

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»

РАСМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ А.А.Прибылова

Протокол № 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Н.Р.Никитина

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Гимназия

№30 им.Железной Дивизии"

_____ Н.А.Чирковская

Приказ № 110 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Азбука юного краоведа»

для обучающихся 3 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука юного краоведа» для 3 Б класса

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- ✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- ✓ СП 2.4.3648-20;
- ✓ СанПин 1.2.3685-21;
- ✓ основной образовательной программы *начального* общего образования МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии», утвержденной приказом от 31.08..2023 № 110 , в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Цель курса: создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»: учебный курс предназначен для обучающихся 3 класса; рассчитан на 2 часа в неделю/68 часов для третьего года обучения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тематическое планирование	Характеристика деятельности обучающихся
Промышленные и культурные объекты родного края	ознакомление с промышленными и культурными объектами родного края, их значением в жизни родного края.

Содержание программы

Промышленные и культурные объекты родного края.

Цель: познакомить с промышленными и культурными объектами родного края, их значением в жизни родного края.

1-2. Тема: Моя малая родина.

Теория: Кодекс жителя Ульяновской области, знаменитые люди Ульяновской области.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, стихотворения.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.
Формы контроля: текущий контроль.

3-4. Тема: Символы Ульяновска.

Теория: Герб, гимн Ульяновска.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, иллюстрации герба, текст гимна Ульяновска,

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

5-7. Тема: Ульяновск – город семи ветров.

Теория: Крупный город России, административный центр Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии города Ульяновска.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

8-11. Тема: Улицы города Ульяновска.

Теория: Улицы города, твоя улица.

Практика: знакомство с текстом статьи в книге, нахождение материала об истории своей улицы. Исследование о своей улице.

Оборудование: книга, исследования детей.

Методы и формы: частично-поисковый, коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

12-13. Тема: Рекорды Ульяновской области.

Теория: Рекорды Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, практическая работа по составлению списка рекордов Ульяновской области.

Оборудование: книга, фотографии, исследования детей.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, групповая, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

14-15. Тема: Авиастар.

Теория: Авиастар – крупнейший производитель авиационной техники.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

16-17. Тема: Дом-особняк С.С.Бакунина.

Теория: особняк, мансарда, «Теремок».

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

18-22. Тема: Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова.

Теория: Библиотека, викторина.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, викторина.

Оборудование: книга, фотографии, библиотечные книги.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, практический; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

23-24. Тема: Памятник букве Ё.

Теория: памятник седьмой букве алфавита.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, экскурсия к памятнику.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

25-30. Тема: Музей-заповедник.

Теория: Музей-заповедник «Родина В.И.Ленина», 6 музеев, 4 музейных центра.

Практика: знакомство с текстом книги, исследования детей, экскурсии в музеи.

Оборудование: книга, справочный материал, сообщения детей, фотографии, иллюстрации, литературный материал.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

31-36. Тема: Театры Ульяновска.

Теория: Драматический театр имени И.А.Гончарова, кукольный театр имени В.Леонтьевой, театр юного зрителя.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, посещение театров.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, практический, групповая, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

37-40. Тема: Духовой оркестр Ульяновской области.

Теория: Ульяновский государственный духовой оркестр «Держава», музыкальные инструменты.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, раскрашивание музыкальных инструментов. Загадки о музыкальных инструментах.

Оборудование: книга, иллюстрации, фотографии.

Методы и формы: практический, коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

41-42. Тема: Ульяновский автомобильный завод.

Теория: Ульяновский автомобильный завод, рекорды автомобильного завода.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, раскрашивание модели УАЗа.

Оборудование: книга, иллюстрации, фотографии.

Методы и формы: практический, коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

43-46. Тема: Храмы Ульяновска.

Теория: Православные церкви, мечети, синагоги, кирхи.
Практика: чтение и обсуждение статьи книги, экскурсии.
Оборудование: книга, иллюстрации, фотографии.
Методы и формы: практический, коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

47. Тема: Чугунолитейный завод имени Андреева

48. Тема: «Бриджстоун Тайер Мануфэкчуринг СНГ» (ООО «БМСНГ»)

49. Тема: Ульяновский патронный завод

50. Тема: Пороховой завод

51. Тема: Кожевенно-обувная фабрика

52. Тема: Цильнинский сахарный завод

53. Тема: Хладокомбинат

54. Тема: Ульяновский моторный завод

55. Тема: Приборостроительный завод «Утёс»

56. Тема: УЛЬГЭС

57. Тема: Кондитерская фабрика «Волжанка»

58. Тема: Трикотажная фабрика «Русь»

59-62. Тема: Игра «Индустриальная лента времени Ульяновской области»

63-66. Тема: Проекты «Промышленные объекты Ульяновской области».

67-68. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных

социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о своей малой родине. О географических объектах и памятниках природы.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
	Промышленные и культурные объекты Ульяновской области		68	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
1.	Моя малая родина	Работа с географической картой, виртуальная	2	

		экскурсия, исследовательский проект		
2.	Символы Ульяновска	Работа с географической картой, виртуальная экскурсия, исследовательский проект	2	
3.	Ульяновск – город семи ветров	Работа с географической картой, виртуальная экскурсия, исследовательский проект	3	
4.	Улицы города Ульяновска	Работа с географической картой, виртуальная экскурсия, исследовательский проект	4	
5.	Рекорды Ульяновской области	Работа с географической картой, виртуальная экскурсия, исследовательский проект	2	
6.	Авиастар	Работа с географической картой, виртуальная экскурсия, исследовательский проект	2	
7.	Дом-особняк С.С.Бакунина	Работа с географической картой, виртуальная экскурсия, исследовательский проект	2	
8.	Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова	Работа с географической картой, виртуальная экскурсия, исследовательский проект	5	

		кий проект	
9.	Памятник букве Ё	Работа с георграфической картой, виртуальная экскурсия, исследовательский проект	2
10.	Музей-заповедник	Работа с георграфической картой, виртуальная экскурсия, исследовательский проект	6
11.	Театры Ульяновска	Работа с георграфической картой, виртуальная экскурсия, исследовательский проект	6
12.	Духовой оркестр Ульяновской области	Работа с георграфической картой, виртуальная экскурсия, исследовательский проект	4
13.	Ульяновский автомобильный завод	Работа с георграфической картой, виртуальная экскурсия, исследовательский проект	2
14.	Храмы Ульяновской области	Работа с георграфической картой, виртуальная экскурсия, исследовательский проект	4
15.	Чугонолитейный завод имени Андреева	Работа с георграфической картой, виртуальная экскурсия, исследовательский проект	1
16.	«Бриджстоун	Работа с	1

	Тайер Мануфэкчуринг СНГ» (ООО «БМСНГ»)	географическо й картой, виртуальная экскурсия, исследовательс кий проект		
17.	Ульяновский патронный завод	Работа с географическо й картой, виртуальная экскурсия, исследовательс кий проект	1	
18.	Пороховой завод	Работа с географическо й картой, виртуальная экскурсия, исследовательс кий проект	1	
19.	Кожевенно-обувная фабрика	Работа с географическо й картой, виртуальная экскурсия, исследовательс кий проект	1	
20.	Цильнинский сахарный завод	Работа с географическо й картой, виртуальная экскурсия, исследовательс кий проект	1	
21.	Хладокомбинат	Работа с географическо й картой, виртуальная экскурсия, исследовательс кий проект	1	
22.	Ульяновский моторный завод	Работа с географическо й картой, виртуальная экскурсия, исследовательс кий проект	1	
23.	Приборостроитель	Работа с	1	

	ный завод «Утёс»	географическо й картой, виртуальная экскурсия, исследовательс кий проект		
24.	УльГЭС	Работа с географическо й картой, виртуальная экскурсия, исследовательс кий проект	1	
25.	Кондитерская фабрика «Волжанка»	Работа с географическо й картой, виртуальная экскурсия, исследовательс кий проект	1	
26.	Трикотажная фабрика «Русь»	Работа с географическо й картой, виртуальная экскурсия, исследовательс кий проект	1	
27.	Игра «Индустриальная лента времени Ульяновской области»	Работа с географическо й картой, виртуальная экскурсия, исследовательс кий проект	4	
28.	Проекты «Промышленные объекты Ульяновской области»	Работа с географическо й картой, виртуальная экскурсия, исследовательс кий проект	4	
67 - 68.	Испытай себя	Работа с тестами	2	
	ИТОГО		68 ч.	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
	Промышленные и культурные объекты родного края		
1-2.	Моя малая родина	04.09 05.09	
3-4.	Символы Ульяновска	11.09 12.09	
5-7.	Ульяновск – город семи ветров	18.09 19.09 25.09	
8-11.	Улицы города Ульяновска	26.09 02.10 03.10 16.10	
12-13.	Рекорды Ульяновской области	17.10 23.10	
14-15.	Авиастар	24.10 30.10	
16-17.	Дом-особняк С.С.Бакунина	31.10 07.11	
18-22.	Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова	13.11 14.11 27.11 28.11 04.12	
23-24.	Памятник букве Ё	05.12 11.12	
25-30.	Музей-заповедник	12.12 18.12 19.12 25.12 26.12 09.01	
31-36	Театры Ульяновска	15.01 16.01 22.01 23.01 29.01 30.01	
37-40.	Духовой оркестр Ульяновской области	05.02 06.02 12.02 13.02	
41-42.	Ульяновский автомобильный завод	26.02 27.02	
43-46.	Храмы Ульяновской области	04.03 05.03 11.03 12.03	
47.	Чугунолитейный завод имени Андреева	18.03	
48.	«Бриджстоун Тайер Мануфэкчуринг СНГ» (ООО «БМСНГ»)	19.03	
49.	Ульяновский патронный завод	25.03	
50.	Пороховой завод	26.03	
51.	Кожевенно-обувная фабрика	01.04	
52.	Цильнинский сахарный завод	02.04	
53.	Хладокомбинат	15.04	

54.	Ульяновский моторный завод	16.04	
55.	Приборостроительный завод «Утёс»	22.04	
56.	УльГЭС	23.04	
57.	Кондитерская фабрика «Волжанка»	29.04	
58.	Трикотажная фабрика «Русь»	30.04	
59- 62.	Игра «Индустриальная лента времени Ульяновской области»	06.05 07.05 13.05 14.05	
63-66	Проекты «Промышленные объекты Ульяновской области»	20.05 21.05	
67- 68.	Испытай себя		

--	--	--	--	--	--	--	--

Учитель Хасьянова Е.А.