

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«ГИМНАЗИЯ №30 ИМ. ЖЕЛЕЗНОЙ ДИВИЗИИ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

---

**Прибылова А.А.**

Протокол № 1

**от 28. 08.2024 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

---

Никитина Н.Р.

28 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Подвижные игры»**

**для обучающихся 4 классов**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»  
для 4 класса**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- основной образовательной программы *начального* общего образования МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии», утвержденной приказом от 30.08.2024 № 130, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Игры с бегом (8 часов):** «Бездомный заяц», «Сумей догнать», «Колдунчики», «Два мороза», «Караси и щука», «Змейка», «Дорожки», «Салки на 1 ноге».

**Игры с прыжками (9 часов):** «Зайцы в огороде», «Попрыгунчики», «Поймай лягушку», «Воробышки и кот», «Чемпионы скакалки», «Придумай и покажи», «Эстафеты с длинной скакалкой», «Кто дальше», «Перетягивание прыжками».

**Игры с метанием, передачами и ловлей мяча (11 часов):** «Метко в цель», «Салки с большим мячом», «Сильный бросок», «Попади в круг», «Сбей кеглю», «Вышибала», «Народный мяч», «Охотники и утки», «Обгони мяч», «Блуждающий мяч», «Подвижная цель».

**Игры – эстафеты (3 часа):** «Команда быстроногих», «Эстафеты – поезда», «Большая круговая эстафета».

**Игры для формирования правильной осанки (5 часов):** «Хвостики», «Паровоз», «Бой на бревне», «Ванька- встанька», «Лошадки».

**Игры с лазанием и перелазанием (4 часа):** «Распутай веревочку», «Защита укреплений», «Кошки - мышки», «Цепи кованые».

**Игры с разными предметами (5 часов):** «Бирюльки», «Двенадцать палочек», «Лапта», «Единоборство», «Городки».

**Поисковые игры (6 часов):** «Палочка – выручалочка», «Двое слепых», «Прятки», «Слепой и зрячий», «Золото хороню», «Горячо - холодно».

**Игры на развитие силы (3 часа):** «Бой петухов», «Борьба всадников», «Выталкивание спиной».

**Игры зимой (4 часа):** «Игра в снежки», «Строительные игры из снега», «Эстафета на санках», «Лыжные гонки».

**Игры на развитие психических процессов (8 часов)** «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Запомни порядок»; «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?»; «Баба Яга», «Три характера».

**Подвижные игры с элементами спортивных игр (5 часов):** игры с элементами баскетбола - «Бросай – поймай», «Выстрел в небо».

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Универсальными компетенциями** учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы

- соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Игры с бегом	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	8ч.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2.	Игры с прыжками	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	9 ч.	
3.	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	11 ч.	
4.	Игры - эстафеты	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	3 ч.	
5.	Игры для формирования правильной осанки	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	5 ч.	
6.	Игры с лазанием и перелазанием	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	4ч.	
7.	Игры с разными предметами	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	5 ч.	
8.	Поисковые игры	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	6 ч.	
9.	Игры на	Игровые правила.	3 ч.	

	развитие силы	Отработка игровых приёмов. Игра.		
10.	Игры зимой	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	4 ч.	
11.	Игры на развитие психологических процессов	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	8 ч.	
12.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	5 ч.	
	<b>Итого:</b>		68 ч.	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1-2	«Бездомный заяц», «Салки на 1 ноге»		
3-4	«Хвостики», «Паровоз»		
5-6	«Волк и овцы», «Жмурки»		
7-8	Игра-эстафета, «Командабыстроногих»		
9-10	«Зайцы в огороде», «Попрыгунчики»,		
11- 12	«Метко в цель», «Салки с большими мячами»,		
13-14	«Бирюльки», «Двенадцатьпалочек»		
15-16	«Распутай верёвочку», «Защитаукрепления»		
17-18	«Палочка-выручалочка», прятки, «Золото хороню»		
19-20	«Бой петухов», «Борьба всадников»,		
21-22	«Дорожки», «Караси и щука», «Змейка»		
23-23	«Боинабревне», «Ванькавстанька»		
25-26	«Эстафеты-поезда», «Большая круговая эстафета»		
27-28	«Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?»		
29-30	«Чемпионы скакалки», «Кто дальше»,		
31-32	«Сбей кеглю», «Вышибала»,		
33-34	«Кошки - мышки», «Цепикованные».		
35-36	«Двое слепых», жмурки на местах,		
37-38	Игра в снежки. Строительные игры из снега. Эстафета на санках. Лыжные гонки.		
39-40	«Баба Яга», «Три характера»		
41-42	«Сумей догнать», «Колдунчики», «Два Мороза»		
43-44	«Хвостики», «Паровоз»,		



