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;</li> <li>-выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;</li> <li>-безопасно использовать ресурсы интернета;</li> <li>-анализировать состояние своего здоровья;</li> <li>-определять состояния оказания неотложной помощи;</li> <li>-использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи.</li> </ul>	<p>опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;</li> <li>-творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Содержание учебного предмета

### Раздел 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 4 ч

- \* Зависимость благополучия человека от его здоровья. 1 ч
- \* Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. 1 ч
- \* Как избежать инфекционных заболеваний. 1 ч
- \* Влияние вредных привычек на здоровье человека. 1 ч

### Раздел 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера. 6 ч

- \* Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия. 1 ч
- \* Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года. 1 ч
- \* Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. 1 ч
- \* Правила безопасности в туристских походах. 1 ч
- \* Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. 1 ч
- \* Опасные ситуации в природных условиях. 1 ч

### Раздел 3. Безопасность в быту. 4 ч

- \* Обеспечение личной безопасности в быту. 1 ч
- \* Пожары в зданиях. 1 ч
- \* Предупреждение пожаров и меры по защите населения. 1 ч
- \* Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. 1 ч

### Раздел 4. Безопасность на дороге и на транспорте. 3 ч

- \* Безопасность участников дорожного движения. 1 ч
- \* Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. 1 ч
- \* Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте. 1 ч

### Раздел 5. Безопасность в учебном и производственном процессах. 2 ч

- \* Безопасность на уроках и переменах. 1 ч
- \* Безопасность на практических занятиях. 1 ч

### Раздел 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. 8 ч

- \* Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 1 ч
- \* Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий. 1 ч
- \* Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий. 1 ч
- \* Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий. 1 ч
- \* Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий. 1 ч
- \* Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 1 ч
- \* Виды и способы эвакуации населения. 1 ч
- \* Инженерные сооружения для защиты населения. 1 ч

### Раздел 7. Оказание первой помощи. 7 ч

- \* Значение первой помощи при неотложных состояниях. 1 ч
- \* Оказание первой помощи при травмах. 1 ч
- \* Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме. 1 ч
- \* Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. 1 ч
- \* Творческий проект. Защита проекта. 1 ч
- \* Практическая работа с приложениями учебника. 1 ч
- \* Обобщение и повторение изученного материала. 1 ч

## Тематическое планирование

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

### Основные направления воспитательной деятельности:

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
3. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
4. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
5. Физическое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
7. Экологическое воспитание.
8. Гражданское воспитание

### Образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ([school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru))
2. Российская электронная школа ([resh.edy.ru](http://resh.edy.ru));
3. «Учи.ру» - интерактивная образовательная онлайн платформа ([uchi.ru](http://uchi.ru))

№ П/П	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Практическая часть программы	Учет рабочей программы воспитания	Электронные образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Здоровье и здоровый образ жизни.	4	1	2,8	1
2	Раздел 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биологического социального характера.	6	1	6,7	2,3
3	Раздел 3 Безопасность в быту.	4	1	6,7	3
4	Раздел 4. Безопасность на дороге и на транспорте.	3	1	4,6,7	3
5	Раздел 5. Безопасность в учебном и производственном процессах.	2	1	4,6,7	3
6	Раздел 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий .	8	1	2,8	2,3
7	Раздел 7. Оказание первой помощи.	7	1	4	3
	Итого:	34	7		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану/ Дата факт.	Дата по плану/ Дата факт.	Дата по плану/ Дата факт.	Дата по плану/ Дата факт.	Тема урока	Форма контроля
	класс 8А	класс 8Б	класс 8В	класс 8Г		
1					Зависимость благополучия человека от его здоровья.	Беседа Фронтальный опрос
2					Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	Индив.опрос, текущ.взаимо контроль, самоконтроль
3					Как избежать инфекционных заболеваний	Фронтальный опрос
4					Влияние вредных привычек на здоровье человека.	Самостоятельная работа
5					Чрезвычайные ситуации природного и биологосоциального характера и их последствия.	Творческ. Проект
6					Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	Фронтальный Опрос
7					Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Фронт.опрос, текущ.взаимо контроль
8					Правила безопасности в туристских походах.	Фронтальный Опрос
9					Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	Творческ. Проект
10					Опасные ситуации в природных условиях	Фронтальный Опрос
11					Обеспечение личной безопасности в быту.	Тест
12					Пожары в зданиях.	Фронт.опрос, текущ.взаимо



						контроль
13					Предупреждение пожаров и меры по защите населения.	Фронтальный Опрос
14					Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Фронт.опрос, текущ.взаимо контроль
15					Безопасность участников дорожного движения.	Фронтальный Опрос
16					Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации	Фронтальный опрос
17					Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте	Тест
18					Безопасность на уроках и переменах.	Беседа
19					Безопасность на практических занятиях.	Индив.опрос, текущ.взаимо контроль, самоконтроль
20					Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Фронт.опрос, текущ.взаимо контроль
21					Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.	Фронтальный Опрос
22					Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.	Фронтальный опрос
23					Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.	Фронтальный опрос
24					Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.	Самостоятельная Работа
25					Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Фронтальный опрос
26					Виды и способы эвакуации населения	Фронт.опрос, текущ.взаимо контроль

27					Инженерные сооружения для защиты населения.	Фронт.опрос, текущ.взаимо контроль
28					Значение первой помощи при неотложных состояниях.	Индив.опрос, текущ.взаимо контроль, самоконтроль
29					Оказание первой помощи при травмах.	Фронтальный опрос
30					Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.	Индив.опрос, текущ.взаимо контроль, самоконтроль
31					Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	Контрольная работа
32					Творческий проект. Защита проекта	Фронтальный Опрос
33					Практическая работа с приложениями учебника	Фронтальный Опрос
34					Обобщение и повторение изученного материала.	Беседа

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

**Лист корректировки рабочей программы**  
**по предмету «ОБЖ»**  
**в 8 А,Б,В,Г классах в 2023-2024 учебном году**

№ урока  класс	Даты по КТП	Даты проведе ния	Тема	Количество часов		Причина корректиров ки	Способ корректиров ки
				по плану	факт		

Учитель Карташова Елена Владимировна

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК

**Итоговая контрольная работа по ОБЖ за курс 8 класс****Часть «А»: тестовые задания.****1. Что такое пожар?**

А. неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей.

Б. Частный случай горения.

В. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением тепла и света

**2. К поражающим факторам пожара относятся:**

а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

в) образование облака зараженного воздуха.

г) открытый огонь, токсичные продукты горения;

**3. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:**

а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

в) лучистый поток энергии;

г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**4. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:**

а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна; в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

**5. Аммиак — это:**

а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

**6. Радиоактивные вещества:**

а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте и могут распространяться на несколько десятков километров;

б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;

в) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

**7. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

**8. Гидродинамические аварии — это:**

а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

**9. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:**

- а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов
- б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;
- в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

**10. Здоровый образ жизни — это:**

- а) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- б) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

**11. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:**

- а) направиться домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- б) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

**12. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:**

- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент
- б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

**Часть «Б»**

**Перечислите основные правила для пешеходов.**

**Ответы к контрольной работе:**

Часть «А»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	г	а	б	а	б	в	а	а	а	а	б

Ответы: Часть «Б»

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочинам.
2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд.
3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.
5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.
6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.
7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.
8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине.