

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ГИМНАЗИЯ №30 ИМ. ЖЕЛЕЗНОЙ ДИВИЗИИ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Прибылова А.А.
Протокол № 1
от 28. 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Никитина Н.Р.
28 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Симбироведение»

для обучающихся 1 В класса

Срок реализации 1 год

Составитель:

Семенов Д.Ю., учитель истории и обществознания

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Симбироведение» для 1 В класса

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии», с учетом рабочей программы воспитания

Цель курса: дать целостное представление о Симбирск-Ульяновском крае, городе Ульяновске и его Железнодорожном районе, как частице Родины, на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

Задачи курса:

- овладеть системой знаний по историческому и природному наследию Симбирск-Ульяновского края;
- создание представлений об эволюции человека, главных исторических этапах развития человечества на территории Симбирск-Ульяновского края;
- ознакомление с наиболее известными деятелями науки, культуры и искусства, героями труда и войны связанными с Симбирск-Ульяновским краем;
- расширение знаний о народной культуре, семьях, тех, кто живет рядом с нами;
- раскрытие значения сохранения памятников истории и культуры города, района, области, формирование уважения к культуре предков;
- формирование личностного (оценочного) отношения к явлениям прошлого и настоящего, развитие желания познавать и сохранять семейные, родовые традиции и ценности;
- через память к прошлому воспитывать ответственность за судьбу своей родины, за её будущее, способствовать формированию чувства патриотизма;
- создать устойчивый интерес к прошлому своего края, стремление к самостоятельному поиску краеведческого материала.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»: учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса; рассчитан на 1 час в неделю /33 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Симбироведение» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, формирование региональной и гражданской идентичности, стремление к межнациональному единству:

Тема 1. Как появилась наша планета и возникла жизнь (1 ч).

Теория: Рассказ в краткой и доступной форме о теории «Большого взрыва» и «Теории Большого разрыва». Среди множества теорий возникновения жизни на Земле рассмотрим основные: 1) жизнь была создана сверхъестественным существом в определенное время (креационизм); 2) жизнь возникала неоднократно из неживого вещества (самопроизвольное зарождение). 3) жизнь существовала всегда (теория стационарного состояния); 4) жизнь занесена на нашу планету извне (панспермия); 5) жизнь возникла в результате процессов, подчиняющихся химическим и физическим законам (биохимическая эволюция).

Тема 2. Каменная книга земли симбирской (геологическая и палеонтологическая летопись). (2 ч)

Теория: Ознакомление с геологическим и палеонтологическим прошлым Ульяновской области. Изучение ископаемой флоры и фауны «Русского моря». Как менялся климат в нашем регионе. Ледниковый период и мамонтовая фауна.

Практика: Изучение геологических и палеонтологических экспонатов, собранных на территории Ульяновской области. Проведение раскопок в «палеонтологической песочнице». Проведение мини-экспериментов с геологическими образцами.

Тема 3. Флора и фауна. Красная книга Ульяновской области (2 ч).

Теория: Знакомство с видовым разнообразием флоры и фауны Ульяновской области, а так же с экологическими причинами, которые ведут к сокращению биоразнообразия нашего региона.

Практика: Составление гербарных папок и фито-аппликаций. Игра «По следам Робинзона» - изучение съедобных и не съедобных растений.

Тема 4. Человек: ты, я и первозданный (2 ч).

Теория: Изучение эволюционного пути человека: человек умелый, человек прямоходящий, человек работающий, Неандерталец, человек разумный. Первые люди на территории Симбирск-Ульяновского края: где они жили, чем питались и какие делали орудия.

Практика: Мастер-класс изготовления орудий (чоппер и чеппинг) из кремня и сливочного песчаника.

Тема 5. Как мы жили в древности. Волжская Булгария – первое государство в нашем регионе (2 ч).

Теория: Ознакомление с археологическими культурами, обитавшими на территории Ульяновской области, в эпохи палеолита, мезолита, неолита, энеолита, бронзового века, железного века и средневековья.

Практика: Лепка ручной керамики. Проведение раскопок в «палеонтологической песочнице».

Тема 6. Сказки симбирского края (2 ч).

Теория: Изучение русских народных сказок Абрама Новопольцева и сказок Сергея Тимофеевича Аксакова.

Практика: Сочинение собственных сказок по мотивам симбирских сказок.

Тема 7. Русский народ (2 ч).

Теория: История русского народа, его традиции, верования и образ жизни. Исторические личности из среды русского народа, выходцы из Симбирск-Ульяновского края.

Практика: Русские народные игры и забавы.

Тема 8. Мордовский народ (2 ч).

Теория: История мордовского народа, его традиции, верования и образ жизни. Исторические личности из среды мордовского народа, выходцы из Симбирск-Ульяновского края.

Практика: Мордовские народные игры и забавы.

Тема 9. Чувашский народ (2 ч).

Теория: История чувашского народа, его традиции, верования и образ жизни. Исторические личности из среды чувашского народа, выходцы из Симбирск-Ульяновского края.

Практика: Чувашские народные игры и забавы.

Тема 10. Татарский народ (2 ч).

Теория: История татарского народа, его традиции, верования и образ жизни. Исторические личности из среды татарского народа, выходцы из Симбирск-Ульяновского края.

Практика: Татарские народные игры и забавы.

Тема 11. Гражданская война на симбирской земле (2 ч).

Теория: Рассказ о событиях Гражданской войны в Симбирской губернии: причины, ход событий, итоги. Личности полководцев противоборствующих сторон: Г.Д. Гай, Н.М. Шверник, П.Ф. Устинов, М.Д. Великанов, А.В. Полупанов, В.О. Капель и др.

Практика: Изготовление аппликации бронепоезда 1918 года «Свобода или смерть», участвовавшего в боях Гражданской войны на территории Симбирской губернии. Посещение «Музея Боевой Славы Железной Дивизии».

Тема 12. Владимир Ильич Ульянов-Ленин и другие наши знаменитые земляки (2 ч).

Теория: Ознакомление с детскими и юношескими годами жизни нашего земляка и вождя мирового пролетариата Владимира Ильича Ульянова-Ленина. Ленинские места Ульяновска. Лениниана в значках и марках.

Практика: «Письмо тотемами» по образцу писем Володи Ульянова своему другу Борису Фармаковскому.

Тема 13. Наш край в годы Великой Отечественной войны (2 ч).

Теория: Рассказ об Ульяновске как о «Городе трудовой доблести». Эвакуация в Ульяновск предприятий из западных регионов СССР. Быт ульяновцев в годы Великой Отечественной войны. Дети и война.

Практика: Изготовление аппликации автомобиля 1942 года «УльЗиС-5», подготовка и написание фронтового письма.

Тема 14. Ра – Итиль – Волга (2 ч).

Теория: Изучение того, как с геологических позиций появилась Волга, как менялись названия великой реки. Речные суда. Беляны. Кто такой Чебурашка. Волга в годы Гражданской и Великой Отечественной войн.

Практика: работа с раскрасками и кроссвордами в рабочей тетради.

Тема 15. Винновская роща (2 ч).

Теория: Рассказ о том, как появилась Винновская роща, кто был ее хозяином. Дворяне Киндяковы и имение Киндяковка. Родники, флора и фауна. Легенды. Склепы Киндяковых. Беседка-памятник И.А. Гончарова. Винновская роща в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Пионерские лагеря. Парк культуры и отдыха Винновская роща.

Практика: Экскурсия по ООПТ «Винновская роща».

Тема 16. Школа, в которой я учусь (2 ч).

Теория: Ознакомление с историей гимназии: как она строилась, первые учителя, пионерская и комсомольская организация. Школьная форма. Кто сажал деревья и кустарники на школьном дворе.

Практика: Экскурсия по школьному двору. Составление классного альбома в стиле скрапбукинг.

Тема 17. Родные улицы мои! (2 ч)

Теория: Виртуальное путешествие по улицам Ульяновска: как они появились и получили свое название. Архитектурные памятники и стили. Дом, в котором ты живешь.

Практика: Подготовка презентации родной улицы.

Тема 18. Мой домашний музей (1 ч).

Практика: Презентация личных семейных мини-музеев обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные:

- понимание роли Симбирск-Ульяновского края в истории России, в мировой истории;
- изучение истории возникновения Симбирск-Ульяновского края, улиц, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры их топонимика;
- представление о жанрах этнического народного творчества Симбирск-Ульяновского края, использование в речи пословиц, поговорок, сказок и других жанров литературного творчества;
- представление об основных народных праздниках и традициях, оценивание их роль в жизнедеятельности людей;
- владение информацией о знаменитых людях культуры, искусства, спорта, труда, религии, прославивших Симбирск-Ульяновского край;
- представление о растительном и животном мире Симбирск-Ульяновского края, знание представителей Красной книги своего региона, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности;
- использование знаково-символических средств, представление информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Предметные результаты

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР/ЭОР
1.	Как появилась наша планета и возникла жизнь.	Беседа.	1	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.	https://interneturok.ru/
2.	Каменная книга земли симбирской (геологическая и палеонтологическая летопись).	Беседа. Экскурсия. Презентация.	2	Эстетическое, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.	https://interneturok.ru/
3.	Флора и фауна. Красная книга Ульяновской области.	Беседа. Экскурсия.	2	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.	https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-ulyanovskoj-oblasti/
4.	Человек: ты, я и первозданный.	Диспут. Экскурсия. Игра.	2	Эстетическое, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.	https://planeta.ru/campaigns/antropogenez
5.	Как мы жили в древности. Волжская Булгария – первое государство в нашем регионе.	Беседа. Экскурсия. Мастер-класс.	2	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.	http://73history.ru/doc/090819_1754
6.	Сказки симбирского края	Беседа. Игра.	2	Гражданско-патриотическое воспитание.	http://73history.ru/doc/090819_1754
7.	Русский народ.	Беседа. Игра.	2	Эстетическое, духовно-нравственное и гражданско-	http://73history.ru/doc/090819_1754

				патриотическое воспитание.	
8.	Мордовский народ.	Беседа. Игра.	2	Гражданско-патриотическое воспитание.	http://73history.ru/doc/090819_1754
9.	Чувашский народ.	Беседа. Игра.	2	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.	http://73history.ru/doc/090819_1754
10.	Татарский народ.	Беседа. Игра.	2	Гражданско-патриотическое воспитание.	http://73history.ru/doc/090819_1754 https://tatarica.org/ru/
11.	Гражданская война на симбирской земле.	Беседа. Экскурсия. Творческое задание.	2	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.	http://73history.ru/doc/090819_1754
12.	Владимир Ильич Ульянов-Ленин и другие наши знаменитые земляки.	Диспут. Игра.	2	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.	http://73history.ru/doc/090819_1754
13.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	Беседа. Творческое задание.	2	Эстетическое, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.	http://73history.ru/doc/090819_1754
14.	Ра – Итиль – Волга.	Поисковая работа. Игра.	2	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.	https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-ulyanovskoj-oblasti/
15.	Винновская роща.	Беседа. Экскурсия.	2	Гражданско-патриотическое воспитание.	https://ulrgo.ru/upload/iblock/77d/redkie_vidy_pozvonochn.
16.	Школа, в которой я учусь.	Беседа. Диспут. Экскурсия.	2	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.	https://planeta.ru/campaigns/antropogenez
17.	Родные улицы мои!	Беседа. Презентация.	2	Эстетическое, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.	http://73history.ru/doc/090819_1754
18.	Мой домашний музей.	Поисковая работа. Презентация.	1	Эстетическое, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.	

Календарно–тематический план (1 группа)

№ п/п	Темы занятий	теория	практика	Дата		Форма организации и виды деятельности
				план	факт	
1.	Как появилась наша планета и возникла жизнь.	1	–			Беседа.
2.	Каменная книга земли симбирской (геологическая и палеонтологическая летопись).	1	1			Беседа. Экскурсия. Презентация.
3.	Флора и фауна. Красная книга Ульяновской области.	1	1			Беседа. Экскурсия.
4.	Человек: ты, я и первозданный.	1	1			Диспут. Экскурсия. Игра.
5.	Как мы жили в древности. Волжская Булгария – первое государство в нашем регионе.	1	1			Беседа. Экскурсия. Мастер-класс.
6.	Сказки симбирского края	1	1			Беседа. Игра.
7.	Русский народ.	1	1			Беседа. Игра.
8.	Мордовский народ.	1	1			Беседа. Игра.
9.	Чувашский народ.	1	1			Беседа. Игра.
10.	Татарский народ.	1	1			Беседа. Игра.
11.	Гражданская война на симбирской земле.	1	1			Беседа. Экскурсия. Творческое задание.
12.	Владимир Ильич Ульянов-Ленин и другие наши знаменитые земляки.	1	1			Диспут. Игра.
13.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	1			Беседа. Творческое задание.
14.	Ра – Итиль – Волга.	1	1			Поисковая работа. Игра.
15.	Винновская роща.	1	1			Беседа. Экскурсия.
16.	Школа, в которой я учусь.	1	1			Беседа. Диспут. Экскурсия.
17.	Родные улицы мои!	1	1			Беседа. Презентация.
18.	Мой домашний музей.	–	1			Поисковая работа. Презентация.
Итого:		17	17			

Календарно – тематический план (2 группа)

№ п/п	Темы занятий	теория	практика	Дата		Форма организации и виды деятельности
				план	факт	
1.	Как появилась наша планета и возникла жизнь.	1	–			Беседа.
2.	Каменная книга земли симбирской (геологическая и палеонтологическая летопись).	1	1			Беседа. Экскурсия. Презентация.
3.	Флора и фауна. Красная книга Ульяновской области.	1	1			Беседа. Экскурсия.
4.	Человек: ты, я и первозданный.	1	1			Диспут. Экскурсия. Игра.
5.	Как мы жили в древности. Волжская Булгария – первое государство в нашем регионе.	1	1			Беседа. Экскурсия. Мастер-класс.
6.	Сказки симбирского края	1	1			Беседа. Игра.
7.	Русский народ.	1	1			Беседа. Игра.
8.	Мордовский народ.	1	1			Беседа. Игра.
9.	Чувашский народ.	1	1			Беседа. Игра.
10.	Татарский народ.	1	1			Беседа. Игра.
11.	Гражданская война на симбирской земле.	1	1			Беседа. Экскурсия. Творческое задание.
12.	Владимир Ильич Ульянов-Ленин и другие наши знаменитые земляки.	1	1			Диспут. Игра.
13.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	1			Беседа. Творческое задание.
14.	Ра – Итиль – Волга.	1	1			Поисковая работа. Игра.
15.	Винновская роща.	1	1			Беседа. Экскурсия.
16.	Школа, в которой я учусь.	1	1			Беседа. Диспут. Экскурсия.
17.	Родные улицы мои!	1	1			Беседа. Презентация.
18.	Мой домашний музей.	–	1			Поисковая работа.
Итого:		17	17			

Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности**«Симбироведение»**в в 1 В (2 группа) классе в 2024-2025 уч. году

№ урока	Даты по КТП	Даты про- веде- ния	Тема	Количество часов		Причина корректиров- ки	Способ кор- ректировки
				по плану	факт		

Учитель Семенов Дмитрий Юрьевич