

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №30
им. Железной Дивизии»
_____ Н.А. Чирковская
приказ № 110 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету обществознание на 2023-2024 учебный год

Класс 11А

Учитель Королев А.П. категория высшая

Количество часов:

На учебный год 68 часов, в неделю 2 часа.

Программа составлена на основе программы: программа предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, авторы А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкая, Е.Л.Рутковская 10-11 классы М. «Просвещение» 2019г.

Учебник Л.Н.Боголюбов Обществознание 10 класс М. «Просвещение» 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ С.В. Зверева
31.08.2023г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО

Руководитель МО

_____ Ахметшина Г.Ф.

Протокол №1
от 31.08.2023 г.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» в 11 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями включительно до 6 марта 2019 г.
3. Основная образовательная программа СОО МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии».
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующего уровня.
5. Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»,
6. Федеральная рабочая программа по обществознанию.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- 1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- 7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);
- 8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

- 3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава 1. Экономическая жизнь общества. (26ч).

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Глава 2. Социальная сфера (15 ч)

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальная стратификация и неравенство. Социальный статус личности и группы. Оценка значимости социальных позиций: авторитет, престиж. Многообразие социальных ролей. Социальная мобильность. Семья как

социальный институт. Исторические формы семьи. Виды и типы семьи. Особенности современной семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе. Социальные процессы в современной России. Возрастные социальные дифференциации и неравенства. Появление новых социальных групп. Проблема становления среднего класса. Политика государства в области социальных отношений. Этнические общности. Этническое многообразие человечества. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения в современном мире. Национальная политика. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Возрастная стратификация. Особенности социализации молодых людей. Специфические общественные функции молодежи.

Глава 3. Политическая жизнь общества. (20ч)

Роль политической системы в жизни общества. Структура и сущность политической системы. Взаимосвязь организаций, политических норм и политической культуры. Политический режим. Политическое управление. Деятельность государственного аппарата в управленческом процессе. Признаки правового государства. Гражданское общество как сфера самодеятельности граждан. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Демократия, ее принципы и политические механизмы. Политический плюрализм. Многопартийность и партийные системы. Парламентаризм. Политический статус личности.

Многообразие политических ролей личности. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политический терроризм.

Итоговое повторение (7 часов)

3. Тематическое планирование

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
3. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
4. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
5. Физическое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
7. Экологическое воспитание.
8. Гражданское воспитание

Образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
2. Российская электронная школа (resh.edy.ru);
3. «Учи.ру» - интерактивная образовательная онлайн платформа (uchi.ru)
4. Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (fipi.ru)
5. Коллекция видеоуроков с тестовыми заданиями (interneturok.ru)

№№	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Практическая часть программы	Учет рабочей программы воспитания	Электронные образовательные ресурсы
1	Экономическая жизнь общества	26	3	2,4,6	1,4,5
2	Социальная сфера	15	1	2,4	2,5
3	Политическая жизнь общества	20	2	2,3,4	2,3,4
4	Итоговое повторение	7	1	1,4,8	1,4,5
	Всего:	68	7		

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование

№№	Раздел/тема урока	Количество часов	Формы контроля	Дата по плану	Фактическая дата
	Глава 1. Экономическая жизнь общества	26			
1-2	Общество как сложная динамическая система. Роль экономики в жизни общества п.1	2	Входной контроль	03.09. 07.09.	
3-4	Экономика как наука п.2	2		10.09. 14.09.	
5-6	Экономический рост и развитие п.3	2	Устный опрос	17.09. 21.09.	
7-8	Рыночные отношения в экономике п.4	2		24.09. 28.09	
9-10	Фирма в экономике п.5	2	Тестирование	01.10. 05.10.	
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности. П.6	2	Самостоятельная работа	08.10. 19.10.	
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе п.7	2		22.10. 26.10.	
15-16	Экономика и государство п.8	2	Устный опрос	29.10. 02.11.	

17-18	Финансы в экономике п.9	2		05.11. 09.11.	
19-20	Занятость и безработица п.10	2	Устный опрос	12.11. 16.11.	
21-22	Мировая экономика п.11	2		19.11. 30.11.	
23-24	Экономическая культура п.12	2		03.12. 07.12.	
25-26	Повторение по теме	2	Тестирование	10.12. 14.12.	
	Глава 2. Социальная сфера	15			
27-28	Социальная структура общества п.13	2		17.12. 21.12.	
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение п.14	2	Самостоятельная работа	24.12. 28.12.	
31-32	Нация и межнациональные отношения п.15	2	Устный опрос	11.01. 14.01.	
33-34	Семья и быт п.16	2		18.01. 21.01.	
35-36	Гендер - социальный пол п.17	2	Устный опрос	25.01. 28.01.	
37-38	Молодёжь в современном обществе п.18	2		01.02. 04.02.	
39-40	Демографическая ситуация в современной России п.19	2		08.02. 11.02.	
41	Урок повторения по теме	1	Контрольная работа	08.02. 11.02.	
	Глава 3. Политическая жизнь общества	20			
42-43	Политика и власть п.20	2		15.02. 18.02.	
44-45	Политическая система п.21	2		01.03. 04.03.	
46-47	Гражданское общество и правовое государство п.22	2	Проверка презентаций	11.03. 15.03.	
48-49	Демократические выборы п.23	2		18.03. 22.03.	
50-51	Политические партии и партийные системы п.24	2	Устный опрос	25.03. 29.03.	
52-53	Политическая элита и политическое лидерство п.25	2		01.04. 05.04.	
54-55	Политическое сознание п.26	2	Тестирование	08.04. 19.04.	
56-57	Политическое поведение п.27	2		22.04. 26.04.	
58-59	Политический процесс и культура политического участия п.28	2		29.04. 03.05.	
60-61	Взгляд в будущее	2	Самостоятельная работа	06.05. 10.05.	
	Итоговое повторение	7			
62-68	Итоговое повторение с использованием КИМов. Подготовка к ЕГЭ.		Работа с КИМами, тестирование	13.05. 17.05. 20.05. 24.04.	
	Итого	68			

