

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ А.А.Прибылова

Протокол № 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Н.Р.Никитина

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Гимназия
№30 им. Железной Дивизии"

_____ Н.А.Чирковская

Приказ № 110 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательный русский язык»

для обучающихся 3 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- ✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- ✓ СП 2.4.3648-20;
- ✓ СанПин 1.2.3685-21;
- ✓ основной образовательной программы *начального* общего образования МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии», утвержденной приказом от 31.08..2023 № 110 , в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Фонетика – 2 ч.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование – 5 ч.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика – 9 ч.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология – 6 ч.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки – 2 ч.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека – 10 ч.

Практика: логически-поисковые задания, направленные способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и

развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

- формулировать смысловое значение слов, составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста, различать слова разных частей речи;
- отличать многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы; изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- распознавать стили речи: разговорный и книжный; типы текстов;
- иметь представление о таких понятиях, как «фонетика», «фонема», «фонематический слух», «рифма», «метаграмма», «омографы», «пантомима», «шарада», «анаграмма», «фразеологизмы»;
- анализировать загадки как жанр устного народного творчества, выделять свойства и признаки загаданного предмета;
- подбирать синонимы и антонимы к словам, находить среди слов синонимичные и антонимичные пары;
- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- иметь представление о разнообразии речевых ошибок и способах их устранения.
- углублять знания, полученные на уроках русского языка;
- различать виды словесных игр и головоломок;
- подбирать к различным ситуациям соответствующие фразеологизмы;
- приобретать опыт игры с «танграммами», шифровками, рифмами, метаграммами, анаграммами и так далее;
- анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду;
- творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение и фантазию;
- использовать артистические способности при изображении действий с помощью пантомимы.

Личностные результаты

- осознавать и определять (называть) свои эмоции (эмоциональность);
- осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать (эмпатия);
- чувствовать прекрасное – красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любить и уважать Отечество, его язык, культуру.

- проявлять интерес к устной и письменной речи, к созданию собственных текстов;
- проявлять интерес к изучению языка;
- осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- формулировать тему и цели урока совместно с учителем;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- самостоятельно вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.
пользоваться различными источниками информации;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение и делать выводы.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативной задачи;
- выстраивать общение со сверстниками для реализации проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Фонетика.	Групповая работа с творческими заданиями	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2.	Словообразование.	Работа с интерактивными карточками	5	
3.	Лексика.	Групповая работа с творческими заданиями	9	
4.	Морфология.	Коллективная и индивидуальная работа с логическими заданиями	6	

5.	Пословицы и поговорки.	Коллективная работа	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6.	Игротека.	Групповая работа, творческая мастерская. викторины	10	
	ИТОГО		34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения занятия	
		План	факт
1	Да здравствует русский язык!	07.09 01.09	
2	Вежливые слова.	14.09 08.09	
3	Поговорки и пословицы.	21.09 15.09	
4	Игротека.	28.09 22.09	
5	Запоминаем словарные слова.	05.10 29.09	
6	Растения во фразеологизмах.	19.10 06.10	
7	Животные во фразеологизмах.	26.10 20.10	
8	Игротека.	02.11	

		27.10	
9	Я не поэт, я только учусь...	09.11 03.11	
10	Как Морфология порядок навела.	16.11 10.11	
11	Игры с пословицами.	30.11 17.11	
12	Игротека.	07.12 01.12	
13	И снова животные во фразеологизмах.	14.12 08.12	
14	Кое-что о местоимении.	21.12 15.12	
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	28.12 22.12	
16	Игротека.	11.01 29.12	
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	18.01 12.01	
18	Про корень и окончание.	25.01 19.01	
19	Про суффикс и приставку.	01.02 26.01	
20	Игротека.	08.02 02.02	
21	Непроизносимые согласные.	15.02 09.02	

22	Учимся различать приставку и предлог.	29.02 16.02	
23	Учимся писать не с глаголами.	07.03 01.03	
24	Игротека.	14.03 15.03	
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	21.03 22.03	
26	Его величество Ударение.	28.03 29.03	
27	Поговорим о падежах.	04.04 05.04	
28	Игротека.	18.04 19.04	
29	Сложные слова.	25.04 26.04	
30	От архаизмов до неологизмов.	02.05 03.05	
31	По страницам энциклопедий.	16.05 10.05	
32	Игротека..	23.05 17.05	
33	Повторяем...	24.05	
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок».		

Учитель Хасьянова Е.А.