

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ А.А.Прибылова

Протокол № 1 от

30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

\_\_\_\_\_ Н.Р.Никитина

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Гимназия

№30 им.Железной

Дивизии"

\_\_\_\_\_ Н.А.Чирковская

Приказ № 110 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

для обучающихся 1-4 классов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **«Финансовая Грамотность»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана на уровень начального общего образования для обучающихся 3-х классов МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» в соответствии с требованиями:

- ✓ [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- ✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- ✓ СП 2.4.3648-20;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21;
- ✓ основной образовательной программы *начального* общего образования МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии», утвержденной приказом от 31.08.2023 № 110, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»:** учебный курс предназначен для обучающихся 3-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

#### **Цели курса:**

- - развитие основ экономического образа мышления;
- - воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- - формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.
- **Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога:** примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая Грамотность» Ю. Н. Корлюговой, Е.Е.Гоппе: учебная программа 2-3 классы общеобраз.орг. – М.: ВАКО,2020.

#### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:**

- \*Сайт Центрального Банка <https://fincult.info/prepodavanie/base/metodicheskie-materialy/>
- \*Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/>
- \*Сайт Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области- раздел «Финансовая грамотность» <https://www.mo73.ru/dey/vsd/vsd4/>

## Планируемые результаты

Результатами изучения курса являются:

### Личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

### Метапредметные:

#### **Познавательные:**

- решение проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- умение сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текста;
- ведение диалога;
- умение излагать свое мнение;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметные :

#### **ученик научится:**

- понимать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;

#### **ученик получит возможность научиться:**

- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
  
- проводить элементарные финансовые расчеты

## Содержание учебного предмета

№	Разделы/Блоки	Кол-во часов	основные изучаемые понятия:
1	<b>Модуль 1. Деньги и что мы знаем о них.</b>	<b>14</b>	<b>«Что такое деньги и откуда они взялись»:</b> сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах

			разных государств. <b>«Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок»</b> знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег. <b>«Какие деньги были раньше в России»</b> - формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах. <b>«Современные деньги России и других стран»:</b> дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.
2	<b>Модуль 2. Семейный бюджет.</b>	<b>20</b>	<b>«Откуда в семье деньги».</b> В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. <b>«На что тратятся деньги»:</b> люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки. <b>«Как умно управлять своими деньгами»</b> даются понятия: бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. <b>«Как делать сбережения»:</b> учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

### Тематическое планирование.

Тема:	Количество часов			ЦОР/ЭОР
	Всего	Теория	Практика	
<b>Модуль 1. Деньги и что мы знаем о них.</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	*Сайт Центрального Банка <a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/metodicheskie-materialy/">https://fincult.info/prepodavanie/base/metodicheskie-materialy/</a> *Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/">https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/</a>
<b>Модуль 2. Семейный бюджет.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	*Сайт Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области-раздел «Финансовая грамотность» <a href="https://www.mo73.ru/dey/vsd/vsd4/">https://www.mo73.ru/dey/vsd/vsd4/</a>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Календарно-тематическое планирование**

№ урока п/п	Дата по плану	Дата фактически	Тема урока	формы и виды деятельности
1	07.09		Что такое деньги и откуда они взялись?	Исследование Познавательная деятельность
2	14.09		Всегда ли деньги выглядели как сегодня?	Беседа Познавательная деятельность
3	21.09		Рассмотрим деньги поближе	Круглый стол, деловая игра Проблемно-ценностное общение
4	28.09		Защита от подделок	Беседа Познавательная деятельность
5	05.10		Какие деньги были раньше в России?	Аукцион мнений Проблемно-ценностное общение
6	19.10		Проект «Денежная купюра»	Защита проектов Игровая деятельность
7	26.10		Современные деньги России	Аукцион мнений Познавательная деятельность
8	02.11		Современные деньги других стран	Игра, стол обсуждений Игровая деятельность
9	09.11		Где я могу потратить деньги?	Виртуальная экскурсия Познавательная деятельность
10	16.11		Зачем деньги несут в Банк?	Аукцион мнений Игровая деятельность
11	30.11		Учимся обращаться с деньгами	Игра-стол обсуждений Игровая деятельность
12	07.12		Деньги на банковской карте	Беседа Познавательная деятельность
13	14.12		Что мы узнали о деньгах?	Стол обсуждений Игровая деятельность
14	21.12		Проект «Мои личные деньги»	Защита проектов Проблемно-ценностное общение
15	28.12		Откуда в семье деньги?	Аукцион мнений Проблемно-ценностное общение
16	11.01		На что тратятся деньги?	Защита проектов Игровая деятельность
17	18.01		Проект «Трачу деньги и накапливаю»	Защита проектов Проблемно-ценностное общение
18	25.01		Как умно управлять своими деньгами?	Час общения, творческий час, Игровая деятельность
19	01.02		Как делать сбережения?	Защита проектов Познавательная деятельность
20	08.02		Как делать сбережения?	Практикумы по решению задач Познавательная деятельность

21	15.02		Почему денег много не бывает?	Аукцион мнений Проблемно-ценностное общение
22	29.02		Учимся делать сбережения	Практикумы по решению задач Познавательная деятельность
23	07.03		Учимся считать доходы семьи	Игра, стол обсуждений Игровая деятельность
24	14.03		Учимся считать расходы семьи	Работа со справочными пособиями Познавательная деятельность
25	21.03		Что такое банкомат?	Виртуальная экскурсия Игровая деятельность
26	28.03		Отправляемся в Банк	Исследование Игровая деятельность
27	04.04		Будь бдителен! Деньги могут украсть!	Игра, стол обсуждений Проблемно-ценностное общение
28	18.04		Проект «Доходы и расходы моей семьи»	Защита проектов Познавательная деятельность
29	25.04		Как я могу влиять на расходы в семье?	Час общения, практикум по решению задач, ролевая игра Игровая деятельность
30	02.05		Учимся составлять личный финансовый план	Стол обсуждений Игровая деятельность
31	16.05		Учимся составлять личный финансовый план	Интеллектуально- познавательная игра Игровая деятельность
32	23.05		Обобщение изученного по модулю «Деньги и что мы о них знаем»	Творческий час, ролевая игра Игровая деятельность
33			Обобщение изученного по модулю «Семейный бюджет»	Виртуальная экскурсия Игровая деятельность
34			Подведение итогов.	Стол обсуждений Проблемно-ценностное общение

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности  
«Финансовая Грамотность»  
 В 3Б классе в 2023-2024 уч.году

№ урока	Даты по КТП	Даты прове дения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	факт		

Учитель Хасьянова Елена Александровна