

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №30
им. Железной Дивизии»
_____ Н.А. Чирковская
приказ № 110 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету Технологии на 2023- 2024 уч.г.

Класс 7

Учитель Улюшев Игорь Владимирович категория соответсвие

Количество часов:

На учебный год 68 в неделю 2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ С.В. Зверева
_____ 2023 г.

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО
Руководитель ШМО

Протокол № 1
от _____ 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета Технология в 7 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующего уровня.
5. Программа воспитания МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии»
6. Федеральная рабочая программа по технологии.

1. Планируемые результаты учебного предмета.

Личностными результатами освоения учащимися являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического

творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной

среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> ○ Ознакомиться с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования; видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; ○ формирования эстетической среды бытия; развития творческих способностей и

<p>материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Выполнять по установленным нормативам трудовые операции и работы; рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках; применять конструкторскую и технологическую документацию; ○ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия и выполнения работ; выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; конструировать, моделировать, изготавливать изделие; ○ выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования, электроприборов; соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием; осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку творческого проекта изготовления; планировать работы с учетом условий. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; для развития 	<p>достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека; получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера и лично для себя; изготовления и ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений и оборудования; контроля качества выполняемых работ; выполнения безопасных приемов труда, санитарии и гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ построения планов профессионального образования и трудоустройства. ○ получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления кулинарных изделий с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования; контроля качества выполняемых работ; выполнения безопасных приемов труда и правил
--	---

творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности; изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.
- Выполнять трудовые операции и работы;
- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия и выполнения работ; выбирать пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования и электроприборов; соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования инструментами и электрооборудованием; осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия; проводить разработку творческого проекта изготовления изделия и получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся условий;

электробезопасности, санитарии и гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

- построения планов профессионального образования и трудоустройства.
- изготовления изделий лично для себя; изготовления и ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений и оборудования; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; выполнения безопасных приемов труда, санитарии и гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

- распределять работу при коллективной деятельности.
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.
- специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.
- применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ; выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- осуществлять доступными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.
- Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических

<p>приборов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи. 	
---	--

2. Содержание учебного предмета.

Раздел 1 «Творческий проект» - 2 часа.

Тема 1. Этапы творческого проектирования. -2часа

Теоретические сведения. Этапы творческого проектирования.

Проектирование изделий на предприятиях. Конструкторская документация.

Чертежи деталей и изделия из древесины.

Раздел 2 Технологии обработки конструкционных материалов - 56 часов

Тема 1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов – 20 часов.

Теоретические сведения. Вводный инструктаж. ТБ при работе в столярной мастерской. Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.

Творческий проект.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ
Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по техно-логической документации.

Организация рабочего места столяра. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Защитная и декоративная отделка изделия. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов - 18 часов

Теоретические сведения. Вводный инструктаж. ТБ при работе в слесарной мастерской. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 Виды и назначение токарных

резцов. Управление токарно - винторезным станком. Приёмы работы на токарно – винторезном станке

Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство настольного горизонтально –фрезерного станка. Нарезание резьбы.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ
Распознавание видов металлов, сортового проката и искусственных материалов. Исследование твёрдости и пластичности металлов; оценка возможности их использования с учётом вида и предназначения изделия. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей и изделий из тонколистового металла, проката и проволоки и искусственных материалов. Определение последовательности изготовления детали и изделия по технической документации.

Организация рабочего места. Нарезание резьбы.
Определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Изготовление деталей по чертежу и технологической карте.
Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.
Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 18 часов

Теоретические сведения. Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром. Тиснение по фольге. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Басма. Просечной металл. Чеканка. Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для тиснения по фольге; Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная мозаика по выбранной технологии. Ажурная скульптура из металла.
Изготовление изделий, содержащих художественную мозаику, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел 3. Технология домашнего хозяйства 4 часа.

Тема 1. Технологии ремонтно - отделочных работ 4 часа.

Теоретические сведения. Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ
Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или плитку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Окраска поверхностей. Подбор

декоративной плитки по каталогам и образцам. Выбор плиточного клея под вид плитки. Наклейка различных типов плитки (на лабораторных стендах). Выполнение эскизов оформления стен декоративными элементами.

Раздел 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности – 2 часа

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность – 2 часа

Теоретические сведения. Творческий проект Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:

предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Тематическое планирование.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
3. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);

4. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

7. Экологическое воспитание.

8. Гражданское воспитание.

№	Тема	Количество часов	Практическая часть программы			Учет рабочей программы воспитания	Электронные ресурсы
			ЛР	ПР	Проект		
	Раздел 1: Введение. Творческая проектная деятельность	2			1	1 3	Электронный учебник https://www.youtube.com/watch?v=3TiSw-BSVfU school-collection.edu.ru и resh.edu.ru uchi.ru
	Раздел 2: Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	20		18		2 3 6	
	Раздел 3 Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	18		1 8	1	2 3 6	
	Раздел 4: Технологии художественно-прикладной обработки материалов	18		17	1	2 3 6	
	Раздел 5: Технологии ремонтно - отделочных работ	4		4		2 3 4 6	
	Раздел 6: Исследовательская и созидательная деятельность	6		5	1	2 3 6	
	Итого	68	3	24	4		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Календарно-тематическое планирование

№ у р о к а п/ п	Дата по плану				Дата фактически				Тема урока	Формы контроля
	7а	7б	7в	7г	7а	7б	7в	7г		
Творческий проект 2 часа.										
1									Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
2									Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов – 20 часов.										
3									Вводный инструктаж. ТБ при работе в столярной мастерской.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
4									Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделия из древесины.	Практическая работа
5									Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
6									Технологическая документация. Технологические карты изготовления	Практическая работа

									деталей из древесины.	
7									Заточка дереворежущих инструментов.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
8									Заточка дереворежущих инструментов.	Практическая работа
9									Настройка дереворежущих инструментов.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
10									Настройка дереворежущих инструментов.	Практическая работа
11									Отклонения и допуски на размеры детали	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
12									Отклонения и допуски на размеры детали	Практическая работа
13									Столярные шиповые соединения.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
14									Столярные шиповые соединения.	Практическая работа
15									Технология шипового соединения деталей.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
16									Технология шипового соединения деталей.	Практическая работа
17									Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль

										выполнения Контроль качества.
1 8									Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	Практическая работа
1 9									Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
2 0									Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	Практическая работа
2 1									Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	Практическая работа
2 2									Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов – 18 часов										
2 3									Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
2 4									Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	Практическая работа
2 5									Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
2 6									Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	Практическая работа
2									Назначение и	Фронтальная.

7									устройство токарно-винторезного станка	Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
2 8									Назначение и устройство токарно-винторезного станка	Практическая работа
2 9									Виды и назначение токарных резцов.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
3 0									Виды и назначение токарных резцов.	Практическая работа
3 1									Управление токарно-винторезным станком	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
3 2									Управление токарно-винторезным станком	Практическая работа
3 3									Приёмы работы на токарно – винторезном станке	
3 4									Приёмы работы на токарно – винторезном станке	Практическая работа
3 5									Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
3 6									Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	Практическая работа
3 7									Устройство настольного горизонтально – фрезерного станка.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
3									Устройство	Практическая

8									настольного горизонтально – фрезерного станка.	работа
3 9									Нарезание резьбы	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
4 0									Нарезание резьбы	Практическая работа
3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 18 часов										
4 1									Художественная обработка древесины. Мозаика. Техника изготовления мозаичных наборов.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
4 2									Художественная обработка древесины. Мозаика. Техника изготовления мозаичных наборов.	Практическая работа
4 3									Технология изготовления мозаичных наборов.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
4 4									Технология изготовления мозаичных наборов.	Практическая работа
4 5									Технология изготовления мозаичных наборов.	Практическая работа
4 6									Технология изготовления мозаичных наборов.	Практическая работа
4 7									Мозаика с металлическим контуром.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
4 8									Мозаика с металлическим контуром.	Практическая работа
4 9									Тиснение по фольге.	Фронтальная. Индивидуальная.

										Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
5 0									Тиснение по фольге.	Практическая работа
5 1									Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
5 2									Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	Практическая работа
5 3									Басма.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
5 4									Басма.	Практическая работа
5 5									Просечной металл	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
5 6									Просечной металл	Практическая работа
5 7									Чеканка.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
5 8									Чеканка.	Практическая работа
Технологии ремонтно - отделочных работ 4 часа.										
5 9									Применение ПК при проектировании изделия.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.

6 0									Применение ПК при проектировании изделия.	Практическая работа
6 1									Презентация, портфолио.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
6 2									Презентация, портфолио.	Практическая работа
Исследовательская и созидательная деятельность – 6 часов										
6 3									Основы технологии малярных работ.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
6 4									Основы технологии малярных работ.	Практическая работа
6 5									Основы технологии плиточных работ.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
6 6									Основы технологии плиточных работ.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальный опрос, контроль выполнения Контроль качества.
6 7									Творческий проект «Полезный для дома инструмент	Практическая работа
6 8									Творческий проект «Полезный для дома инструмент	Практическая работа

