

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 30
им. Железной Дивизии»
_____Н.А.Чирковская
Приказ № 126 от 29.08.2022

Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности **Информатика**
класс __3

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____Н.Р.Никитина
26.08. 2022г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО
Руководитель МО
Ахметжанова Г.А.
Протокол №1
от 25.08.2022 г.

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по информатике для обучающихся разработана на основе:

- - Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»

Количество часов: всего – 34 часа, 1 час в неделю.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

В результате освоения программного материала по курсу внеурочной деятельности информатика учащиеся **научатся**:

Личностные результаты

- определять и высказывать самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, энциклопедии, интернет-источники;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты

Авторский курс информатики нацелен на достижение следующих метапредметных результатов:

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; освоение различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

- умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Курс информатики обеспечивает достижение учениками следующих предметных результатов в соответствии с ФГОС.

Предметная область «Математика и информатика»:

- овладение основами алгоритмического мышления, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач в области информатики;

умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы; приобретение умений представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- приобретение первоначальных умений в области компьютерной грамотности.

Другие предметные области:

- овладение элементарными практическими умениями навыками в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);

- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В процессе освоения содержания курса информатики, а также информационной деятельности в других предметах учащиеся выполняют наборы заданий, направленные на формирование готовности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы основных понятий информатики и представлений об информационной технологии (анализ, сравнение, поиск, оценка, структурирование информации, формирование, исполнение, анализ, алгоритм, управление исполнителем, компьютерной программой);

- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности использовать средства информационных технологий (исследование, конструирование, выполнение небольшого проектного задания в группе, комплексное применение инструментов информационной деятельности);

- коммуникативных и информационных умений (работа с электронной почтой, поиск информации в Интернете, работа с программой, экраным интерфейсом, работа с внешними устройствами и цифровым оборудованием, подключаемым к компьютеру);

- знаний об основах здорового и безопасного использования компьютера и информационных технологий в учебе и жизни (правила клавиатурного ввода, организация компьютерного рабочего места, правила безопасной работы со сложным оборудованием, гигиена работы за компьютером, включение профилактической гимнастики в культуру здорового образа жизни).

Все задания структурированы по усилению интеграции в них различных видов учебных действий: от простых (выяви, найди, сравни, сгруппируй по признаку и т. д.) к интегрированным (проанализируй, систематизируй по итогам эксперимента или наблюдения, расставь по порядку, сделай вывод) и сложным (сконструируй, проведи исследование, выполни проект по плану, разработай план выполнения работы, разработай алгоритм управления исполнителем).

Таким образом, в результате освоения данного курса выпускник начальной школы приобретает важный личностный результат — готовность самостоятельно применять в учебе и жизни средства информационных технологий и основные понятия информатики, а также возможность успешно осваивать курс информатики основной школы, в том числе с учетом выбора увлеченным учеником информатики в качестве приоритета индивидуального образовательного маршрута.

Формы и виды контроля.

Основная цель контроля – проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять знания на практике. Для контроля используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, кратковременные тестовые тематические задания, практические работы, письменные контрольные работы.

При этом учитель сможет на каждом уроке использовать следующие виды деятельности:

- работа обучающихся с учебником при объяснении материала;
- работа с электронной формой учебника на интерактивной доске в классе или на компьютерах учеников;
- работа в рабочих тетрадях к учебнику (по выбору учителя возможно использование аналога - интерактивной электронной рабочей тетради) по выполнению практического задания с фиксацией ответа к каждому параграфу учебника или проверочной работы в письменном виде по теме. Тетради содержат описание практических заданий в полном соответствии с параграфом по шагам выполнения работы. Такой подход позволяет формировать портфолио урока каждому ребенку индивидуально на основе выполнения заданий к каждому параграфу;
- интеллектуальная разминка как устная работа детей в классе, организованная учителем с использованием Задачника к УМК. Для интеллектуальной разминки детям предлагается набор коротких заданий по информатике для обсуждения или решения в уме. Фиксировать ответы детей можно в альбоме в виде свободных эскизов к решению задач с помощью схем, рисунков, таблиц, диаграмм;
- физкультминутка выполняется перед рассадкой за компьютеры и в конце выполнения компьютерной части урока (1-2 раза за урок);
- работа на компьютере в программах обработки текстовой, графической, звуковой, мультимедийной информации, работа ЦОР, сайтами в Интернете и с электронной почтой;
- использование пособия для работы на компьютере в среде Линукс (по выбору школы);
- творческая работа предложена в конце каждого параграфа в форме исследования, конструирования на компьютере, небольшого проектного задания. Ход работы подробно описан по шагам в рабочей тетради к учебнику. Работы можно выполнять в группах учащихся.

Формы контроля:

- наблюдение;
- беседа;

- опрос в парах;
- тестовые задания;
- практическая работа;

II. Содержание учебного предмета, курса.

Глава 1. Компьютер – инструмент для обработки информации (10ч.)

Информация. Виды информации. Познакомься: компьютер. Правила поведения в кабинете информатики. Устройства ввода информации: компьютерная мышь. Устройства ввода информации: клавиатура. Постановка рук. Системный блок компьютера. Устройства вывода информации: принтер. Дополнительные устройства компьютера. Компьютеры вокруг нас.

Глава 2. Хранение информации в компьютере. Управление компьютером (6ч.)

Устройства долговременного хранения информации. Файлы – способ хранения информации на компьютере. Пиктограммы. Компьютерный Рабочий стол. Запуск программ. Окно программы. Файлы данных. Меню «Пуск». Урок-обобщение.

Глава 3. Обработка графической информации на компьютере (9 ч.)

Графическая информация и графический редактор. Меню графического редактора. Меню «Палитра». Сохранение, загрузка и печать изображения. Инструменты графического редактора. Приемы рисования в графическом редактор. Конструирование изображения: работа с фрагментами. Конструирование изображения: вставка фрагментов из файла.

Глава 4. Обработка тестовой информации на компьютере. (7 ч.)

Текстовая информация и текстовый редактор. Приемы ввода и редактирования текста. Работа с фрагментами текста. Сохранение и печать текста. Форматирование текста. Вставка рисунка в текст.

III. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	К.р.	Теория и практическая работа на компьютере
1.	Информация и компьютер	10	1	5
2.	Хранение информации в компьютере.	6	1	4

	Управление компьютером			
3.	Обработка графической информации на компьютере	9	1	7
4.	Обработка тестовой информации на компьютере	7	1	8
	2 часа - резерв			
	Итого:	34	4	24

Календарно-тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата проведения		При меч
					план	факт	
1	Информация	1	Викторина.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html			
2	Виды информации	1	Работа с карточками.	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
3	Познакомься: компьютер	1	Работа с презентацией.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html			
4	Правила поведения в кабинете информатики и работы за компьютером	1	Викторина.	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
5	Устройство ввода информации. Компьютерная мышь.	1	Работа с презентацией.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html			
6	Устройство ввода информации: клавиатура. Постановка рук.	1	Работа с карточками.	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
7	Системный блок компьютера.	1	Работа с дополнительным материалом.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html			
8	Устройство вывода информации: принтер	1	Игра в парах.	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
9	Дополнительные устройства компьютера.	1	Викторина. Работа с карточками.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			

10	Компьютер вокруг нас.	1	Творческая работа.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html			
11	Устройства долговременного хранения информации	1	Викторина.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html			
12	Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере.	1	Работа с карточками.	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
			Работа с презентацией.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html			
13	Пиктограммы. Компьютерный Рабочий стол.	1	Викторина. Работа с презентацией.	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
14	Запуск программ. Окно программы.	1	Работа с карточками. Работа с дополнительным материалом.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
15	Файлы данных.	1	Игра в парах.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html			
16	Меню Пуск. Обобщающий урок по теме «Хранение информации в компьютере. Управление компьютером»	1	Викторина. Работа с карточками.	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			

17	Графическая информация и графический редактор.	1	Творческая работа. Викторина.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
18	Меню графического редактора	1	Работа с презентацией.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html			
19	Меню палитра	1	Работа с карточками.	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
20	Сохранение, загрузка и печать изображения.	1	Работа с дополнительным материалом.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html			
21	Инструменты графического редактора.	1	Викторина.	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
22	Приемы рисования в графическом редакторе.	1	Работа с карточками. Работа с презентацией.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
23	Конструирование изображения: работа с фрагментами.	1	Викторина. Творческая работа. Работа с карточками.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html			
24	Конструирование изображения: вставка фрагментов из файла	1	Работа с дополнительным материалом.	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
25	Обобщающий урок по теме «Обработка графической информации»	1	Работа с презентаций. Викторина.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
26	Текстовая информация и текстовый редактор.	1	Викторина.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html			
27	Приемы ввода и редактирование текста.	1	Работа с карточками.	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
28	Работа с фрагментами текста.	2	Работа с презентацией.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html			

29	Сохранение и печать текста.			rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html			
30	Форматирование текста.	1	Викторина.	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
31	Вставка рисунков в текст	1	Работа с презентацией. Работа с карточками.	http://ped-kopilka.ru/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
32	Обобщающий урок по теме «Обработка текстовой информации»	1	Работа с дополнительным материалом. Игра в парах.	http://ped-kopilka.ru/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/			
33 34	(Резервный урок)	2	Викторина.	http://ped-kopilka.ru/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html			

**Лист корректировки учебной программы
2022– 2023 учебный год**

№ урока	Дата	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки