

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №30  
им. Железной Дивизии»  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Чирковская  
приказ № 110 от 30.08.2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По предмету:** «Технология» на 2023-2024 уч. год

**Класс:** 7 «А, Б, В, Г»

**Учитель:** Осипова Елена Юрьевна; **категория:** первая

**Количество часов:**

**На учебный год:** 68 часов. **в неделю** 2 часа.

**Рабочая программа составлена на основе программы:**

Авторской программы В.Д. Симоненко Технология: авторская программа:  
5–8 классы /В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. М.: Вентана-Граф, 2018. – 192 с

**Учебник:**

Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся  
общеобразовательных организаций/ Н.В.Сеницина, В.Д. Симоненко.- М.:  
Вентана-Граф, 2018.-160 с.: ил.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
С.В. Зверева  
30 августа 2023г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Осипова Е.Ю.  
Протокол №1  
от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета Технология в 7 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующего уровня.
5. Программа воспитания МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии»
6. Федеральная рабочая программа по технологии

## **1. Планируемые результаты учебного предмета.**

### **Личностными результатами освоения учащимися являются:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

### **Метапредметными результатами освоения являются:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами освоения учащимися являются:**

*В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

*В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*В физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

| Ученик научится   | Ученик получит возможность научиться  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ознакомиться с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования; видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека.</li> <li>○ Выполнять по установленным нормативам трудовые операции и работы; рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках; применять конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>○ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия и выполнения работ; выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; конструировать, моделировать, изготавливать изделие;</li> <li>○ выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования, электроприборов; соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;</li> <li>○ формирования эстетической среды бытия; развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека; получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера и лично для себя; изготовления и ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений и оборудования; контроля качества выполняемых работ; выполнения безопасных приемов труда, санитарии и гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;</li> <li>○ построения планов профессионального образования и трудоустройства.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>ручными инструментами, машинами и электрооборудованием; осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку творческого проекта изготовления; планировать работы с учетом условий. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; для развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности; изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.</li> <li>○ Выполнять трудовые операции и работы;</li> <li>○ рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках;</li> <li>○ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия и выполнения работ; выбирать пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования и электроприборов; соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования инструментами и электрооборудованием; осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия; проводить разработку творческого проекта изготовления изделия и получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся условий;</li> <li>○ распределять работу при коллективной деятельности.</li> <li>○ выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.</li> <li>○ специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.</li> <li>○ применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ; выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; конструировать, моделировать, изготавливать изделия;</li> <li>○ осуществлять доступными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; планировать работы с</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления кулинарных изделий с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования; контроля качества выполняемых работ; выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;</li> <li>○ построения планов профессионального образования и трудоустройства.</li> <li>○ изготовления изделий лично для себя; изготовления и ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений и оборудования; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; выполнения безопасных приемов труда, санитарии и гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;</li> <li>○ построения планов профессионального образования и трудоустройства.</li> </ul> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>учетом имеющихся ресурсов и условий. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.</li> <li>○ Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов.</li> <li>○ Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи.</li> </ul> |  |
|--|--|

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Раздел 1: Введение.Творческая проектная деятельность. - 2 ч**

Вводный инструктаж. Проекты 7 го класса

### **Раздел 2: Технологии домашнего хозяйства - 3 ч**

#### **Тема Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере**

*Теоретические сведения.* Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом».

Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин.

Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг

#### **Тема Гигиена жилища**

*Теоретические сведения.* Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

### **Раздел 3: Электротехника - 3 ч**

*Теоретические сведения.* Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микро климате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

- Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.
- Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

#### **Раздел 4: Кулинария. - 14 ч**

##### **Тема . Блюда из молока и кисломолочных продуктов**

*Теоретические сведения.* Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

##### **Тема 14. Изделия из жидкого теста**

*Теоретические сведения.* Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста.

##### **Тема 15. Виды теста и выпечки**

*Теоретические сведения.* Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста.

Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

##### **Тема 16. Сладости, десерты, напитки**

*Теоретические сведения.* Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт и технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

- Приготовление сладких блюд и напитков.

##### **Тема Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет**

*Теоретические сведения.* Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка приглашительных билетов с помощью ПК.



*Лабораторно-практические и практические работы.*

- Разработка меню.
- Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.
- Сервировка сладкого стола.
- Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

## **• Раздел 5: Создание изделий из текстильных материалов - 8 ч**

### **Тема 1. Свойства текстильных материалов**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

- Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

### **Тема 2. Конструирование швейных изделий**

*Теоретические сведения.* Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

- Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.
- Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

### **Тема 3. Моделирование швейных изделий**

*Теоретические сведения.* Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

- Моделирование юбки.
- Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.
- Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

### **Тема . Швейная машина**

*Теоретические сведения.* Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

## **Раздел 6: Технология изготовления швейных изделий - 12 ч**

*Теоретические сведения.* Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила расклад-ки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой.

Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

- Раскрой проектного изделия.
- Изготовление образцов ручных и машинных работ.
- Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.
- Обработка складок.
- Подготовка и проведение примерки поясного изделия.
- Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.
- Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.
- Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

## **Раздел 7: Художественные ремёсла - 20 ч**

### **Тема Ручная роспись тканей**

*Теоретические сведения.* Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

### **Тема Вышивание**

*Теоретические сведения.* Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

- Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.
- Выполнение образца вышивки атласными лентами.

### Раздел 8: Творческие проектные работы - 6 ч

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе.

Составные части годового творческого проекта семиклассников.

*Практические работы.*

- Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».
- Творческий проект по разделу «Кулинария».
- Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».
- Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».
- Составление портфолио и разработка электронной презентации.
- Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

### Тематическое планирование.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

#### Основные направления воспитательной деятельности:

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
3. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
4. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
7. Экологическое воспитание.
8. Гражданское воспитание.

| № | Тема  | Количество часов | Практическая часть программы |    |        | Учет рабочей программы воспитания | Электр. обр-ные ресурсы   |
|---|---|------------------|------------------------------|----|--------|-----------------------------------|---|
|   |   |                  | ЛР                           | ПР | Проект |                                   |   |
|   | Раздел 1:<br>Введение.<br>Творческая проектная деятельность | 2                |                              |    |        | 1<br>3                            | Электронный учебник<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3TiSw-BSVfU">https://www.youtube.com/watch?v=3TiSw-BSVfU</a><br>school-collection.edu.r |
|   | Раздел 2:<br>Технологии                                     | 3                |                              | 2  |        | 2<br>3                            |   |

|  |   |           |          |           |          |                            |                             |
|--|---|-----------|----------|-----------|----------|----------------------------|-----------------------------|
|  | домашнего хозяйства   |           |          |           |          | <b>6<br/>8</b>             | u<br>resh.edu.ru<br>uchi.ru |
|  | Раздел 3<br>«Электротехника»                                  | 3         |          |           | 1        | <b>2<br/>3<br/>6</b>       |                             |
|  | Раздел 4:<br>Кулинария  | 14        | 2        | 6         | 1        | <b>2<br/>3<br/>6</b>       |                             |
|  | Раздел 5:<br>Создание изделий<br>из текстильных<br>материалов | 8         | 1        | 6         |          | <b>2<br/>3<br/>4<br/>6</b> |                             |
|  | Раздел 6:<br>Технология<br>изготовления<br>швейных изделий    | 12        |          | 4         | 1        | <b>2<br/>3<br/>6<br/>8</b> |                             |
|  | Раздел 7:<br>Художественные<br>ремесла                        | 20        |          | 6         | 1        | <b>2<br/>3<br/>6</b>       |                             |
|  | Раздел 8:<br>Творческие<br>проектные работы                   | 6         |          |           |          | <b>2<br/>3<br/>6</b>       |                             |
|  | <b>Итого</b>  | <b>68</b> | <b>3</b> | <b>24</b> | <b>4</b> |                            |                             |

**Календарно-тематическое планирование**

| № урока п/п | Дата по плану | Дата фактически | Тема урока   | Форма контроля  |
|-------------|---------------|-----------------|--|---|
| 1           | 01.09-03.09   |                 | Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок: содержание курса технологии за 6 класс. | Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения                       |
| 2           |               |                 | Техника безопасности на уроках технологии.   |   |
| 3           | 06.09-10.09   |                 | Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере                       | Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения                       |
| 4           |               |                 | Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере                       |   |
| 5           | 13.09-17.09   |                 | Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки   | Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения                       |
| 6           |               |                 | Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки   |   |
| 7           | 20.09-24.09   |                 | Творческий проект «Умный дом»  | Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения                       |
| 8           |               |                 | Творческий проект «Умный дом»  |   |
| 9           | 27.09-01.10   |                 | Защита проекта «Умный дом»   | Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения                       |
| 10          |               |                 | Защита проекта «Умный дом»   |   |
| 11          | 04.10-08.09   |                 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов  | Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения<br>Контроль качества. |
| 12          |               |                 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов  |   |
| 13          | 18.10-22.10   |                 | Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки   | Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения<br>Контроль качества. |
| 14          |               |                 | Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки   |   |
| 15          | 25.10-29.10   |                 | Изделия из пресного слоеного теста.  | Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный  |
| 16          |               |                 | Изделия из пресного слоеного теста.  |   |

|    |             |  |  |   |
|----|-------------|--|--|---|
|    |             |  |  | опрос, контроль выполнения<br>Контроль качества.  |
| 17 | 01.11-05.11 |  | Изделия из песочного теста (практическая работа)   | Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения<br>Контроль качества. |
| 18 |             |  | Изделия из песочного теста (практическая работа)   |   |
| 19 | 08.11-12.11 |  | Технология приготовления сладостей, десертов, напитков (практическая работа)   | Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения<br>Контроль качества. |
| 20 |             |  | Технология приготовления сладостей, десертов, напитков (практическая работа)   |   |
| 21 | 15.11-19.11 |  | Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет  | Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос  |
| 22 |             |  | Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет  |   |
| 23 | 29.11-03.12 |  | Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол»   | Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос  |
| 24 |             |  | Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол»   |   |
| 25 | 06.12-10.12 |  | Текстильные материалы из волокон животного происхождения (практическая работа)   | Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос. Контроль качества                         |
| 26 |             |  | Текстильные материалы из волокон животного происхождения (практическая работа)   |   |
| 27 | 13.12-17.12 |  | Конструирование поясной одежды (практическая работа)   | Фронтальная. Индивидуальная. Групповая Фронтальный опрос. Контроль качества               |
| 28 |             |  | Конструирование поясной одежды (практическая работа)   |   |
| 29 | 20.12-24.12 |  | Практическая работа «построение чертежа юбки в масштабе 1:4»; «построение юбки в натуральную величину и по своим меркам» | Фронтальная работа в парах. Индивидуальная. Фронтальный опрос. Контроль качества          |
| 30 |             |  | Практическая работа «построение чертежа юбки в масштабе 1:4»; «построение юбки в натуральную величину и по своим меркам» |   |
| 31 | 27.12-30.12 |  | Моделирование поясной одежды (практическая работа)   | Фронтальная. Индивидуальная. Групповая Фронтальный опрос. Контроль качества               |
| 32 |             |  | Моделирование поясной одежды (практическая работа)   |   |
| 33 | 10.01-14.01 |  | Швейные ручные работы. ТБ при выполнении ручных работ  | Фронтальная. Индивидуальная.  |

|    |                 |  |  |   |
|----|-----------------|--|--|---|
|    |                 |  | ( практическая работа)   | Групповая   |
| 34 |                 |  | Швейные ручные работы.<br>ТБ при выполнении ручных работ<br>( практическая работа)       | Фронтальный<br>опрос. Контроль<br>качества                    |
| 35 | 17.01-<br>21.01 |  | Технология машинных работ.<br>ТБ при выполнении машинных работ<br>( практическая работа) | Фронтальная.<br>Индивидуальная.                               |
| 36 |                 |  | Технология машинных работ.<br>ТБ при выполнении машинных работ<br>( практическая работа) | Групповая<br>Фронтальный<br>опрос. Контроль<br>качества       |
| 37 | 24.01-<br>28.01 |  | Творческий проект «Праздничный наряд»<br>Обоснование проекта                             | Фронтальная.<br>Индивидуальная.                               |
| 38 |                 |  | Творческий проект «Праздничный наряд»<br>Обоснование проекта                             | Фронтальный<br>опрос. Контроль<br>качества                    |
| 39 | 31.01-<br>04.02 |  | Раскрой поясничного швейного изделия   | Фронтальная.  |
| 40 |                 |  | Раскрой поясничного швейного изделия   | Индивидуальная.<br>Фронтальный<br>опрос. Контроль<br>качества |
| 41 | 07.02-<br>11.02 |  | Примерка поясничного изделия, выявление<br>дефектов<br>(практическая работа)             | Фронтальная.<br>Индивидуальная.<br>Фронтальный                |
| 42 |                 |  | Примерка поясничного изделия, выявление<br>дефектов<br>(практическая работа)             | опрос. Контроль<br>качества                                   |
| 43 | 14.02-<br>18.02 |  | Практическая работа «Обработка среднего<br>(бокового) шва юбки с застежкой – молнией»    | Фронтальная.<br>Индивидуальная.                               |
| 44 |                 |  | Практическая работа «Обработка среднего<br>(бокового) шва юбки с застежкой – молнией»    | Фронтальный<br>опрос. Контроль<br>качества                    |
| 45 | 28.02-<br>04.03 |  | Практическая работа «Обработка складок,<br>вытачек»                                      | Фронтальная.<br>Индивидуальная.                               |
| 46 |                 |  | Практическая работа «Обработка складок,<br>вытачек»                                      | Фронтальный<br>опрос. Контроль<br>качества                    |
| 47 | 07.03-<br>11.03 |  | Практическая работа «Обработка верхнего<br>среза прямым притачным поясом»                | Фронтальная.<br>Индивидуальная.                               |
| 48 |                 |  | Практическая работа «Обработка верхнего<br>среза прямым притачным поясом»                | Фронтальный<br>опрос. Контроль<br>качества                    |
| 49 | 14.03-<br>18.03 |  | Влажно тепловая обработка готового<br>изделия.<br>ТБ при ВТО                             | Фронтальная.<br>Индивидуальная.<br>Фронтальный                |
| 50 |                 |  | Влажно тепловая обработка готового<br>изделия.<br>ТБ при ВТО                             | опрос. Контроль<br>качества                                   |
| 51 | 21.03-<br>25.03 |  | Защита проекта «Праздничный наряд»   | Фронтальная.  |
| 52 |                 |  | Защита проекта «Праздничный наряд»   | Индивидуальная.<br>Фронтальный<br>опрос. Контроль<br>качества |

|    |              |  |   |   |
|----|--------------|--|---|---|
| 53 | 28.03-01.04  |  | Ручная роспись тканей в технике холодного батика                                  | Фронтальная.<br>Индивидуальная.<br>Фронтальный<br>опрос. Контроль<br>качества |
| 54 |              |  | Ручная роспись тканей в технике холодного батика                                  |   |
| 55 | 04.04-08.04  |  | Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика» | Фронтальная.<br>Индивидуальная.<br>Фронтальный<br>опрос. Контроль<br>качества |
| 56 |              |  | Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика» |   |
| 57 | 18.04-22.04  |  | Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков (практическая работа)       | Фронтальная.<br>Индивидуальная.<br>Фронтальный<br>опрос. Контроль<br>качества |
| 58 |              |  | Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков (практическая работа)       |   |
| 59 | 25.04-29.04  |  | Виды счетных швов (практическая работа)   | Фронтальная.<br>Индивидуальная.<br>Фронтальный<br>опрос. Контроль<br>качества |
| 60 |              |  | Виды счетных швов (практическая работа)   |   |
| 61 | 03.05-06.05  |  | Виды гладьевых швов (практическая работа)   | Фронтальная.<br>Индивидуальная.<br>Фронтальный<br>опрос. Контроль<br>качества |
| 62 |              |  | Виды гладьевых швов (практическая работа)   |   |
| 63 | 10.05-13.05  |  | Вышивка лентами   | Фронтальная.<br>Индивидуальная.<br>Фронтальный<br>опрос. Контроль<br>качества |
| 64 |              |  | Вышивка лентами   |   |
| 65 | 16..05-20.05 |  | Творческий проект «Подарок своими руками»   | Фронтальная.<br>Индивидуальная.<br>Фронтальный<br>опрос. Контроль<br>качества |
| 66 |              |  | Творческий проект «Подарок своими руками»   |   |
| 67 | 23.05-27.05  |  | Защита проекта «Подарок своими руками»  | Фронтальная.<br>Индивидуальная.<br>Фронтальный<br>опрос. Контроль<br>качества |
| 68 |              |  | Защита проекта «Подарок своими руками»  |   |





## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК

### Контрольная (итоговая) работа по технологии 7 класс (девочки)

Контрольная (итоговая) работа для учащихся 7 класса составлена на основе учебника Технология. Технологии ведения дома 7 класс под редакцией Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

Были изучены следующие темы:

#### Интерьер жилого дома. В которую входят:

1. Освещение жилого помещения.
2. Предметы искусства и коллекции в интерьере.
3. Гигиена жилища.

#### Кулинария. В которую входят:

1. Блюда из молочных продуктов.
2. Изделия из жидкого теста.
3. Приготовление сладостей, десертов, напитков.

#### Критерии оценок

- 86% - 100% - «5»
- 70% - 85% - «4»
- 50% - 69% - «3»
- 0% - 49% - «2»

#### Часть А. Отметьте правильные ответы (один или несколько)

##### 1. Интерьер - это...

- А. внутренний вид помещения;
- Б. внешний вид помещения;
- В. классический вид помещения.

##### 2. В современном интерьере размещают предметы:

- А. живописи;
- Б. скульптуры;
- В. панно.

##### 1. К основным типам ламп относятся:

- А. люминесцентные;
- Б. светодиодные;
- В. стеклянные;
- Г. лампы накаливания.

##### 4. Светильники делят на 2 типа освещения:

- А. рассеянного;
- Б. конкретного;
- В. направленного.

##### 5. Различают три вида уборки:

- А. ежедневная;
- Б. еженедельная;
- В. ежеквартальная;
- Г. сезонная.

##### 6. Молоко очень важный продукт. Оно содержит:

- А. белок;
- Б. йод;
- В. кальций;
- Г. железо.

##### 1. Молоко, нагретое, до температуры ниже 100 градусов называется...

- А. стерилизованным;
- Б. пастеризованным.

##### 1. Изделия из жидкого теста называются:

- А. пирожки;
- Б. оладьи;
- В. блинчики.

##### 1. Что является разрыхлителем в дрожжевом тесте?

- А. сода;
- Б. дрожжи;
- В. маргарин.

##### 1. Цукаты – это...

- А. сладости;
- Б. десерты;
- В. напитки.

#### Часть Б. Дополните ответы.

1. Озонаторы – это приборы...

2. Кондитер должен уметь...

**Часть С. Дайте развернутый ответ.**

Как приготовить блинчики из жидкого теста?

**Правильные ответы**

**Часть А**

- 1 А.
- 2 А, Б, В.
- 3 А, Б, Г.
- 4 А, В.
- 5 А, Б, Г.
- 6 А, В, Г.
- 7 Б.
- 8Б, В.
- 9Б.
- 10А.

**Часть Б**

1. Озонаторы – это приборы, которые насыщают воздух озоном. Озон является активным веществом; распространяясь по помещению, он способен нейтрализовать табачный дым, уничтожить пыль и бактерии, содержащиеся в воздухе.

2. Кондитер должен уметь готовить хлебобулочные изделия и хлеб, готовить и оформлять мучные кондитерские изделия, печенье, пряники, торты, пирожные.

**Часть С**

Блинчики выпекают из очень жидкого теста, приготовленного без разрыхлителя. Обычно обжаривают одну сторону, снимают блинчик со сковороды, на поджаренную сторону кладут начинку, сворачивают трубочкой или конвертиком и снова обжаривают.

**Контрольная (итоговая) работа по технологии 7 класс (девочки)**

Контрольная работа для учащихся 7 класса составлена на основе учебника Технология. Технологии ведения дома 7 класс под редакцией Синица Н.В., Симоненко В.Д.

Были изучены следующие темы:

**Создание изделий из текстильных материалов. В которую входит:**

Текстильные материалы и их свойства.

**Бытовая швейная машина. В которую входит:**

Соединительные машинные швы.

**Конструирование поясного изделия – юбки. В которую входят:**

1. Снятие мерок и запись результатов.

2. Построение основы чертежа выкройки изделия.

**Критерии оценок**

1.86% - 100% - «5»

2.70% - 85% - «4»

3.50% - 69% - «3»

4.0% - 49% - «2»

**Часть А. Отметьте правильные ответы (один или несколько)**

**1. Текстильные волокна делятся на группы:**

А. натуральные;

Б. химические;

В. органические.

**1. К волокнам животного происхождения относятся:**

А. шерсть;

Б. ситец;

В. шелк.

**1. К искусственным волокнам относятся:**

А. вискоза; Б. ацетат;

В. нейлон.

**1. Ткань - это переплетение нитей:**

А. нити основы;

Б. нити утка;

В. нити для шитья.

**1. Стачивание – это:**

А. соединение нескольких приблизительно равных по величине деталей машинной строчкой;

Б. соединение нескольких различных по величине деталей машинной строчкой;

В. прокладывание строчки для закрепления подогнутого края изделия.

**1. После выполнения машинной строчки концы нитей:**

- А. выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком;
- Б. выводят на изнаночную сторону и закрепляют 3-4 ручными стежками;
- В. закрепляют обратным ходом машины.

**7. При обработке нижнего среза изделия применяют швы:**

- А. стачной;
- Б. обтачной;
- В. вподгибку с закрытым срезом;
- Г. двойной;
- Д. вподгибку с открытым срезом.

**1. Расшифруйте условные обозначения:**

- Ст -
- Сб -
- Дст -
- Ди -

**1. Долевая нить при растяжении:**

- А. изменяет свою длину;
- Б. не изменяет своей длины

**1. Что необходимо учитывать при раскрое изделия?**

- А. расположение рисунка на ткани;
- Б. направление нитей основы;
- В. направление нитей утка;
- Г. величину припусков на швы.

**Часть Б. Дополните ответы**

1. Конструирование – это...
- 

1. Моделирование – это...
- 

**Часть С. Дайте развернутый ответ**

На основе выкройки чертежа юбки имеются задние и передние вытачки. Что такое вытачка и для чего она нужна? На основе выкройки подпишите конструктивные линии.

**Правильные ответы**

**Часть А.**

- 1. А, Б.
- 2. А, В.
- 3. А, Б.
- 4. А, Б.
- 5. А.
- 6. А.
- 7. В, Д.
- 8. Ст - полуобхват талии; Сб - полуобхват бедер; Дст - длина спины до талии; Ди - длина изделия.
- 9. Б.
- 10. А, Б, Г.

**Часть Б.**

- Конструирование – построение чертежа выкройки изделия.
- Моделирование – процесс изменения выкройки чертежа в соответствии с моделью.

**Часть С.**

Вытачка – клиновидный шов. Предназначается для придания выпуклых форм в изделии.