

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №30 им. Железной Дивизии»

ПРИКАЗ

от 04.05.2022

№ 84

«О внесении изменений в «Рабочую программу воспитания» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» на 2020-2025 годы, включение в программу и в календарный план воспитательной работы модуля «Школьный лагерь»».

Во исполнение письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 07.04.2022 № 2515

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в «Рабочую программу воспитания» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» на 2020-2025 годы и в календарный план воспитательной работы гимназии, включить модуль «Школьный лагерь» (Приложение 1).
2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» разместить на официальном сайте гимназии.
3. Ознакомить педагогических работников МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» с настоящим приказом.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор
МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии»



Н.А. Чирковская

«Рабочая программа воспитания»

3.2.6. Модуль «Школьный лагерь»

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в формировании гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Именно, в условиях летнего школьного оздоровительного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. В летнем школьном оздоровительном лагере учащиеся школы могут получить и дополнительные знания, и поправить свое здоровье. И просто отдохнуть. Кроме того, родители спокойны за своих детей. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности, укрепление и сохранение здоровья школьников. В деятельности и общении детей, педагогов доминирует сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса в лагере.

Цель: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей; пропаганда здорового образа жизни.

2. Формировать интерес к различным видам деятельности.

3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.

4. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию.

5. Приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

6. Формировать качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

7. Развивать и укреплять связи школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

8. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

В процессе активного включения в реализацию программы лагеря у каждого его участника будет возможность проявить себя с самой яркой, «сильной» стороны своей личности, реализоваться в творческой, познавательной, организаторской, трудовой и других видах деятельности; пережить положительные эмоции и

успех; удовлетворить дефицит общения со сверстниками и взрослыми; продуктивно организовать свой досуг и друзей; пережить удовлетворение от взаимодействия с другими людьми, возможности делать что-то для них, почувствовать себя нужным, полезным; проявить свои лучшие качества, обрести уверенность в своих силах, поступках.

Ожидаемые результаты:

- Успешное внедрение программы и получение положительных отзывов со стороны детей и родителей (анкетирование, экран настроения, беседы, почтовый ящик отзывов)

- Организация полноценного отдыха детей.

- Увеличение количества школьников, привлеченных в лагерь в качестве воспитанников и вожатых.

- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.

- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.

- Личный рост участников программ.

Концептуальной основой модуля «Школьный лагерь» является убеждение, что традиционно из основных направлений – это оздоровление и отдых детей. Под оздоровлением понимаем комплекс условий, способствующих укреплению физического, психического и эмоционального самочувствия детей.

Однако процесс восстановления и оздоровления немислим без целенаправленного воспитательного процесса, главная цель которого – формирование востребованных обществом нравственных качеств личности, развитие творческого потенциала ребенка.

Педагогической основой деятельности лагеря является связь спортивно-оздоровительной, игровой, познавательной, досуговой и трудовой деятельности.

Основополагающими идеями модуля «Школьный лагерь» являются:

- формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;

- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;

- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;

- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

Модуль базируется на следующих **принципах**:

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;

- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;

- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;

- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

- признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;

- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;

- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

5. Принцип единства тематического содержания.