

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ГИМНАЗИЯ №30 ИМ. ЖЕЛЕЗНОЙ ДИВИЗИИ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Киселева М.В.
Протокол № 1
от 28. 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Зверева С.В.
28 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1572313)

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 А класса

Срок реализации 1 год

Составитель:

Семенов Д.Ю., учитель истории и обществознания

**Рабочая программа по «Индивидуальный проект»
на уровень среднего общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Индивидуальный проект» на уровень среднего общего образования для обучающихся 10 А класса МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» от 29.08.2022 № 126 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»;
- Рабочая программа Индивидуальный проект обучающегося старших классов средних общеобразовательных учреждений: методика работы и оформления (методическое пособие) /Д.Ю. Семенов, О.М. Князькина, С.В. Зверева, Н.А. Чирковская. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2022. – 20 с.

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для обучающихся на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования ФГОС СОО, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 68 часов.

Курс «Индивидуальный проект» направлен на достижение следующих целей: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Основные задачи:

- формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
- воспитывать сознательное отношение к труду;
- развивать навыки самостоятельной научной работы;

- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

Для реализации программы используются пособия для педагога и обучающихся:

для педагога:

Индивидуальный проект обучающегося старших классов средних общеобразовательных учреждений: методика работы и оформления (методическое пособие) /Д.Ю. Семенов, О.М. Князькина, С.В. Зверева, Н.А. Чирковская. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2022. – 20 с.

Громова Л.А. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников. Биология. 5-9 классы: методическое пособие. – Москва: Вентана-Граф, 2016. – 159 с.

для обучающихся:

Индивидуальный проект обучающегося старших классов средних общеобразовательных учреждений: методика работы и оформления (методическое пособие) /Д.Ю. Семенов, О.М. Князькина, С.В. Зверева, Н.А. Чирковская. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2022. – 20 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- Яндекс. Учебник;
- Учи.ру;
- Российская электронная школа (resh.edu.ru);
- Российские каталоги: <http://www.kinder.ru>;
- www.naature.ru «Научная сеть»;
- www.herba.msu.ru «Херба»;
- Просветительский проект «Арзамас» (<https://arzamas.academy>)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Метод проектов (9 ч.)

Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности.

Тема 2. Планирование работы (4 ч.)

Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); определение количества участников проекта, состава группы; определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта(формы представления результатов):

- отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов),
- издание сборника, фильма, макета и т.д.;
- установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;
- распределение обязанностей среди членов команды.

Тема 3. Исследовательская деятельность (14 ч.)

Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, организация экскурсий, экспериментов.

Тема 4. Обработка результатов (5 ч).

Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата

Тема 5. Итоговый этап (2ч.)

Представление разнообразных форм результата работы; самооценка и оценка со стороны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

Метапредметные результаты:

ученик научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;

- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.

Предметные результаты:

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Обучающиеся смогут:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формы контроля в рамках курса «История» включает в себя: индивидуальный контроль, фронтальный контроль, групповой контроль, комбинированный контроль.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тема 1. Метод проектов	9			Российская электронная школа (resh.edu.ru); Российские каталоги: http://www.kinder.ru ; www.naature.ru «Научная сеть»; www.herba.msu.ru «Херба»; Просветительский проект «Арзамас» (https://arzamas.academy)
2	Тема 2. Планирование работы	4			Российская электронная школа (resh.edu.ru); Российские каталоги: http://www.kinder.ru ; www.naature.ru «Научная сеть»; www.herba.msu.ru «Херба»; Просветительский проект «Арзамас» (https://arzamas.academy)
3	Тема 3. Исследовательская деятельность	14			Российская электронная школа (resh.edu.ru); Российские каталоги: http://www.kinder.ru ; www.naature.ru «Научная сеть»; www.herba.msu.ru «Херба»; Просветительский проект «Арзамас» (https://arzamas.academy)
4	Тема 4. Обработка результатов.	5			Российская электронная школа (resh.edu.ru); Российские каталоги: http://www.kinder.ru ; www.naature.ru «Научная сеть»; www.herba.msu.ru «Херба»; Просветительский проект «Арзамас» (https://arzamas.academy)
5	Тема 5. Итоговый этап.	2			Российская электронная школа (resh.edu.ru); Российские каталоги: http://www.kinder.ru ; www.naature.ru «Научная сеть»; www.herba.msu.ru «Херба»; Просветительский проект «Арзамас» (https://arzamas.academy)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Тема 1. Метод проектов	9				Российская электронная школа (resh.edu.ru); Российские каталоги: http://www.kinder.ru ; www.naature.ru «Научная сеть»; www.herba.msu.ru «Херба»; Просветительский проект «Арзамас» (https://arzamas.academy)
2	Тема 2. Планирование работы	4				Российская электронная школа (resh.edu.ru); Российские каталоги: http://www.kinder.ru ; www.naature.ru «Научная сеть»; www.herba.msu.ru «Херба»; Просветительский проект «Арзамас» (https://arzamas.academy)
3	Тема 3. Исследовательская деятельность	14				Российская электронная школа (resh.edu.ru); Российские каталоги: http://www.kinder.ru ; www.naature.ru «Научная сеть»; www.herba.msu.ru «Херба».
4	Тема 4. Обработка результатов	5				Российская электронная школа (resh.edu.ru); Российские каталоги: http://www.kinder.ru ; www.naature.ru «Научная сеть»; www.herba.msu.ru «Херба»; Просветительский проект «Арзамас» (https://arzamas.academy)
5	Тема 5. Итоговый этап	2				Российская электронная школа (resh.edu.ru); Российские каталоги: http://www.kinder.ru ; www.naature.ru «Научная сеть»; www.herba.msu.ru «Херба»
6	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

