

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №30
им. Железной Дивизии»
_____ Н.А. Чирковская
приказ № 110 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету экономика(спецкурс) на 2023-2024 учебный год

Класс 10-11

Учитель_Королев А.П. категория высшая

Количество часов:

На 2 учебных года 68часов, в неделю 1 час.

Рабочая программа составлена на основе программы: Авторская программа
И.В.Липсица Экономика 2011. М. «Вита» 2016 год.

Учебник: И.В.Липсиц Экономика 10-11 классы, М. «Вита» 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ С.В. Зверева
31.08.2023г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО
Руководитель МО Ахметшина Г.Ф.
Протокол №1
от 31.08.2023 г.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» в 11 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями.
3. Основная образовательная программа СОО МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии».
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующего уровня.
5. Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии».

1. Планируемые результаты освоения программы Экономики в 11 классе: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

Личностные результаты освоения курса экономики должны отражать:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) осознанный выбор будущей профессии; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем;
- 8) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

ТРЕБОВАНИЯ К МЕТАПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

Эти требования должны отражать:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

3) сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

5) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

6) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

8) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

9) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

2. Содержание учебного предмета

Введение в экономику. Главные вопросы экономики. 5 часов

Что такое экономика. Методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Выбор. Альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Экономические системы. Командная система. Смешанная система. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе. Основы экономического анализа и принятия решений.

Силы, которые управляют рынком. 4 часа

Что такое спрос. От чего зависит предложение товаров.

Как работает рынок. 3 часа

Формирование рыночных цен. Рынок на практике.

Мир денег. 3 часа

Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике. Факторы формирования величины денежной массы.

Банковская система. 6 часов

Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Как банки создают деньги. Причины и виды инфляции.

Человек на рынке труда. 4 часа

Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит.

Социальные проблемы рынка труда. 3 часа

Причины и виды конфликтов на рынке труда. Социальные факторы формирования заработной платы.

Экономические проблемы безработицы. 2 часа

Причины и виды безработицы. Полная занятость и методы сокращения безработицы.

Что такое фирма и как она действует на рынке. 10 часов

Фирма. Роль фирм в экономике. Организационно-правовые формы фирм. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Предприниматель и создание успешного бизнеса. Ведение бизнеса. Деловая среда бизнеса.

Потребители. 5 часов

Потребности и полезность. Потребительский выбор. Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику. Неравенство доходов и его последствия.

Экономические задачи государства. 8 часов

Роль государства как защитника экономических свобод. Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.

Государственные финансы. 4 часа

Налоги как источник доходов государства. Как формируется и расходуется государственный бюджет.

Экономический рост. 2 часа

Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Экономические проблемы человечества в 21 веке.

Организация международной торговли. 3 часа

Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Международная финансовая система.

Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. 4 часа

Современная экономика России. Экономика переходного типа в России

3. Тематическое планирование

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
3. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
4. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
5. Физическое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
7. Экологическое воспитание.
8. Гражданское воспитание

Образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
2. Российская электронная школа (resh.edu.ru);
3. «Учи.ру» - интерактивная образовательная онлайн платформа (uchi.ru)
4. Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (fipi.ru)
5. Коллекция видеуроков с тестовыми заданиями (interneturok.ru)

N N	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Практическая часть программы	Учет рабочей программы воспитания	Электронные образовательные ресурсы
1	Главные вопросы экономики	5	2	2,8	1

2	Силы, которые управляют рынком	4	1 (К/Р)	2,4,6	2,5
3	Как работает рынок	3		2,3,4	2,3,4
4	Мир денег	3		1,4,6,8	1,4,5
5	Банковская система	6		4,8	2,4,5
6	Человек на рынке труда	4	1 (к/р)	4,8	4,5
7	Социальные проблемы рынка труда	3	1	8	4,5
8	Экономические проблемы безработицы	2	1	2,8	2,4
9	Что такое фирма и как она действует на рынке	10	1 (К/Р)	4,6	4,5
10	Потребители	5	1	5,6	3,4
11	Экономические задачи государства	8		5	4
12	Государственные финансы	4	1	2,8	3,5
13	Экономический рост	22		1,7	4,5
14	Организация международной торговли	3		5	5
14	Экономика России в начале 21 века	4	1	4,6	3,5
15	Резервные уроки	2			
	Итого:	68	10		

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование по курсу экономики 11 класс

№	Тема и тема урока	Кол-во часов	Основные понятия урока	Виды контроля	Дата урока по плану	Фактическое проведение
	Введение в экономику. Главные вопросы экономики.	5				
1	Что такое экономика. Методы экономической науки	1	Экономика – система, наука. Микро и макроэкономика, методы эконом. науки.	Выполнение тестовых заданий	03.09.	
2	Ограниченность ресурсов. Выбор. Альтернативная стоимость.	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость, свободные и экономические блага, производительность труда, разделение тр., специализация, обмен, типы собственности.		03.09.	
3	Главные вопросы экономики. Экономические системы.	1	Типы экономических систем. Экономические институты и стимулы. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.	Решение тестовых заданий	10.09.	
4	Командная система. Смешанная система. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.	1	Особенности командной системы, основные признаки смешанной.	Устный опрос	10.09.	
5	Основы экономического анализа и принятия решений.	1	Выбор и принцип рационального поведения. Выгоды (полезность) и затраты. Маржинальный принцип анализа и принятия экономических решений. Сравнительное преимущество. Взаимовыгодность обмена.	Написание эссе	17.09.	

	Силы, которые управляют рынком.	4				
6-7	. Что такое спрос	2	Величина спроса. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары и услуги. Индивидуальный и рыночный спрос.	Устный опрос	17.09. 24.09.	
8-9	От чего зависит предложение товаров	2	Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.	К/работа	24.09. 01.10.	
10	Как работает рынок. Формирование рыночных цен.	3 1	Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество, избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия		08.10.	
11-12	Рынок на практике.	2	Розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, сбережения и их превращение в капитал. Финансовый рынок. Различия между собственным и заемным капиталом.	Устный опрос	22.10.	
	Мир денег.	3				
13	Причины возникновения и формы денег.	1	Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем.		29.10.	
14	Функции денег в современной экономике.	1	Бартер, функции денег, активы, ликвидность	Взаимопроектирование эссе.	29.10.	
15	Факторы формирования величины денежной массы.	1	Количественная теория денег, уравнение обмена, скорость обращения денег	Устный опрос	29.10.	
	Банковская система.	6				
16	Причины появления и виды банков.	1	Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Причины экономической рациональности деятельности банков.		12.11.	
17	Принципы кредитования. Банки и структура	1	Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность,	Устный опрос	12.11.	

	денежной массы.		вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование.			
18	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	1	Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке.		19.11	
19	Как банки создают деньги	1	Кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент.	Устный опрос	19.11.	
20-21	Причины и виды инфляции	2	Инфляция. Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.		03.12.	
	Человек на рынке труда	4				
22	Экономическая природа рынка труда	1	Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.	Устный опрос	10.12.	
23	Спрос на услуги труда	1	Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд.		10.12.	
24	Предложение труда	1	Альтернативная стоимость досуга, эффект замены, эффект дохода, рыночное предложение услуг труда		17.12.	
25	Что такое заработная плата и от чего она зависит	1	Ставка зарплаты, виды зарплаты, дискриминация на рынке труда.	К/работа	17.12.	
	Социальные проблемы рынка труда	3				
26	Причины и виды конфликтов на рынке труда	1	Виды конфликтов, их причины, профсоюзы, задачи профсоюзов		24.12.	
27-28	Социальные факторы формирования заработной платы	2	Ставка зарплаты, виды зарплаты, прожиточный минимум, потребительская корзина, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение,	Тестирование	24.12. 14.01.	

			трудова пенсия			
	Экономические проблемы безработицы	2				
29	Причины и виды безработицы	1	Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения, Социальные последствия безработицы.	Выполнение тестовых заданий	14.01.	
30	Полная занятость и методы сокращения безработицы	1	Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, моносония, способы сокращения безработицы	Устный опрос	21.01.	
	Что такое фирма и как она действует на рынке	10				
31	Фирма. Роль фирм в экономике	1	Фирма, предприниматель и предпринимательство, достоинства и недостатки мелких и крупных фирм.		21.01.	
32	Организационно-правовые формы фирм	1	Хозяйственные товарищества и общества, принципы распределения прибыли, организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству	Устный опрос	28.01	
33	Экономический подход к понятиям издержек и прибыли	1	Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки.		28.01.	

34-35	Влияние конкуренции на деятельность фирм	2	Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка		04.02.	
36-37	Предприниматель и создание успешного бизнеса	2	Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал	Устный опрос	11.02.	

38-39	Ведение бизнеса	2	Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие планирования		18.02.	
40	Деловая среда бизнеса	1	Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс,	К/Работа	04.03.	
	Потребители	5				
41	Потребности и полезность	1	Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.		04.03.	
42	Потребительский выбор	1	Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.	Устный опрос	11.03.	
43	Доходы и расходы семей	1	Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы	Выполнение тестовых заданий	11.03.	
44	Влияние инфляции на семейную экономику	1	Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.		18.03.	
45	Неравенство доходов и его последствия	1	Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.	Устный опрос	18.03.	
	Экономические задачи государства	8				
46-47	Роль государства как защитника экономических свобод	2	Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага		25.03.	
48	Макроэкономическое равновесие	1	Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие	Устный опрос	01.04.	
49-50	Измерение результатов экономической деятельности	2	Агрегированные показатели, ВВП, ВНП, ЧНП,НД. Номинальные и реальные показатели		01.04. 08.04.	

	страны					
51	Цикличность развития рыночной экономики	1	Экономический цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа антикризисных мер		08.04.	
52	Фискальная политика	1	Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития	Устный опрос	22.04.	
53	Монетарная политика	1	Цели и инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных банковских резервов, изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Меры монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики		22.04.	
	Государственные финансы	4				
54-55	Налоги как источник доходов государства	2	Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера	Самостоятельная работа с текстом, выполнение задач и тестов	29.04	
56-57	Как формируется и расходуется государственный бюджет	2	Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг		29.04.	
	Экономический рост	2				
58	Что такое экономический рост и как можно его ускорить	1	Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие	Устный опрос	06.05.	
59	Экономические проблемы человечества в 21 веке	1	Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения		06.05.	
	Организация	3				

	международной торговли					
60-61	Международная торговля и ее влияние на экономику страны	2	Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран	Решение задач, тестов	13.05.	
62	Международная финансовая система	1	Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы	Устный опрос	13.05.	
	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков	4				
63	Современная экономика России	1	Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами		20.05.	
64	Экономика переходного типа в России	1	Либерализация экономики, структура собственности в России	Устный опрос	20.05.	
65-66	Уроки повторения.	2	Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию (экономика)	Выполнение тестовых заданий типа А, В; ЕГЭ	20.05.	
67-68	Резерв.	2				
		68				