

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 30  
им. Железной Дивизии»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чирковская  
приказ № 110 от 31.08.2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Обществознанию** на **2023-2024** уч. год

**Класс** 7

**Учитель** Семенов Дмитрий Юрьевич категория высшая

**Количество часов:**

На учебный год **34** в неделю **1**

**Рабочая программа** составлена на основе программы: примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2019. –71 с.

**Учебник** Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2019. – 159 с.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ С.В. Зверева  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Г.Ф. Ахметшина  
Протокол № 1  
от \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Рабочая программа по «Обществознанию» на уровень основного общего образования**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по «Обществознанию» на уровень основного общего образования для обучающихся 7-х классов МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы основного общего образования;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» от 29.08.2022 № 126 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»;
- федеральной рабочей программы по обществознанию

Рабочая программа учебного предмета «Обществознанию» для обучающихся на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 34 часов.

#### **Курс «Обществознание» направлен на достижение следующих целей:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников

младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

• формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

**Для реализации программы используются пособия для педагога и обучающихся:  
для педагога:**

Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2019. –71 с.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. - М.: Просвещение, 2019. – 79 с.

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2019. – 159 с.

**для обучающихся:**

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2019. – 159 с.

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:**

- Яндекс. Учебник;
- Учи.ру;
- Российская электронная школа (resh.edu.ru);
- Единая коллекция ЦОР;
- Инфоурок;
- Образовательный портал «Видеоуроки»;
- ЯКласс

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Введение. Я – гражданин РФ (1 час).**

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

### **Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (13 часов)**

#### **Что значит жить по правилам.**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

**Права и обязанности граждан.** Права и свободы человека и гражданина в

России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

**Почему важно соблюдать законы.** Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

**Защита Отечества.** Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

**Для чего нужна дисциплина.** Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

**Виновен — отвечай.** Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

**Кто стоит на страже закона.** Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Практикум** по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».

## **Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)**

**Экономика и её основные участники.** Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

**Мастерство работника.** Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

**Производство, затраты, выручка, прибыль.** Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

**Виды и формы бизнеса.** Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

**Обмен, торговля, реклама.** Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

**Деньги, их функции.** Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

**Экономика семьи.** Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

**Практикум** по теме: «Человек в экономических отношениях».

## **Раздел 3. Человек и природа (5 часов)**

**Человек — часть природы.** Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

**Охранять природу – значит охранять жизнь.** Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

**Закон на страже природы.** Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

**Практикум** по теме: «Человек и природа».

## Итоговое повторение по курсу (1 час).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

#### Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### Предметные результаты:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Формы контроля в рамках курса «Обществознание» включает в себя: индивидуальный контроль, фронтальный контроль, групповой контроль, комбинированный контроль. Кроме того предусмотрен входной, рубежный и итоговый контроль.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема/Раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Количество оценочных процедур	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>Введение. Я – гражданин РФ. (1 ч)</b>					
1	Введение. Я – гражданин РФ.	1	–	–	–
<b>Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (13 часов)</b>					
2-3	Что значит жить по правилам.	2	2	Яндекс. Учебник; Учи.ру; Российская электронная школа (resh.edu.ru); Единая коллекция ЦОР; Инфоурок; Образовательный портал «Видеоуроки».	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
4-5	Права и обязанности граждан.	2			
6-7	Почему важно соблюдать законы.	2			
8-9	Защита Отечества.	2			
10	Для чего нужна дисциплина.	1			
11	Виновен – отвечай.	1			
12	Кто стоит на страже закона.	1			
13-14	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	2			
<b>Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)</b>					
15-16	Экономика и её основные участники.	2	2	Яндекс. Учебник; Учи.ру;	Установление доверительных отношений с обучающимися,
17	Мастерство работника.	1			

18-19	Производство: затраты, выручка, прибыль.	2		Российская электронная школа (resh.edu.ru); Единая коллекция ЦОР; Инфоурок; Образовательный портал «Видеоуроки».	способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
20-21	Виды и формы бизнеса.	2			
22	Обмен, торговля, реклама.	1			
23-24	Деньги, их функции.	2			
25-26	Экономика семьи.	2			
27-28	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях».	2			
<b>Раздел 3. Человек и природа (5 часов)</b>					
29	Человек – часть природы.	1	2	Яндекс. Учебник; Учи.ру; Российская электронная школа (resh.edu.ru); Единая коллекция ЦОР; Инфоурок; Образовательный портал «Видеоуроки».	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
30	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1			
31	Закон на страже природы.	1			
32-33	Практикум по теме: «Человек и природа».	2			
<b>Итоговое повторение по курсу (1 час)</b>					
34	Итоговое повторение по курсу.	1	–	–	–



Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения				Формы контроля
			По плану		Фактически		
			7 А	7 Б	7 А	7 Б	
<b>Введение. Я – гражданин РФ. (1 ч)</b>							
1	Введение. Я – гражданин РФ.	1	05.09.2023	05.09.2023			–
<b>Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (13 часов)</b>							
2-3	Что значит жить по правилам.	2	12.09.2023 19.09.2023	12.09.2023 19.09.2023			Ик,Гк, В.к.
4-5	Права и обязанности граждан.	2	26.09.2023 03.10.2023	26.09.2023 03.10.2023			Входная контрольная работа
6-7	Почему важно соблюдать законы.	2	17.10.2023 24.10.2023	17.10.2023 24.10.2023			Ик,Гк,Фк,Кк
8-9	Защита Отечества.	2	31.10.2023 07.11.2023	31.10.2023 07.11.2023			Ик,Гк,Фк,Кк
10	Для чего нужна дисциплина.	1	14.11.2023	14.11.2023			Ик,Гк,Фк,Кк
11	Виновен – отвечай.	1	28.11.2023	28.11.2023			Ик,Гк,Фк,Кк
12	Кто стоит на страже закона.	1	05.12.2023	05.12.2023			Ик,Гк,Фк,Кк
13-14	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	2	12.12.2023 19.12.2023	12.12.2023 19.12.2023			Рубежная контрольная работа
<b>Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)</b>							
15-16	Экономика и её основные участники.	2	26.12.2023 09.01.2024	26.12.2023 09.01.2024			Ик.
17	Мастерство работника.	1	16.01.2024	16.01.2024			Ик,Гк,Фк, Кк.
18-19	Производство: затраты, выручка, прибыль.	2	23.01.2024 30.01.2024	23.01.2024 30.01.2024			Рк,Гк,Фк,Кк

20-21	Виды и формы бизнеса.	2	06.02.2024 13.02.2024	06.02.2024 13.02.2024			Ик,Гк,Фк,Кк
22	Обмен, торговля, реклама.	1	27.02.2024	27.02.2024			Ик,Гк,Рк
23-24	Деньги, их функции.	2	05.03.2024 12.03.2024	05.03.2024 12.03.2024			Гк,Фк
25-26	Экономика семьи.	2	19.03.2024 26.03.2024	19.03.2024 26.03.2024			Гк,Фк
27-28	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях».	2	02.04.2024 16.04.2024	02.04.2024 16.04.2024			Гк,Фк
<b>Раздел 3. Человек и природа (5 часов)</b>							
29	Человек – часть природы.	1	23.04.2024	23.04.2024			Итоговая контрольн ая работа
30	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	30.04.2024	30.04.2024			Ик,Гк,Фк, Кк.
31	Закон на страже природы.	1	07.05.2024	07.05.2024			Гк,Фк,Кк.
32-33	Практикум по теме: «Человек и природа».	2	14.05.2024 21.05.2024	14.05.2024 21.05.2024			Итк
<b>Итоговое повторение по курсу (1 час)</b>							
34	Итоговое повторение по курсу.	1	28.05.2024	28.05.2024			Ик,Гк

Примечание.

И.к.– индивидуальный контроль, Ф.к.– фронтальный контроль, Г.к.– групповой контроль, К.к. – комбинированный контроль, В.к. – входной контроль, Р.к. – рубежный контроль, Ит.к. – итоговый контроль.



