

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ГИМНАЗИЯ №30 ИМ. ЖЕЛЕЗНОЙ ДИВИЗИИ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Прибылова А.А.
Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Никитина Н.Р.
28 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«В мире книг»

для обучающихся 2 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана на уровень начального общего образования для обучающихся 2-х классов МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии», в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»: учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в 2 классе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- - создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- - расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- - формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Содержание курса внеурочной деятельности

Книга, здравствуй (3 ч.)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.
Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч.)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (5 ч.)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч.)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч.)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях и для детей (6 ч.)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (3 ч.)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч.)

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (2 ч.)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч.)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- -осознавать значимость чтения для личного развития;
- -формировать потребность в систематическом чтении;

- -использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- -уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Метапредметные:

Регулятивные:

- -уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- -уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- -уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- -уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные:

- -прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- -отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- -ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- -составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- -пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

- -участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- -оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- -высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- -участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- -соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Предметные:

- -находить книгу в открытом библиотечном фонде;

- -выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- -сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- -формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- -характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- -сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- -слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- -пользоваться аппаратом книги;
- -систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Форма проведения занятия</u>	<u>Количество часов</u>	<u>ЦОР/ЭОР</u>
1.	Книга, здравствуй!	Беседа. Посещение школьной библиотеки. Практическая работа.	3	Электронная библиотека. Аудиокниги. Мультфильмы по произведениям детской художественной литературы. http://viki.rdf.ru Вики. Детские электронные книги и презентации. Здесь можно найти адреса сайтов с презентациями к урокам http://www.solnet.ee/school/index.html - Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко». Содержит очень много детских материалов по всем областям знаний, предназначенных для дошкольника и младшего школьника. В том числе можно найти множество сказок как современных авторов так и классиков. http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др. http://www.cofe.ru/read-ka - Детский сказочный журнал «Почитай-ка». Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс
2.	Книголюб – любитель чтения.	Читальный зал: рассматривание, чтение, слушание.	2	
3.	Книги о твоих ровесниках.	Работа с книгой. Выставка книг.	5	
4.	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	Творческая работа	4	
5.	Писатели-сказочники.	Игра. Беседа, Творческая мастерская.	4	
6.	Книги о детях и для детей.	Конкурс. Инсценирование.	6	
7.	Старые добрые сказки.	Слушание. Чтение. Инсценирование.	3	
8.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	Рассматривание, чтение детских журналов.	2	
9.	Защитникам Отечества посвящается.	Выставка рисунков	2	
10.	По страницам любимых книг	Литературная викторина	3	

				литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов. http://www.biblioguide.ru - BiblioГид: настоящий путеводитель по детским книжкам.
<u>Итого</u>			<u>34 ч.</u>	

Календарно-тематический план.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Формы контроля
			По плану	Фактическая	
1.	Роль книги в жизни человека.	1			Ф.к., Г.к, К.к
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1			Ф.к., Г.к, К.к
3.	Структура книги.	1			Ф.к., Г.к, К.к
4.	Экскурсия в библиотеку.	1			Ф.к., Г.к, К.к. И.к.
5.	Правила поведения в библиотеке.	1			Ф.к., Г.к, К.к
6.	Выставка книг о детях. Структура книги.	1			Ф.к., Г.к, К.к
7.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1			Ф.к., Г.к, К.к
8.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1			Ф.к., Г.к, К.к
9.	Книги В. Драгунского. Типы книг	1			И.к., Г.к.
10.	Книги Н. Носова. Аппарат книги	1			Ф.к., Г.к, К.к
11.	Малые жанры фольклора.	1			Ф.к., Г.к, К.к

12.	Пословицы.	1			Ф.к., Г.к, К.к, И.к.
13.	Загадки.	1			Г.к.
14.	Скороговорки и чистоговорки	1			Ф.к., Г.к, К.к
15.	Писатели-сказочники.	1			Ф.к., Г.к, К.к
16.	Герои сказок. Викторина	1			Ф.к., Г.к, К.к
17.	По страницам сказок Х. К. Андерсена.	1			Г.к.
18.	Проект «Путешествие в страну сказок»	1			Ф.к., Г.к, К.к
19.	Книги о детях. Выставка книг	1			Ф.к., Г.к, К.к
20.	Герои книг В. Осеевой	1			Ф.к., Г.к, К.к
21.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке	1			Ф.к., Г.к, К.к
22.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1			Ф.к., Г.к, К.к
23.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1			Ф.к., Г.к, К.к, И.к.
24.	Сборники стихотворений для детей.	1			Ф.к., Г.к, К.к
25.	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок	1			И.к.
26.	Книги-сборники сказок народов мира.	1			Ф.к., Г.к, К.к

27.	Народные сказки на страницах детских журналов	1			Ф.к., Г.к, К.к
28.	Книги о семье.	1			Ф.к., Г.к, К.к
29.	Стихи и рассказы о маме	1			Ф.к., Г.к, К.к
30.	Защитники Отечества в былинах и сказаниях	1			Ф.к., Г.к, К.к, И.к.
31.	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне...»	1			Ф.к., Г.к, К.к
32.	Библиотечный урок «Хвала книге»	1			Ф.к., Г.к, К.к
33.	Презентация любимых книг.	1			Ф.к., Г.к, К.к
34.	Летнее чтение. Оформление дневника читателя	1			Ф.к., Г.к, К.к, И.к.

И.к.–индивидуальный контроль, Ф.к.–фронтальный контроль, Г.к.–групповой контроль, К.к.–комбинированный контроль