



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 30 имени Железной Дивизии»
432044, г. Ульяновск, Кольцевая ул., 32,
Тел/факс (8422) 73-76-22
E-mail: gimnazia30@bk.ru
ОГРН 1027301407946, ИНН/КПП 7326010303/732601001

Аналитическая справка
по результатам диагностического обследования
обучающихся **первых** классов
(диагностика знаний и умений по окончанию периода обучения грамоте)

В последнее время контингент учащихся, переступающих порог образовательных учреждений, претерпел значительные изменения. С каждым годом увеличивается количество детей с различными нарушениями в речевом развитии, что препятствует успешному овладению образовательной программой.

По окончанию периода обучения грамоте была проведена диагностическая работа по выявлению группы риска – обучающихся, у которых отмечены трудности освоения письменной речи.

Цель - выявление индивидуальных речевых особенностей учащихся, отслеживание динамики сформированности устной и письменной речи учащихся

Были обследованы 135 первоклассников. (8 отсутствовали)
18-20 баллов – (высокий уровень) показали 30 обучающихся (22%)
15-17 баллов – (средний уровень) – 65 обучающихся (48%)
13-14 баллов – (уровень ниже среднего) – 25 обучающихся (19%)
12 и менее - (низкий уровень) – 15 обучающихся (11%)

В первом задании обучающимся было предложено узнать наложенные печатные и рукописные буквы. Печатные буквы – О, Н, П, С, Т, К; письменные – а, в, т, р, У, К.

Максимальный балл – 3, набрали 30 (22%)
2 балла – 78 (58%)
1 балл – 24 (18 %)
0 баллов -3 (2%)

Во втором задании обучающимся было предложено дописать рукописные буквы. Т, Н, ы, У, е, к, Р, С, и, т

Максимальный балл – 3 набрали 20 обучающихся (15%)
2 балла – 108 (80%)
1 балл – 7(5 %)
0 баллов -

В третьем задании нужно было выделить и разукрасить нужным цветом заданный звук. В слове «Аист» - 1 звук, в слове «дОм» - 2 звук, в слове «мосТ» - последний звук, в слове «воЛк» - 3 звук, в слове «Лиса» - 1 звук

Максимальный балл – 5 набрали 96 (71%)
4 балла – 27 (20%)
3 балла – 10 (7%)
2 балла – 1 (1%)
1 балл – 1 (1 %)
0 баллов -

Четвертое задание было на звуко-буквенный анализ и синтез. Нужно было составить слово из букв разного размера, записать это слово и составить звуковую и слоговую схему.

Максимальный балл -3 набрали 89 (66%)

2 балла – 34 (25%)

1 балл – 10 (7%)

Не справились с заданием –2(2%)

В пятом задании обучающимся было предложено прочитать и переписать два предложения с печатного и рукописного текста.

Максимальный балл – 3 набрали 67 (50%)

2 балла – 51 (37%)

1 балл – 12 (9%)

Не справился с заданием – 5 (4 %)

В шестом задании было предложено прослушать и записать три предложения под диктовку.

Максимальный балл – 3 набрали 35 (26%)

2 балла – 58 (43%)

1 балл – 37 (27%)

Не справился с заданием –5 (4%)

В результате выполненной диагностической работы выявлена **группа риска** – обучающиеся с низким уровнем выполнения работы, **набравшие 12 и менее баллов**.

Таких обучающихся – 15 человек.

Учителем логопедом на основании собранных данных намечены следующие этапы будущей более подробной диагностики состояния письменной речи, которая планируется в конце учебного года

Учитель логопед

Е.В. Трошкина