

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №30
им. Железной Дивизии»
_____ Н.А. Чирковская
приказ №110 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету право(спецкурс) на 2023-2024 учебный год

Класс 10

Учитель: Королев А.П. категория высшая

Количество часов:

На учебный год 34 часа, в неделю 1 час.

Рабочая программа составлена на основе программы: программа А.Ф.Никитина

Правоведение 10-11 классы, М. «Дрофа» 2019 год.

Учебник А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина Право 10-11 классы. М. «Дрофа» 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ С.В. Зверева
31.08.2023г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО
Руководитель МО Ахметшина Г.Ф.
Протокол №1
от 31.08.2023 г.

Рабочая программа учебного предмет «Право» в 10 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями.
3. Основная образовательная программа СОО МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии».
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующего уровня.
5. Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии».

1. Планируемые результаты освоения программы Право в 10 классе: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- 3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно- исследовательской работы;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основ поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

2. Содержание учебного предмета:

РАЗДЕЛ № 1. Из истории государства и права (16 часов).

Понятие, роль и значение права в жизни общества. Происхождение государства и права.

Право древнего мира. Право средневековой Европы. Мусульманское право и его источники. Становление права Нового времени. Русское право IX – XVII вв. Право императорской России XVIII – XX вв. Советское право 1917 – 1953 гг. Советское право 1954 – 1991 гг. Современное российское право.

РАЗДЕЛ № 2 Вопросы теории государства и права (12 часов)

Государство, его признаки и формы. Понятие права. Правовая норма. Источники права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право и другие сферы общества. О российской философии права.

РАЗДЕЛ № 3. Конституционное право (20 часов).

Понятие конституции, ее виды. Конституция в России. Основы конституционного строя. Гражданство в РФ. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Законотворческий процесс в РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.

РАЗДЕЛ №4 Права человека (16 часов).

Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Законодательство РФ на защите прав ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

РАЗДЕЛ №5 Избирательное право (4 часа).

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

3. Тематическое планирование

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
3. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
4. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
5. Физическое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

7.Экологическое воспитание.

8.Гражданское воспитание

Образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)

2.Российская электронная школа (resh.edu.ru);

3.«Учи.ру» - интерактивная образовательная онлайн платформа (uchi.ru)

4.Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (fipi.ru)

5.Коллекция видеоуроков с тестовыми заданиями (interneturok.ru)

№	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Практическая часть программы	Учет рабочей программы воспитания	Электронные образовательные ресурсы
1	Из истории государства и права	8	1	2	1
2	Вопросы теории государства и права	6	1	2,4	2,5
3	Конституционное право	10	1	2,3,4	2,3,4
4	Права человека	8	1	1,4,8	1,4,5
5	Избирательное право	1	1	4,8	2,4,5
6	Повторение	1		4	4,5
	Итого:	34	5		

Приложение №1
Календарно-тематическое планирование

№№	Тема урока	Количество часов	Виды контроля	Дата проведения	Фактическая дата
	Из истории государства и права.	8			
1	Происхождение государства и права.	1		02.09.	
2	Право древнего мира.	1		09.09.	
3	Право средневековой Европы.	0,5	Входной контроль	16.09.	
4	Становление права Нового времени.	0,5		16.09.	
5	Развитие права в России(9-19 вв).	1		23.09.	
6	Российское право в 19-20 вв.	1		30.09.	
7	Советское право.	1	Устный опрос	07.10.	
8	Современное российское право.	1		21.10.	
9	Повторение темы.	1	Тестирование	28.10.	
	Вопросы теории государства и права.	6			
10	Государство, его признаки и формы.	1		04.11.	
11	Право. Правовая норма. Источники права.	1	Устный опрос	11.11.	
12	Понятие и признаки правового государства.	1		18.11.	
13	Верховенство закона. Разделение властей.	1		02.12.	
14	Право и другие сферы общественной жизни. О российской философии права.	1		09.12.	
15	Повторение темы	1	К/работа	16.12.	
	Конституционное право	10			
16	Понятие Конституции, её виды. Конституционализм.	1		23.12.	
17	Конституция в России.	1		30.12.	
18	Общая характеристика Конституции РФ.	1,5		13.01.	
19	Основы конституционного строя. Гражданство в РФ.	1	Проверка презентаций	20.01.- 27.01.	
20	Федеративное устройство. Президент РФ.	1		03.02.	
21	Федеральное Собрание, две палаты.	1		10.02.	
22	Законотворческий процесс. Местное самоуправление.	1,5	Тестирование	17.02.	
23	Правительство. Судебная власть. Прокуратура.	1		03.03.	
24	Повторение темы.	1	К/работа	10.03.	
	Права человека	8			

25	Права и свободы человека и гражданина. М/народные договоры о правах человека.	1		17.03.	
26	Гражданские и политические права.	1		24.03.	
27	Экономические, социальные, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду.	1	Устный опрос	31.03.	
28	Права ребёнка.	1,5		07.04.	
29	Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время.	1,5	Проверка презентаций	21.04.	
30	Гуманитарное право.	1		28.04.	
31	Повторение темы.	1	Тестирование	05.05.	
	Избирательное право.	2			
32	Избирательное право.	0,5		12.05.	
33	Избирательный процесс.	0,5		19.05.	
34	Итоговое повторение.	1	К/тестирование	19.05.- 26.05.	
	Итого	34			