

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»**



СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 30 им.
Железной Дивизии»,
протокол № 9 от 22.02.2024г

СОГЛАСОВАНО
советом гимназии МБОУ
«Гимназия № 30 им.
Железной Дивизии»,
протокол № 3
от 22.02.2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Гимназия № 30 им.
Железной Дивизии»
_____ Н.А. Чирковская
приказ № 27/1 от 27.02.2024г.

**Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»
за 2023 год**

Ульяновск, 2024

№	Содержание	Стр.
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I.	<u>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</u>	2
II.	<u>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</u>	3
III.	<u>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	7
IV.	<u>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</u>	27
V.	<u>СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	30
VI.	<u>ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</u>	43
VII.	<u>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</u>	45
VIII.	<u>КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u>	47
IX.	<u>КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u>	51
X.	<u>КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u>	51
XI.	<u>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</u>	52
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	<u>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</u>	54

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» (МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»)
Руководитель	Чирковская Наталья Александровна
Адрес организации	432044, г. Ульяновск, ул. Кольцевая, 32
Телефон, факс	Тел/факс (8422) 73-76-22
Адрес электронной почты	gimnazia30@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 1521 от 05 апреля 2012 г., выданной Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия - бессрочно. Серия РО № 035868.
Свидетельство о государственной аккредитации	Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарно-гигиеническим нормам, в части оборудования учебных помещений, оснащённости учебно-воспитательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, в части укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников выполняются. Свидетельство № 2397 от 30.05. 2014г., выданное Комитетом по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области. Действует до 30.05.2026года. Серия 73А01 № 0000302.
Регистрационные документы	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица и документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц; Идентификационный номер налогоплательщика и данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе: ОГРН 1027301407946, ИНН/КПП 7326010303/732601001.

МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» была открыта в 1970 году как средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка и художественно-эстетическим направлением работы. Средняя общеобразовательная школа №30 получила статус гимназии в 2004 году. В 2021 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 30 переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» (приказ от 05.04.2021 № 341)

Здание, имущество закреплено за гимназией на праве оперативного управления договором № 290 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 29.11.1996 г. В наличии кадастровая выписка о земельном участке 010909-119 от 22.12.2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» (далее - Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования-4 года;
- основной образовательной программы основного общего образования- 5 лет;
- основной образовательной программы среднего общего образования. - 2 года;
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) , адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2).

Гимназия и социум не делимы. Являясь неограниченной частью целого, гимназия отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие городскому жителю. Взаимосвязь и взаимозависимость гимназии и социума проявляется также в том, что гимназия призвана осуществлять образование, адекватное потребностям социума, поэтому гимназия является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

Гимназия расположена в Железнодорожном районе города Ульяновска и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: ФОК «Автомобилист», дошкольные образовательные учреждения, киноконцертный комплекс «Современник», МБУК ЦКС ДК «Киндяковка», стадион «Локомотив», центры детского творчества, школа искусств, детские спортивные школы, библиотеки, физкультурно-оздоровительный комплекс с искусственным льдом «Аксель Арена». Это обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и обучающихся.

Для социально-экономического окружения гимназии характерно отсутствие непосредственно вблизи промышленных предприятий.

Рядом расположены: МБОУ "Средняя гимназия № 31 имени Героев Свиря", «Средняя гимназия № 58 имени почетного гражданина Ульяновской области Г.Д. Курнакова», Симбирская гимназия «ДАР». В итоге имела и имеет место острая конкуренция, которая заставляет гимназию изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. По итогам опросов, проводящихся регулярно, изменяется структура как базовой, так и дополнительной образовательной программы.

Гимназия расширяет отношения с партнерами социума различного уровня: учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, ВУЗы, библиотеки, филармония, музеи, медицинские учреждения.

На базе гимназии работает детский технопарк «Кванториум».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управленческая деятельность в гимназии соответствует современным требованиям. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. Основу управленческой деятельности составляют принципы современного менеджмента, ориентированного на конечный результат. Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В гимназии формируются коллегиальные органы управления: общее

собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет гимназии, родительский комитет, общее родительское собрание, ученический совет.

Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом гимназии – положением о данном органе управления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы
Совет гимназии	<ul style="list-style-type: none"> – представляет в государственных общественных организациях интересы Учреждения; – выдвигает Учреждение, педагогических работников на участие в конкурсах, проектах; – совместно с администрацией и общественными организациями создает условия для педагогического образования родителей (законных представителей); – утверждает ежегодные отчеты директора; – определяет направления материально-технического развития Учреждения; – принимает решения по вопросам организации учебно-воспитательного процесса; – определяет дополнительные образовательные услуги; – заслушивает отчеты ответственных лиц за обучение и воспитание учащихся; – может вносить предложения о поощрениях учащихся, работников Учреждения, родителей (законных представителей); – принимает локальные акты в пределах его компетенции.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет направление воспитательно-образовательной деятельности гимназии; – выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в гимназии; – рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса; – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования гимназии;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья обучающихся и педагогических работников, их физическому совершенствованию; – обсуждает и согласовывает планы работы гимназии; – осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся; – принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие коллективного договора; изменений к Уставу; – рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения; – рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; – представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; – заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; – образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. – принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, – организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; – координирует деятельность классных родительских комитетов; – оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний. – взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. – обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; – информирует родителей (законных представителей) об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения; – принимает решения, требующие учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам школьной жизни; – обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении; – координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся; – обсуждает локальные нормативные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; – содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
Ученический совет	<ul style="list-style-type: none"> – участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива обучающихся; – координация деятельности классных коллективов обучающихся; – организация общешкольных коллективных творческих дел, дежурства по Учреждению; – выборы представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. – подготовка и внесение предложений руководству гимназии по оптимизации образовательной деятельности, организации отдыха обучающихся; – участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; – обеспечение учета мнений обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы созданы шесть предметных методических объединения:

- учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, ОЭРКСЭ
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественнонаучных дисциплин, физической культуры;
- ОБЖ, технологии, психологии, музыки, ИЗО;
- учителей начального образования,
- учителей иностранного языка.

По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Определены способы оповещения учителей в Сферум и сбора данных на Google Формах.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	280
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	251
Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023, регистрационный № 74223;)	237
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 278	331
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33
Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	36

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1167 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023, регистрационный № 74223)
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся : с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООО, СОО по обновленным ФГОС в 1-2, 5-6, 10 классах. С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В гимназии не обучаются обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

По итогам контроля установлено:

С 2022 года проводится работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» обеспечено подключение в рамках ФГИС «Моя школа»:

- Учу.ру - 55% обучающихся;
- «Сферум» - 100% педагогических работников;
- РЭШ - 65% педагогических работников.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	8	10
	Математика. Информатика.	-	14
Естественно-научный	Биология. Химия	9	17
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	8	21
	Русский язык. Иностранный язык	6	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (1,1%).
- с ЗПР – 2 (0,4%)

В гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Они посещают развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности

Направление	Наименование курса
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры

	<p>Спортивные бальные танцы Ритмика Разговор о правильном питании Волейбол Стройная фигура</p>
Проектно-исследовательское	<p>Я-исследователь Азбука юного краеведа Краеведение</p>
Коммуникативное	<p>Учимся владеть собой Тропинка к своему Я Симбироведение Разговоры о важном</p>
Художественно-эстетическое	<p>Три нити Свирельки</p>
Информационное	<p>В мире информатики Финансовая грамотность Проэнергию Функциональная грамотность</p>
Интеллектуальное	<p>Математика с увлечением Мир математики Час познания. Подготовка к олимпиадам Шахматы Трудные вопросы орфографии и пунктуации Избранные вопросы математики Основные вопросы подготовки к ЕГЭ по биологии Решение задач повышенной сложности по химии Решение нестандартных задач по информатике Коммуникативная грамматика Путешествие по Великобритании Математическая грамотность За страницами учебника географии Решение сложных задач по физике Удивительный мир чтения Трудные вопросы в изучении истории Путешествие в микромир</p>
Учение с увлечением	<p>Занимательный русский язык Занимательная физика</p>
Профориентационные	<p>Клуб интернациональной дружбы Россия – мои горизонты</p>
Социальные	<p>Актуальные вопросы обществознания Семьеведение. Основы семейной жизни Юный правовед История государственной символики Финансовая грамотность</p>

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в 2023 году всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности достаточно высокое. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- соревнования;
- марафоны и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В гимназии создан и успешно функционирует военно-патриотический клуб «Гвардейская смена». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданско-правового познания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведено 7 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Петров С.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хрипуновой М.В. (4 «А» класс), Ахметшиной Г.Ф. (7 «Б» класс), Кудряшовой С.В. (9 «В» класс), Москаевой Е.А. (5 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Порядком реализации профориентационного минимума в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов – курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В 2023-2024 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Курганов В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Хмелинина Ю.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- УлГПУ;
- УлГТУ;
- УлГУ;
- Колледж экономики и информатики;
- Ульяновский техникум железнодорожного транспорта;
- Ульяновский многопрофильный техникум;
- Центр опережающей профессиональной подготовки.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 5.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Князькина О.М.
10.09.2023	Регистрация обучающихся гимназии в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Курганов В.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Социальный педагог Хмелинина Ю.Г. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Цыза И.В.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Особенности воспитательной работы.

Анализ результатов воспитательного процесса гимназии осуществляется на основе методик Полякова С.Д., Степанова Е. Н., Шамовой Т.И. и других диагностик, рекомендованных к применению.

По результатам анализа воспитательного процесса гимназии коэффициент реалистичности плана воспитательной работы в 2022 году составил 95%

Таблица 6. Коэффициент реалистичности плана воспитательной работы

2021 год	2022 год	2023 год
93%	93%	95%

Мониторинг уровня воспитанности показывает стабильно хорошие результаты соответствующие среднему и выше среднего уровню.

Таблица 7. Уровень воспитанности

	2021 год				2022 год				2023 год			
	высокий уровень	хороший уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	хороший уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	хороший уровень	средний уровень	низкий уровень
1–4 кл.	42 %	8 %	8,5 %	,5%	0,0 %	2,6 %	5,4 %	%	9,4 %	2,9 %	5,7 %	%
5–8 кл.	40,7 %	9,5 %	8%	,8%	1,5%	0,2%	6,1 %	,2%	9,5%	9,9%	8,1 %	,5%
9–11 кл.	41,5 %	2,4 %	4,9 %	,2%	2,1%	0%	6,9 %	%	1,1%	0,9%	6,9 %	,1%

Таблица 8. Включенность учащихся в воспитывающую общешкольную деятельность

	2020 год	2021 год	2022 год
1 – 4 классы	98 %	96,7 %	100 %
5 – 8 классы	80%	81%	82 %
9 – 11 классы	86%	86%	80 %

Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности учащегося позволила оценить состояние на настоящий момент, и выявить качества, над которыми следует работать в первую очередь. Отмечается, что при переходе из начальной школы в среднее звено происходит небольшое снижение показателя «прилежание».

В целях повышения профессионального уровня классных руководителей в гимназии организована работа методического объединения классных руководителей. В рамках работы МО была проанализирована работа классных руководителей по направлениям воспитательной работы, выявлены основные задачи в развитии направлений, обозначены ключевые микропрограммы, проекты, мероприятия; происходил обмен опытом работы, заслушивались выступления классных руководителей, учителей- предметников, педагогов дополнительного образования, психолога по проблемным темам, показаны открытые мероприятия, классные часы, проведена деловая игра.

Проверка планов воспитательной работы показывает, что планирование осуществляется согласно единой схеме с учетом основных видов деятельности. Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных мероприятий, дел внутри класса, направленных на сплочение и развитие самоуправления внутри коллектива.

Особое значение в воспитательной работе гимназии придается ученическому самоуправлению и детским объединениям.

В течение года велась целенаправленная работа по совершенствованию органов самоуправления, посредством вовлечения учащихся в подготовку и реализацию мероприятий по основным направлениям жизни гимназии, приобретение личного опыта демократических отношений в различных видах деятельности и формах совместной деятельности детей и взрослых. В течение года регулярно проводились заседания активов детских объединений.

Формы работы с родителями

Родители - это единомышленник. В воспитательной системе гимназии работа с родителями реализуется через деятельность общешкольного родительского комитета, родительский просветительный лекторий, систему родительских собраний.

Участие в конкурсах по воспитательной деятельности

В 2023 году учащиеся гимназии традиционно принимали участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Таблица 9. Результаты участия в конкурсах:

Уровень \ Место	1 место	2 место	3 место	Победители всего	участие
городской	15	9	5	29	15
областной	7	4	9	20	25
всероссийский	23	8	2	33	26
международный	11	7	9	27	15
	56	28	25	109	81
					190

Таблица 10. Наличие в образовательной организации

Музей	Паспортизирован	Музейные комнаты
Имени Железной Дивизии	да	Комната боевой славы Шестой гвардейской Краснознамённой танковой армии

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 97 процентов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ.

В первом полугодии 2023/24 учебного года гимназия реализовывала 31 дополнительную общеразвивающую программу (в том числе, 18 на базе детского технопарка «Кванториум»).

В рамках дополнительного образования в гимназии организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ритмика – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято 440 обучающихся (40% обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 11. Спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 8-х классов «Осенний мяч»	Стадион	15.09.2023 10:00	Обучающиеся 8-х классов, 40 человек, 4 команды
2	Спортивный квест для отцов «СуперПАПА»	Спортивный зал	15.10.2023 10:00	94 человека, отцы учеников 1-4 классов
3	Спортивный квест мам «СуперМАМА»	Спортивный зал	30.11.2023	110 человек, мамы учеников 1-8 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 12 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С сентября 2022 года в гимназии начал функционировать детский технопарк «Кванториум».

Основная цель деятельности Школьного Кванториума - вовлечение максимального количества учащихся в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность в разных областях.

Партнером Школьного Кванториума является ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет».

На базе Школьного Кванториума созданы следующие квантумы:

«Биоквантум» - для детей 10- 12 лет;

«Робоквантум» - для детей 10-15 лет;

«Хайтек» - инновационная лаборатория» - для детей 10-16 лет.

Также современным оборудованием оснащены кабинеты «Физика», «Химия», «Биология», в которых по второй половине дня для детей реализуется дополнительное образование.

В первом полугодии 2023 года в Школьном Кванториуме реализовывались 14 программ в рамках ФГОС и 10 дополнительных общеразвивающих программ.

По состоянию на **31.12.2023 г.** на программы зачислены:

по основному образованию:

Таблица 12.

Название программы	Класс	Численность, человек
Рабочая программа по технологии	6-7	120
Рабочая программа по географии	6, 8	218
Рабочая программа по физике	8-9	201

Название программы	Класс	Численность, человек
Рабочая программа по биологии	7-9	316
Рабочая программа по информатике	8	115
Рабочая программа по химии	8-9	201
Спецкурс «Физика – инновационная лаборатория»	8	30
Спецкурс «Химия – инновационная лаборатория»	8	30
Спецкурс «Робототехника»	8	30
Спецкурс «Хайтек – инновационная лаборатория»	8	30
Спецкурс «Проектно-исследовательская деятельность»	10-11	60
ИТОГО		1351

по внеурочной деятельности:

Таблица 13.

Название программы	Кол-во часов	Класс	Численность, человек
Цифровая лаборатория по экологии	34	5-9	300
Цифровая лаборатория по физиологии	34	8	30
ИТОГО			330

по дополнительному образованию:

Таблица 14.

Название программы	Кол-во часов	Уровень сложности	Возраст детей	Численность
Школа доврачебной помощи	72	стартовый	11-14	19
Нейротехнологии и нейроуправление	144	базовый	11-14	14
Искусственный интеллект и обработка биосигналов	144	базовый	14-15	6
Бионика	144	базовый	11-14	38
Алгоритмика и Scratch - программирование	144	базовый	11-14	20
Программирование на Python	144	базовый	11-14	66
Ni-Tech инновационная лаборатория	144	базовый	11-14	73
Робототехника	144	базовый	11-14	47
Компьютерная графика и дизайн	144	стартовый	11-14	103
3D моделирование и прототипирование	144	базовый	11-14	82
ИТОГО				468

Во втором полугодии 2023 года в Школьном Кванториуме реализовывалось 14 программ в рамках ФГОС и 20 дополнительных общеразвивающих программ:

по основному образованию:

Таблица 15.

Название программы	Класс	Численность, человек
Рабочая программа по технологии	6-7	120
Рабочая программа по географии	6, 8	218
Рабочая программа по физике	8-9	201

Рабочая программа по биологии	7-9	316
Рабочая программа по информатике	8	115
Рабочая программа по химии	8-9	201
Спецкурс «Физика – инновационная лаборатория»	8	30
Спецкурс «Химия – инновационная лаборатория»	8	30
Спецкурс «Робототехника»	8	30
Спецкурс «Хайтек – инновационная лаборатория»	8	30
Спецкурс «Проектно-исследовательская деятельность»	10-11	71
ИТОГО		1351

по внеурочной деятельности:

Таблица 16.

Название программы	Кол-во часов	Класс	Численность, человек
Цифровая лаборатория по экологии	34	5-9	300
Цифровая лаборатория по физиологии	34	8	30
Цифровая лаборатория по физике	34	8-9	250
ИТОГО			580

по дополнительному образованию:

Таблица 17.

Название программы	Кол-во часов	Уровень сложности	Возраст детей	Численность
Лазерные технологии: резка и гравировка. Стартовый уровень	144	Стартовый	11-12	15
Лазерные технологии: резка и гравировка. Базовый уровень	216	Базовый	12-14	15
Лазерные технологии: резка и гравировка. Продвинутый уровень	216	Стартовый	14-16	15
Программирование на языке Scratch (Стартовый уровень)	144	Стартовый	10-12	15
Школа доврачебной помощи	72	Базовый	11-16	15
Введение в программирование на языке Python	144	Стартовый	11-15	15
3D-моделирование и 3D-печать	144	Базовый	11-17	30
Робототехника (Базовый уровень)	144	Базовый	11-15	30
Компьютерная 3D-анимация	144	Базовый	11-17	30
Программирование на языке Python (Продвинутый уровень)	72	Продвинутый	12-18	15
Компьютерная графика и дизайн	144	Базовый	14-16	45
Бионика. Стартовый уровень	144	Стартовый	10-11	15
Бионика. Базовый уровень	144	Базовый	11-13	30
Бионика. Продвинутый уровень	144	Продвинутый	13-15	15
Мастерская программирования на языке Python	72	Базовый	13-15	30
Программирование на языке Scratch (Базовый уровень)	72	Базовый	12-14	15
Web-технологии	144	Базовый	11-17	15

Лаборатория инженера-конструктора для начинающих	144	Базовый	7-10	90
Кибергигиена и работа с большими данными	72	Базовый	14-17	15
WEB-дизайн	72	Базовый	14-17	15
ИТОГО				480

По данным ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее - ИС Навигатор) по дополнительным общеразвивающим программам в 2023 году обучалось 502 ребёнка.

Краткие сведения о реализации Школьным Кванториумом образовательных мероприятий и участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности Школьного Кванториума

В 2023 году Школьным Кванториумом было проведено 18 мероприятий, в которых по данным ГИС Навигатор приняло участие 1839 детей, в том числе:

Таблица 18.

Дата проведения	Название мероприятия	Численность участников, человек
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
25.01.2023	Акция «Диалоги на равных»	49
08.02.2023	День науки в Кванториуме	44
01.01-28.02.2023	Фестиваль-презентация «Окунись в Кванториум»	244
12.04.2023	Соревнования «Бумажные крылья»	67
13.03-17.03.2023	Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	677
19.03.2023	Развлекательная программа «Юные аниматоры в гостях у Квантоши»	39
01.06-31.08.2023	Летний интенсив в детском технопарке «Кванториум»	19
20.11.10.12.2023 г.	Акция «День добра в детском технопарке «Кванториум»	251
Ежемесячно	Экскурсии в детский технопарк «Кванториум»	130
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
20.02.-26.02.2023	Проект «Нескучные каникулы в Кванториуме»	478
16.04.-17.04.2023	Профориентационный хакатон «ГраеКТОриЯ»	90
10.11.-17.11.2023	Workshop «КВАНТОМАНИЯ»	57
15.10.2023	День тризовца в Кванториуме	157
КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
10.03-31.03.2023	Дистанционный конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!»	6
01.12.-25.12.2023	Творческий конкурс «Ёлочная кванто-игрушка»	30
ИТОГО		1908

Кроме этого 53 обучающихся Школьного Кванториума приняли участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

Таблица 19.

Дата проведения	Название мероприятия	Организация-организатор	Число участников	Число победителей, призёров
27.01.2023	Муниципальный этап регионального конкурса «Юные техники и изобретатели»	Управление образования администрации города Ульяновска	9	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1
08.02.2023	Ассамблея научных сообществ Ульяновской области	Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области	10	Участие
30.03.2023	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	1	3 место - 1
12.04.2023	Городская научно-практическая конференция школьников	Управление образования администрации города Ульяновска	15	3 место - 1
21.04.2023	Открытый конкурс технических идей «Технотворинг»	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	11	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 1
28.04.2023	Региональный конкурс робототехнического творчества и программирования	ЦДО «Дом научной коллаборации им. Ж.И. Алфёрова» Ульяновского государственного университета	4	2 место - 1
Май 2023 г.	Областной фестиваль инженерно-технических и естественнонаучных проектов «Матрица идей-2023»	ДТ «Кванториум» ОГБПОУ ДТК	3	1 место - 3

По плану профориентационной работы с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

Таблица 20.

Дата проведения	Название мероприятия	Численность участников, человек
13.03.-17.03.2023	Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	677
16.04.-17.04.2023	Профориентационный хакатон «ТраеКТОриЯ»	90

10.11.-17.11.2023	Workshop «КВАНТОМАНИЯ»	57
ИТОГО		824

В 2023 году с целью повышения доступности качественного образования по научно-технологическим направлениям, профессионального самоопределения школьников и подготовки их к поступлению в вузы по научно-технологическому профилю Школьным кванториумом были подписаны 3 договора о сетевой форме реализации образовательных программ со следующими организациями:

- МБОУ «Зеленорощинская средняя школа»;
- МБОУ «Кротовская средняя школа»;
- МБОУ «Карлинская средняя школа».

С целью повышения качества образовательного процесса и реальной результативности проектно-исследовательской деятельности обучающихся Школьным кванториумом были подписаны 4 договора с партнерами:

- ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум» - Центр опережающей профессиональной подготовки (апрель 2023 г.);
- ФГБОУ ВО «УлГПУ» им. И.Н. Ульянова» (педагогический технопарк «Кванториум» им. П.П. Головина) (декабрь 2023 г.);
- АНО ДО «Агентство технологического развития Ульяновской области» (декабрь 2023 г.);
- Ульяновское региональное отделение Всероссийского общества рационализаторов и изобретателей (декабрь 2023 г.);

В рамках сетевого взаимодействия с партнерами Школьного кванториума было проведено 2 мероприятия:

Таблица 21.

Дата проведения	Название мероприятия	Численность участников
13-17.03.2023	Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	677
16.04.-17.04.2023	Профориентационный хакатон «ГраеКТОриЯ»	90

В Школьном Кванториуме реализуется наставничество по моделям «педагог-ученик», «специалист-ученик», «педагог-педагог», всего работает 5 педагогов-наставников, которые помогают 30 наставляемым из числа обучающихся реализовать свои проекты.

Таблица 22.

Наименование проекта	ФИО наставника	ФИО наставляемых
«Самоходная гусеничная установка»	Улюшев Игорь Владимирович	Шлёнкин Артём Сергеевич, Корсаков Иван Андреевич, Корпен Максим Александрович
«Возможности лазерного станка с ЧПУ для создания 2Д и 3Д моделей»	Улюшев Игорь Владимирович	Якушев Арсений Михайлович, Пронягин Егор Артёмович
«PRO-SCRATCH»	Рябкова Светлана Алексеевна	Данилина Анастасия Александровна, Брагин Антон Владимирович
«LEGO-конструирование»	Рябкова Светлана Алексеевна	Булатов Рамиль Ирекович, Голоков Арсений Владимирович

«Низкополигональная 3Д печать»	Петров Владислав Владимирович	Буранова Елизавета Вячеславовна, Антипова Надежда Алексеевна, Смолина Любовь Сергеевна
«Изобретатель будущего: умный телефон»	Рябкова Светлана Алексеевна	Абрамов Кирилл Михайлович
«Умный дом»	Рябкова Светлана Алексеевна	Басыров Дамир Ильдарович, Мухутдинов Тимур Русланович
«Возможности робототехнического набора Робомастер»	Рябкова Светлана Алексеевна	Тумановская Анастасия Игоревна, Фролова Юлия Владимировна
«Статичный рисунок»	Рябкова Светлана Алексеевна	Ермакова Дарья Александровна
«Стендовое моделирование»	Рябкова Светлана Алексеевна	Глотов Всеволод Александрович
«Гидропонная установка и её применение при выращивании микрозелени»	Рысьева Юлия Анатольевна	Белохвостикова Полина Антоновна, Рукавишников Александр Алексеевна
«Применение 3Д принтера при создании моделей для протезирования»	Мурадян Дунай Арменовна, Петров Владислав Владимирович	Князькин Максим Алексеевич, Ивкин Александр Дмитриевич, Маркелова Валерия Игоревна, Денисенко Анастасия Дмитриевна

Всего в Школьном Кванториуме работает 9 педагогов, прошедших обучение по программе повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественнонаучное направление)» в 2022 году.

В рамках организационно-методического сопровождения развития педагогических работников было проведено 9 мероприятий:

Таблица 23.

Дата проведения	Название мероприятия	Численность участников
Методические мероприятия, направленные на развитие педагогических кадров, в которых приняли участие педагоги Кванториума		
19.01.2023	Спитч «Построение образовательного процесса, направленного на достижение высоких результатов обучающимися гимназии и школьного Кванториума по естественнонаучному направлению»	37
09.02.2023	Эдьютон «Использование современного оборудования и конвергенция основного и дополнительного образования»	68
17.02.2023	Спитч «Построение образовательного процесса, направленного на достижение высоких результатов обучающимися гимназии и школьного Кванториума по техническому творчеству»	25
17.03.2023	Панельная дискуссия «Гимназия как образовательный центр развития детей по модели «школа полного дня»	26
Апрель 2023	Семинар-практикум «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием лабораторного оборудования в условиях детского технопарка «Кванториум»	50

26.10.2023	Управленческий митап «Повышение школьной успешности обучающихся средствами Школьного Кванториума, в том числе в сетевом взаимодействии»	23
16.11.2023	Семинар-практикум «Подготовка обучающихся к ВсОШ – практическая часть»	20
20.11.2023	Педагогический совет «Кванториум как новая модель организации дополнительного образования»	72
14.12.2023	Эдьютон «Реализация научно-исследовательской и проектной деятельности в подготовке обучающихся к участию в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях»	65

Информация о проведённых мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана по организационно-методической поддержке сущностей нацпроекта «Образование».

Таблица 24.

Сроки проведения	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию
14 октября 2023 г.	День ТРИЗовца в детском технопарке «Кванториум»	Воспитанники старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций, внедряющих технологию ТРИЗ
11 - 16 марта 2024 г.	Организация и проведение цикла мероприятий детских технопарков «Кванториум» в рамках «Недели высоких технологий и технопредпринимательства».	Обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций города Ульяновска
11 - 30 марта 2024 г.	Дистанционный конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!»	Обучающиеся общеобразовательных организаций, детских технопарков «Кванториум», центров «ИТ-куб», «ДНК», «Точек роста» города Ульяновск
По плану мероприятий	Организация участия обучающихся детского технопарка «Кванториум» в региональных конкурсных мероприятиях в соответствии с «Региональным перечнем конкурсных мероприятий, соревнований, олимпиад для обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на 2023-2024 учебный год»	Обучающиеся МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии»
По плану ВОШ	Подготовка и организация участия обучающихся детского технопарка «Кванториум» во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный,	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум» (на базе МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии»)

	муниципальный, региональный этапы)	
В период триместровых каникул и по запросу общеобразовательных организаций города Ульяновска	Workshop для обучающихся 5-9 классов «КВАНТОМАНИЯ»	Обучающиеся 5-9 классов общеобразовательных организаций города Ульяновска
Октябрь 2023 г.	Кураторство ежегодной Всероссийской профорientационной акции «День IT- знаний»	Обучающиеся общеобразовательных организаций Ульяновской области
Сентябрь 2023 г., Декабрь 2023 г.	Проведение родительских собраний с демонстрацией оборудования и презентаций дополнительных общеразвивающих программ и планируемых результатах обучения	Родительская общественность
10 февраля 2024 г.	<u>Фестиваль-презентация «Окунись в Кванториум» в рамках недели НП «Образование»</u>	Обучающиеся, родительское сообщество, педагогические работники
25 января 2024 г.	<u>Акция «Диалоги на равных», проведённая в рамках празднования Дня студенчества</u>	Обучающиеся общеобразовательных организаций
Апрель 2024 г.	<u>Профорientационный хакатон «ТраекТОрия»</u> в рамках профорientационной программы регионального чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	Обучающиеся, студенты СПО
В период каникул	Профорientационные профильные смены в каникулярные периоды в рамках проекта «Инженерные каникулы»	Обучающиеся общеобразовательных организаций
Март 2024 г.	Фестиваль проектных команд <u>«ПроеКТОрия»</u>	Обучающиеся общеобразовательных организаций города Ульяновска
В течение 2023-2024 учебного года (по запросу общеобразовательных организаций)	<u>Workshop «Окунись в Кванториум» для обучающихся общеобразовательных организаций города Ульяновска</u>	Обучающиеся общеобразовательных организаций города Ульяновска (в рамках договоров о сетевом взаимодействии)
Август- сентябрь 2023 г.	Фестиваль-презентация «Окунись в Кванториум»	Обучающиеся, родительское сообщество
26 октября	Эдьютон «Возможности использования	Заместители директоров по

2023 г.	современного оборудования и конвергенция основного и дополнительного образования» для заместителей директоров по воспитательной работе и руководителей учреждений дополнительного образования города Ульяновска	воспитательной работе и руководители учреждений дополнительного образования города Ульяновска
Ноябрь 2023 г.	<u>Педагогический совет «Кванториум, как новая модель организации дополнительного образования»</u>	Педагогические работники
Апрель 2024 г.	Семинар-практикум «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием лабораторного оборудования в условиях детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации	Педагогические работники

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года продолжена профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ульяновска. Так, гимназия:

- Произвела технический осмотр рециркуляторов передвижных и настенных в каждом кабинете, закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, перчатки;
- обновила графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 25. Организация образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Продолжительность уроков 40 минут. ГПД (в 1- 4 классах) начинают работу сразу после окончания уроков

Учебный план составлен на основе документов федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней.

Учебный план гимназии дает возможность для развития способностей каждого ребенка и позволяет реализовать миссию гимназии: гимназия дает фундаментальную подготовку по всем областям знаний и предоставляет максимальный спектр возможностей учащимся, ориентированным на высокий результат обучения и воспитания. В гимназии созданы условия для развития навыков научно-исследовательской и проектной деятельности и обеспечивается успешная социализация и сохранение здоровья.

В учебном плане отражены приоритетные направления образовательной деятельности, составляющие единое образовательное пространство гимназии.

Учебный план обеспечен учебными программами, учебниками, УМК по всем классам и по каждой образовательной части. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Таблица 26. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка (ч)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Учебный план для 1-11 классов ориентирован на освоения программ начального, основного и среднего общего образования.

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов.

Преемственность между уровнями образования осуществляется:

- а) в содержании обучения,
- б) в дидактике обучения,
- в) в системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя (руководителя) и обучающегося происходит **становление личности ребенка**.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

В 5 классах:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

в 6-11 классах: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности образовательной организации, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра развивающих занятий.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения, системы дополнительного образования и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения,

таких, как экскурсии, кружки, секции, научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования.

На основании Закона «Об образовании» (с. 5, п. 1,2,3, согл. 10, п. 2), приказа Министерства образования и науки Ульяновской области №6 от 06.05.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Устава гимназии организовано обучение учащихся на дому. Целью обучения больных детей на дому является предоставление получения образования всем детям, не имеющим возможность посещать гимназию по медицинским показаниям.

Вывод: Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии и способствует выполнению задач образования.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Образовательной целью гимназии является фундаментальная подготовка по всем областям знаний и предоставление максимального спектра возможностей учащимся, ориентированным на высокие результаты обучения и воспитания. Администрация и педагогический коллектив гимназии создают условия для развития навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивают успешную социализацию и сохранение здоровья.

Таблица 27. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	947	982	1030	1169	1163
	– начальная школа	464	479	494	527	531
	– основная школа	410	438	474	522	524
	– средняя школа	86	80	77	64	64
2	Количество учеников,					

	оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	-	1	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	1	-	-
	– о среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	10	6	9	3	-
	– в средней школе	10	6	15	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В 2023 году гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2023 г- второй иностранный язык изучают учащиеся 7 -9 классов, а также учащиеся 10,11-х классов профильных подгрупп.

Таблица 28. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно
			Всего				Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	123	123	100	94	76	44	36	0	0	0	0	0	0
3	136	136	100	102	75	33	24	0	0	0	0	0	0
4	127	127	100	97	74	20	16	0	0	0	0	0	0
Итого	386	386	100	293	75	97	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос .

Таблица 29. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно , из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	110	110	100	63	57	13	12	0	0	0	0	0	0
6	103	103	100	60	58	9	9	0	0	0	0	0	0
7	116	116	100	39	34	13	11	0	0	0	0	0	0
8	113	113	100	55	49	7	6	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	28	35	7	9	0	0	0	0	0	0
Итого	522	522	100	245	47	49	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 процента (в 2022-м был 49,3%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Таблица 30. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно, из них н/а	
		Кол-во	%	с отметкам	%	с отметк	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «4» и «5»		ами «5»							
10	32	32	100	16	50	1	3	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	20	60	11	33	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	36	55	12	18	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 2,8 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 5% (в 2022-м было 23%).

Выводы:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура гимназии.

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами гимназии. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение,

Наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 31. Общая численность выпускников

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	80	33

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	33
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	32

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на не достаточном уровне, успеваемость ниже показателя по городу.

Таблица 32. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	75	3,0	100	75	4,0
2021/2022	100	87	3,4	100	87	4,0
2022/2023	100	53	3,5	97,5	58,8	3,8

Также 80 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 33. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	34	32,4	3,3	100
Информатика	40	25	3,2	100
География	18	72	4	100
Физика	10	50	4	100
Химия	13	76,9	4,1	100
Биология	18	61	4	100
История	9	66,7	4	100
Английский яз	8	75	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

98% девятиклассников гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человека, что составило 8% от общей численности выпускников.

Таблица 34. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100	87	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	12	3	3	6	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	41	54	38	44	29	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	100	87	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет», один ученик писал итоговое сочинение 7 февраля (по уважительной причине).

В 2023 году все выпускники 11-х классов (33 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 35. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	4,0

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	48%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 33 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы(80-100б) получили 11 обучающихся (33%).

Таблица 36. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	33
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11
Средний балл	76
Средний тестовый балл	42

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Не все обучающиеся успешно справились с экзаменом, 1 обучающийся не сдал ЕГЭ по математике (профильного уровня), обучающийся пересдал ЕГЭ по математике (базового уровня) в резервные сроки, сдали успешно. Средний балл – 58.

Повышение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом показывает планомерную работу учителей и хороший уровень подготовки учащихся.

Таблица 37. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	64	78
2021/2022	53	70
2022/2023	58	76

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 33 обучающихся предмет выбрали 17 человек (52%). Физику выбрали 2 (6%) обучающихся, историю – 5 (15%), английский язык сдавали 8 (24%) человек, информатику – 8 человек (24%), химию-8 чел (24%); биологию – 8чел (24%), литературу – 2 человека (6%).

Таблица 38. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Кол-во высокобалльников		Кол-во учащихся, не набравших min
			91-100	80-90	
Русский язык	33	76	6	6	-

Физика	2	58	-	-	-
Математика (базовый уровень)	19	Оценка «4»	-	-	1
Математика (профильный уровень)	14	58	-	-	1(пересдача матем баз ур)
Химия	8	59	-	2	1
Биология	8	59	0	1	-
История	5	50	-	-	-
Обществознание	17	49	-	1	5
Английский язык	8	51	-	-	-
Информатика	8	62	-	1	1
Литература	2	81	1	1	-

97% 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 10 человек, что составило 30% от общей численности выпускников 2022/23 уч года.

Таблица 39. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
10	6	15	6	10

Таблица 40. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Воронцова Анастасия Евгеньевна	11 «А»	Москаева Е.А.
2	Игошина Елизавета Александровна	11 «А»	
3	Камаева София Динаровна	11 «А»	
4	Лобанова Кристина Вадимовна	11 «А»	
5	Матренина Кристина Дмитриевна	11 «А»	
6	Митюкова Мария Александровна	11 «А»	
7	Михайлов Даниил Артёмович	11 «А»	
8	Поджилков Михаил Александрович	11 «А»	
9	Сабитова Регина Ильдаровна	11 «А»	

10	Сидорова Ольга Алексеевна	11 «А»
----	---------------------------	--------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Не все обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по истории, иностранному языку, географии, физики, биологии, химии.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике -58, по русскому языку – 76.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что 22% (в среднем по всем предметам) обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 7-х классах по обществознанию 57% обучающихся и английскому языку 50% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение отметки более 50% зафиксировано по русскому языку, математике, истории, географии, физике, химии в 5-х, биологии, в 5-х кл,6-х, 7-х , 8-х кл, по обществознанию в 8-х кл.

В 4-ых классах ВПР состоялись по русскому языку, математике, окружающему миру

ВПР по русскому языку писали 118 обучающихся из 128 (92%). На «5» и «4» выполнили работы 97 человек (82%), на «3» - 21 человек (18%), неудовлетворительных отметок нет. Подтвердили отметку по журналу 77 человек. Понизили 2 обучающихся, повысили 16 человек.

ВПР по математике писали 123 обучающихся из 128 (96%). На «5» и «4» выполнили работы 113 человек (91%), на «3» - 10 человек (9%), неудовлетворительных отметок нет. Подтвердили отметку по журналу за год 87 обучающихся (84%), понизили 3 человека (3%), повысили 13 человек (12%)

ВПР по окружающему миру писали 119 обучающихся из 128 (93%). На «5» и «4» выполнили работу 117 человек (98%). Подтвердили отметку по журналу за год 75 человек (73%), повысили 8 учеников (8%) , понизили 19 человек (18%)

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал что не все обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе ВсОШ по предметам русский язык и математика приняли участие 25 человек из 4 классов. В школьном этапе победителем по предмету русский язык стал Цветов Даниил (4 А), победитель по математике стал Абсалям Умар (4А).

В 2023 году учащиеся 5-11 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе, предметы физика, биология, химия, математика, информатика проходили в режиме он-лайн с использованием платформы «Сириус. Курсы», по остальным предметам школьный этап проходил в традиционной форме. В школьном

этапе ВсОШ приняли участие 47% учащихся 5-11 классов по 15 предметам (71%), многие учащиеся участвовали в 2-х и более предметах.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 14% учащихся 7-11 классов по 14 предметам, некоторые учащиеся заняли призовые места в 2-х и более предметах (Плетнев Д.8А, Перкокуев И.8А, Гаранин О.8А, Пылаева В. 7Б).

Таблица 41. Количественный состав участников:

	Параллель					ИТОГО
	7	8	9	10	11	
Количество участников (по факту)	30	24	17	14	5	90 (30% от общего числа участников ШЭ)
Количество победителей	1	9	-	-	-	10 (11% от числа участников МЭ)
Количество призеров	6	8	3	-	-	17 (19% от числа участников МЭ)

В 2023 году учащиеся гимназии приняли участие в отборочном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Многие учащиеся принимали участие в олимпиаде по разным предметам.

Таблица 42. Количественный состав учащихся в отборочном этапе по предметам:

Предмет/профиль	ИТОГО
Естественные науки	85
Русский язык	174
Обществознание	48
Техника и технология	40
История	45
Международные отношения	5
Психология	13
Перевод и переводоведение	7
ИТОГО:	417
% от общего кол-ва учащихся в параллели/ в 6-11 кл	66%

В отборочном этапе инженерной олимпиады «Звезда» приняли участие 66% учащихся 6-11 классов по 8 предметам.

Участие в конкурсных мероприятиях

Таблица 43. Объем участников конкурсных мероприятий разных уровней

№ п/п	Наименование конкурса (олимпиады)	Результат
Муниципальный уровень		

2.	Городской поэтический конкурс "Журавли", посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова, муниципальный уровень	3 место,
3.	Городской конкурс творческих работ для детей и педагогов «Учителями славится Россия!», номинация "Дар учительский в наследство"	1,2 место
4.	XIII городской творческий конкурс "Мама-главное слово в каждой судьбе"	1,2 место
5.	Городская акция "По дороге жизни", посвященная 80-летию освобождения Ленинграда от блокады немецко-фашистских войск". Номинация "Поэзия несломленного Ленинграда"	2,3 место
6.	Городская онлайн-викторина ЭКОМОЗАИКА=2023	призер
7.	Городской конкурс компьютерных рисунков и презентаций, видеороликов "Большой мир маленькой народа"	2 место
8.	Городской конкурс исследовательских работ обучающихся «История страны в реликвиях моей страны»	1,2,3 места
9.	Открытая выставка – конкурс творческих работ «Моя первая модель»	1,2,3 места
10.	Конкурс компьютерных работ в рамках 16 городского фестиваля «Рождественская звезда»	1,2 место
11.	Городской творческий конкурс «Рождественская звезда»	участие
12.	Городской конкурс творческих работ «Крылья России»	участие
13.	Городской конкурс исследовательских работ «Святыни земли Симбирской»	победители
14.	Городской конкурс видеороликов «Дом-школа-дом»	1 место
15.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	3 место
16.	Городской конкурс компьютерных работ «Хорошо летать могут только красивые самолеты»	1 место
17.	Городской открытый конкурс « Блаженный Андрей Симбирский»	2 место
18.	Городской конкурс «Кормушка для птиц»	участие
19.	Городской конкурс компьютерных презентаций «Большой мир маленького народа»	2 место
20.	9 городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров»	3 место
21.	Городской фестиваль –конкурс, посвященный дальней авиации и дню рождения первого главкома ВВС, герою России П.С. Дейнеку	1,2,3 места
22.	Городская экологическая акция «Живая ель»	3 место
23.	Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	1 место
24.	Городской конкурс цифрового и визуального искусства «ПРОФИ – start. Новое поколение выбирает»	участие
25.	Городская интеллектуальная игра «Острова и капитаны», посвященная 85-летию писателя В.Крапивина	участие
26.	Городской конкурс компьютерных презентаций «Моя малая родина»	участие
27.	Городской фестиваль-конкурс «Гайдару, салют»	участие
28.	Городской конкурс изобразительного искусства «Золотые краски осени»	участие

29.	Городской марафон «Туполевские чтения-2023»	1 место
30.	26 городской фестиваль экологической песни «Зеленый дом- моя планета»	участие
31.	Городской конкурс декоративно -прикладного творчества для детей с ОВЗ «Открытка маме»	участие
32.	Городской конкурс презентаций «Пылающий адрес войны»	3 место
33.	Городской конкурс чтецов В.И.Даля "Сказка сказывается"	3 место
34.	Интеллектуальный конкурс (муниципальный этап «Симбирский эрудит»	3 место
35.	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	1 место
Региональный уровень		
1.	Региональная олимпиада по биологии " Жизнь под микроскопом»	победитель
2.	Региональная предметная олимпиада по химии УлГУ	призер
3.	Региональная кластерная НПК 23-24 УлГТУ	3 место
4.	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж- Ульяновск»	3 место
5.	Региональный конкурс-выставка чувашской вышивки «Страна ста тысяч вышивок»	победитель
6.	Муниципальный этап областного конкурса проектных и исследовательских работ «ЭКО – 23»	2,3 место
7.	Региональный этап областного конкурса проектных и исследовательских работ «ЭКО – 23»	1 место
8.	Конкурс «Солдаты антитеррора» (управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Ульяновской области)	победитель
9.	Региональный художественный пленер (Алые паруса)	участие
10.	Региональный финансовый форум молодежи (УлГУ)	Победитель, лауреат
11.	Наше Наследие (регион)	Диплом 1,3 степени
12.	Наше Наследие (муниц)	Диплом 1 степени
13.	" Безопасные дороги глазами ребенка", регион	Победитель
14.	Региональный конкурс «АБВГД»	участие
Всероссийский уровень		
15.	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений, номинация "Лучшее сочинение"	1,2 , 3место
16.	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по русскому языку	1,2 места
17.	Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля "Возродим святую Русь!"	1,2,3 места
18.	Всероссийский конкурс "Талантливое поколение"	1 место
19.	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	победитель
20.	Всероссийский конкурс "Магия чисел"	1 место
21.	Всероссийская олимпиада по математике	1 место

22.	Всероссийская олимпиада " Математика -Царица наук"	1 место
23.	Всесибирская открытая олимпиада школьников (всероссийский уровень)	призер
24.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по экологии	Призер
25.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер, участник
26.	Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (с международным участием)	1,2,3 места
27.	Всероссийская олимпиада школьников «ГИИМ-23/24» по информатике (отборочный тур)	призер
28.	Всероссийский форум «Армия 2023» (победители региональных этапов всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»)	участие
29.	Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный, районный этапы)	1,2,3 этапы
30.	Всероссийская олимпиада по химии (конкурсный отбор в региональную сборную)	победители
31.	Отраслевая олимпиада школьников ГАЗПРОМ (химия) Санкт-Петербург	2 место
32.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	2 место
33.	Региональный этап всероссийской олимпиады по экологии	участник
34.	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО по решению изобретательских работ	участник
35.	Региональный этап всероссийской олимпиады им. Дж. Максвелла	призер
36.	Всероссийские олимпиады Учи.ру (программирование, математика)	Победитель
37.	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Регион-3 место Россия - лауреат
38.	Всероссийский конкурс «Осень-славная пора»	2 место
39.	Всероссийский конкурс «Музей Победы»	участие
40.	Региональный этап всероссийского конкурса «Умники и умницы»	участие

Вывод: Наиболее активно обучающиеся принимают участие в различных этапах всероссийских конкурсов (40 конкурсов-44%), на втором месте - участие в городских конкурсах (36 конкурсов-17%), на 3 месте – участие в региональных конкурсах (15 конкурсов - 39%). В 84 % всех конкурсов участники заняли призовые места. Обучающиеся принимают участие в Перечневых конкурсах, таких как региональный этап всероссийского конкурса «Умники и умницы», муниципальный этап всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос», всероссийский форум «Армия 2023» (победители региональных этапов всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»), муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Всесибирская открытая олимпиада школьников, муниципальный этап областного конкурса проектных и исследовательских работ «ЭКО – 23», муниципальный этап регионального конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж - Ульяновск», инженерная олимпиада «Звезда», всероссийская олимпиада школьников. В данных мероприятиях приняли участие более 700 человек.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Период школьного обучения является центральным для профессионального самоопределения, поскольку именно на этом этапе осуществляется первичный профессионально-образовательный выбор обучающегося. Поэтому в данный период осуществляется:

- в 1-4 классах - формирование представлений о мире профессий, о роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности (досуговой, исследовательской, трудовой);

- в 5-7 классах - развитие интересов и способностей, последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к успешному профессионально - образовательному выбору;

- в 8-9 классах - комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением профиля обучения в старшей школе либо профессии/специальности профессионального образования;

- в 10-11 классах комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением специальности/направления подготовки в профессиональной образовательной организации.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками гимназии, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом существующие на сегодняшний день методы и подходы по организации профессиональной ориентации, – недостаточны. В 2023 году на базе гимназии был введен проект по профессиональной ориентации «Билет в будущее» (реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»). Цель реализации основного уровня – формирование готовности профессионального определения (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Как показали первые результаты проекта по профессиональной ориентации «Билет в будущее» в 2023., при выборе профессии большинство обучающихся 6-11 классов демонстрируют неосознанную некомпетентность – т.е. проявляют довольно низкую осведомленность о современном мире профессий и системе среднего профессионального образования (СПО) или ВО при невысоком уровне мотивации к выбору и освоению инструментов выбора. Также при самоопределении школьники демонстрируют зависимость от стереотипов и мнений окружающих и в целом не воспринимают выбор карьерной траектории как актуальную для себя жизненную задачу. Целевая аудитория – обучающиеся 6-11 классов, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родители и педагогические работники; представители систем СПО и ВО; организаторы работодатели региона. Содержание предполагает спецификацию по шести возрастным группам: возрастные группы соответствуют каждому из классов – с 6-го по 11-й. Все виды активностей и материалов (видео-контент; статьи с описанием профессий, в т.ч. профессий будущего¹²; тематические онлайн-уроки; отраслевые уроки, методы диагностики; мероприятия в рамках партнерского формата с работодателями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями ВО; профессиональные пробы на базе Платформы и на базе площадки; статьи и семейные тесты для родителей) разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы. Отдельная спецификация – для групп, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с разными нозологиями по возрастам.

В гимназии имеются координаторы по профориентационной работе (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог), которые

используют информационные ресурсы и освещают вопросы профориентации на официальном сайте гимназии, сетевом городе.

Наиболее целенаправленная профориентационная работа проводится с учащимися 9-11 классов. Работа начинается уже с выбора самим учеником профиля обучения в старшей школе и учебных курсов по внеурочной деятельности.

Из числа 81 выпускника 9-х классов 2022-2023 учебного года:

- 30 выпускников продолжили обучение в 10 классе (37%);
- 2 выпускника продолжили обучение в вечерней школе (2,5%);
- 0 остались на повторный год, не сдав ОГЭ, в своих школах (0%);
- 49 выпускника стали студентами средних профессиональных образовательных организаций(63,5%), 0 выпускника - за пределами региона;

Анализ жизнеопределения 11-х классов 2022-2023 учебного года показал, что из 33 выпускников:

-32 выпускника поступили в организации высшего образования (97 %), причем 28 человек поступили в ВУЗЫ нашего города и региона (85%), 4 выпускника уехали учиться в ВУЗах за пределами региона (12%);

-1 выпускник поступил в организации среднего профессионального образования, из которых 1 человек в городе Ульяновске, 0- за пределами региона;

Выпускники гимназии показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников гимназии сформирована потребность в продолжение образования. Ежегодно продолжают получать образование 95% выпускников основной гимназии.

Таблица 44. Трудоустройство выпускников

Год	9 классы								11 классы					
	Кол-во уч-ся	10 класс	ССУЗ, колледжи,	ПУ	Вечерняя школа	Работать	не определились	На курсы	Кол-во уч-ся	ВУЗы/ другие города	ССУЗ, колледжи	Курсы	Работа / (армия)	ПУ
2018	80	42							37	34	3	-	-	-
2019	77	37	39	1					45	43	1		1	
2020	69	46	23						40	38	2			
2021	76	28	47		1				38	36	2			
2022	85	31	54						37		6			
2023	81	30	49		2				33	28/4	1			

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое. Выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы и других регионов, такие как Москва, Санкт-Петербург, Казань, Самара, Нижний Новгород.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в

Гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Направления распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФКГОС.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании гимназии.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в гимназии образовательных программ федеральным
- требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Штатное расписание соответствует типу учреждения. Штат педагогов укомплектован полностью.

На период самообследования в Гимназии работают 54 педагогических работника, из них 49 учителей. Все имеют высшее образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий.

Анализ кадрового потенциала Гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Педагоги повысили квалификацию в рамках курсов повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах: - управленческие кадры (директор и заместители директора) - КПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»;

-учителя - КПК «Введение обновленных ФГОС общего образования НОО, ООО, СОО».

Таким образом наблюдается рост е профессиональных компетенций учителей, а также эффективность работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП,

Активность учителей в профессиональных конкурсах

Анализ результатов показал, что в 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней выросла на 4%. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 34 (62%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 45.

Название конкурса	Участники	Результат
Всероссийский конкурс в рамках Рождественского фестиваля "Возродим Русь святую!"	2	призеры
Межмуниципальный конкурс методических разработок	1	участие
Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога»	1	участие
Региональный конкурс «Лучший руководитель Код-класса-2023»	1	1 место
Городской конкурс "Учителями славится Россия"	1	3 место
Международный конкурс по информатике "Алгоритмические конструкции"	1	1 место
Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса»	1	1 место
Международный конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учителей математики»	1	1 место
Всероссийский Конкурс профессионального мастерства "Лучшая презентация"	1	2 место
Межрегиональный конкурс "Компьютерная графика"	1	1 место
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1	3 место
Диагностика читательской грамотности и 3К - компетенций на Учи.ру	1	участие
Региональная онлайн-викторина ко Дню героев Отечества	1	диплом
Ранняя профилизация младших школьников посредством	1	участие

программы "В мире информации. Работа с информационными источниками"		
Международный национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи"	1	диплом победителя
Всероссийский конкурс "Профессиональное мастерство"	1	участие
Всероссийский педконкурс "Успешные практики в образовании»	1	1 место
Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России-проверь себя»	1	участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Разработка уроков по ФГОС"	1	1 место
Всероссийская интернет-олимпиада "Порядок проведения ВПР, критерии оценки" -	1	1 место
"Большой этнографический диктант – 2023»	12	участие
Межрегиональный творческий конкурс в рамках Арских чтений "Лучшая разработка занятия по теме "Мой край родной"	1	1 место

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагогических работника и 1 заместитель директора. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии гимназии, присутствующих на заседании. Все признаны соответствующими занимаемой должности. Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов. Все проработали в занимаемой должности менее двух лет в гимназии.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 32 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;

- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности

Таблица 46. Квалификационный состав педагогов гимназии за последние 3 года:

Категории	2021	2022	2023
		53	55
Высшая	30 (57%)	29 / 53 %	32/59%
Первая	10(19%)	16/29%	12/22%
Итого	40(76%)	45/82%	44/81%

Число педагогов с первой и высшей категорией в течение 3-х лет остается стабильно высоким.

Таблица 47. Присвоенные педагогические статусы (чел./%)

Педагог-методист
2 / 4%

Современное образование предъявляет новые требования к педагогическим кадрам. Свободно и активно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и соответственно моделирующий воспитательно-образовательный процесс педагог является гарантом решения поставленных задач.

В гимназии ведётся планомерная работа по **повышению профессионального мастерства педагогов.**

Таблица 48. Повышение квалификации.

Количество работников прошедших КПК	2021	2022	2022
Педагогические работники	24	16	36
Руководящие работники	1	0	6
Всего	25	16	42

Педагоги прошли повышение квалификации по вопросам особенностей работы по обновленным ФГОС в 1 и 5, 10 классах, актуальным вопросам преподавания иностранного языка, русского языка, математики, история, физической культуры, ИЗО, музыки географии, физика, информатика, ОБЖ.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

–Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

–кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по

–повышению квалификации педагогов.

Все педагоги гимназии успешно пользуются онлайн-сервисами, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал учеников.

Выводы: Научно-методическая работа способствовала непрерывности повышения квалификации учителей, успешной адаптации к работе молодых специалистов. Участие учителей в различных формах методической работы показали, что значительно возросло профессиональное мастерство большей части коллектива.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что уровень креативности педагогов гимназии постоянно повышается. Всего 91% педагогических работников аттестованы. Исключение составляют педагогические работники, стаж работы которых в гимназии менее двух лет.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Гимназия полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Анализ применения ЭСО в Гимназии при реализации основной образовательной программы показывает что в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный - центр гимназии имеет читальный зал, совмещённый с абонементом, а также книгохранилище, имеется АРМ библиотекаря, МФУ.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для школьников и методической для учителей.

Фонд библиотеки на 01.01.2024

Художественная и научно-методическая литература-12074 шт,
учебники –13346 шт.

Книговыдача за учебный год – 3899

Число посещений за учебный год – 3670

Поступило учебников–1497 экз.

Списано учебников - 1317 экз.

Поступило художественной литературы-0 экз.

Списано художественной литературы -0 экз.

В среднем в день – 23 посещения, выдается в среднем по 20 книг.

Справочно-библиографический аппарат

Большое значение в работе с читателями играет справочно-библиографический аппарат библиотеки. В нашей библиотеке имеется: БСЭ-30т, Д.Э-12т, «Жизнь животных»-6 т, «Что такое. кто такой»-3т, Ульяновская - Симбирская энциклопедия-2т, отраслевые словари, справочники. Приобретается новая справочная литература: отраслевые словари, справочники. Для работы с фондом в библиотеке есть алфавитный каталог, рекомендательные списки. Ведется ежедневная справочно-библиографическая работа.

Работа с библиотеками района

Школьная библиотека и педколлектив сотрудничает в работе с детской библиотекой № 26 и городской библиотекой №15

Основным направлением в сотрудничестве с городской библиотекой № 15 является литературное и историческое краеведение.

Совместно с детской библиотекой №26 и городской библиотекой № 15 имени Н.Благова составлены планы по проведению библиотечно-библиографических занятий. Все уроки по плану были проведены.

Работа с учебниками

С 2007года в гимназии создается фонд учебников.

На учебники было выделено:

В 2018 году – 689344 рублей.

В 2019 году – 611401 рублей.

В 2020г.-863675 руб.

В 2021 г.- 632087,39 руб.

В 2022 году – 1323300 рублей.

В 2023 году – 1349761,70 рублей.

Фонд учебников на 01.01.2024 составляет 13346 экземпляров.

В ноябре 2022 года была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать.

Выводы: ИБЦ является одним из важнейших компонентов учебного процесса, а также одним из условий реализации ФГОС в гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы не достаточно.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии 42 учебных кабинета, 4 из них оснащены интерактивными досками, 2 интерактивными комплексами, в остальных кабинетах – телевизоры, ноутбуки или планшетные компьютеры. В гимназии также:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет иностранного языка с лингофонным оборудованием.
- Детский технопарк «Кванториум»

В гимназии функционирует детский технопарк «Кванториум» по направлениям: «Хайтек», «Робототехника», «Биология», «Химия», «Физика». Технопарк обеспечен всем необходимым оборудованием, полученным в рамках национального проекта «Образование».

В течение года были закуплены комплекты школьной мебели в кабинеты начальных классов.

В 2023 году в гимназии произведен капитальный ремонт в следующем объеме:

1. Ремонт лестницы с 1 по 4 этажи (левое крыло);
2. Замена дверей с лестниц в коридоры на 1-4 этажах, с правой и левой стороны.
3. Ремонт 2 этажа.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (маты; скакалки, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные; ракетки для бадминтона; гимнастические снаряды: канаты, перекладины, козел, скамейки, перекладина для прыжков в высоту; гантели; гири; лыжи и т.д.).

Материально - техническая база гимназии соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально - технической базы и содержание здания гимназии в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание гимназии размещено на благоустроенном земельном участке, где выделена игровая зона для обучающихся начальных классов. Территория гимназии ограждена забором. На территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию гимназии имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В гимназии проводится большая спортивная работа. На базе зала работают спортивные секции. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря комиссией и представителями администрации. Имеются инструкции по охране труда, журналы инструктажа обучающихся.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в гимназии смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются.

Вывод:

Учреждение в течение всего года работает стабильно, наращивая материально-техническую базу. В следующем году планируется косметический ремонт 3 этажа, капитальный ремонт правого крыла 4 этажа.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 49. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1163
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	565
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	492 (55,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	721 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	86 (12%)
– регионального уровня		15 (2%)
– федерального уровня		30 (4%)
– международного уровня		9 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		54 (100%)
– высшим педагогическим образованием		52(96%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (81%)
– с высшей		32 (59%)

– первой		12 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	52(96%)
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		35 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(6%)
– от 55 лет		14 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60(97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,085
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1163(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,34

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом гимназии на 2023 год, успешно решены. В гимназии созданы все условия для получения в равной доступности учащимися различных образовательных услуг, в том числе и платных.

Выводы:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. В управлении МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления гимназия.

3. МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

4. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В гимназии имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

7. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

8. Обучающимся гимназии предоставляется право принимать участие в управлении гимназии, они входят в состав совета гимназии и в ученический совет.

9. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

10. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

11. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

12. Педагоги гимназии обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи гимназии, активны в повышении уровня квалификации.

13. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.